

مجلة دورية نسائية | العدد السادس | رجب 1440 هـ الموافق لمارس 2019 م

- 🕸 المرأة وأسلمة التغِريب (للشيخ عبد العزيز الطريفي)
  - 🔅 ذخيرة غزة ميراث أصيل وجيل عزة
    - 🔅 زوجت المقريزي الشابت
      - 🔅 اِلرؤى وِالأحلام
      - 🍪 أوقاتنا أعمارنا
  - 🔅 أيَّهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؛
  - 🕸 تشعرين بفتور في العلاقة مع زوجك؛
- 💸 كيف يُصنع المجاهد (للشيخ أبي قُتادة الفلسطيني)
  - هُ طُفلي صاحب الجلالة
  - 🦸 بين التّربية بالقول والتربية بالقدوة
- ﴾ كُيف بِكَافُح المُسلمونُ الروهينجا من أجل التعليم ببنغلادش ﴾ التبول اللاإرادي لدى الأطفال
  - بريد مجلة ابنة الإسلام ومواضيع أخرى تهمك







يسعدنا تواصلك معنا..

كما نرحب بمشاركاتك في المجلة.. أرسلي نصائحك لأخواتك في الله .. أو ارسمي ابتسامة بنية الأجر ..

Baytalmaqdiss44@gmail.com

**A** 

@Islam\_Magazine

إدارة التحرير:" أم عمارة المهاجرة"

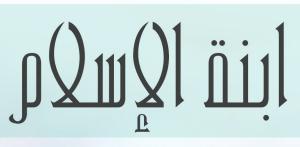
في هذا العدد من مجلة ابنة الإسلام:

- 01 المرأة وأسلمة التغريب-الشيخ عبد العزيز الطريفي
  - 08 الحملة الصليبية تستهدف أطفالنا
  - 09 ذخيرة غزة ميراث أصيل وجيل عزة أم عمارة -
    - 10 زوجة المقريزي الشابة (أعلام المسلمات)
      - 11 كتاب ننصح به وقبس من كتاب
    - 12 الرؤى والأحلام الشيخ عبد العزيز الطريفي
      - 19 أوقاتنا أعمارنا
      - 20 كناشة الفوائد
    - 21 مشكاة الفتاوى الشيخ الصادق الهاشمى-
      - 22 انتقينًا لكُّمن مواقع التواصل الأجتماعي
        - 36 المسلمة القدوة
- 37 مملكة الزواج: أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؟
  - 38 تشعرين بفتور في العلاقة مع زوجك؟
    - 39٪ واحة الأدب
- 40 كيف يصنع المجاهد الشيخ أبو قتادة الفلسطيني-
  - 4 أطفالنا: طفلى صاحب الجلالة.
  - 42 أطفالنا بين التربية بالقول والتربية بالقدوة,
    - 43 منا نلعت!
- 44 كيف يكافح المسلمون الرومينجا من أجل التعليم ببنغلادش
  - 45 ركن الصحة: التبول اللاإرادي لدى الأطفال
    - <mark>46 جمالك وأناقتك</mark>
  - 47 مطبخك أسعدي من حولك؛ الدجاج المحمر مع الأرز
    - <mark>48</mark> الكريب بأنواعه
    - 49 بريد مجلة ابنة الإسلام (مشاركات القراء)
      - 51 الباغوز 1440 هـ (الغلاف الخارجي)

بيت المقدس

شكر خاص معطر بأسمى معاني المودة يبعثه الامتنان الخالص وروح المحبة لزهرات الإسلام: سهام وسمية وشيهاء وريم لهديتهن المؤثرة لمجلة ابنة الإسلام حيث نقشن اسمها بروعة العطاء على شاطئ مدينة غزة الصمود فكان أثرًا عزيزًا غاليًا، دمتن ملهات، وبهمم أبية.

القدس لن تهوّد











# المرأة وأسلمة التغريب

# للنننيخ عبد العزيز الطريفي

تْبِتُهُ اللَّهُ وَفَكَ أُسُرُهُ

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

أيهـا الإخـوة الأفاضـل فـإن الـكلام عـن أمثـال عنـوان هـذا اللقـاء ومـا يتعلـق بالمـرأة ومـا يتعلـق بالتغريـب هـو مـن المسـائل ومـن الموضوعـات المهمـة جليلـة القـدر، وكذلـك مع أهميتهـا وجلالـة قدرهـا، يكتنفهـا الكثيـر مـن التلبيـس وكذلـك التدليـس والغمـوض فـي بعـض جوانبهـا، وهـي مـن المسـائل الشـائكة التـي تتجاذبهـا أطـراف عـدة، كلُّ لـه وجهـة وكلُ بما لدبه فرح.

جـاءت الشـريعة الإسـلامية محكمـة بيّنــة ظاهـرة قـد جعلهـا الله سـبحانـه وتعالـى فيصـلًا وفارقًـا بيـن كثيـر مـن مطامـع أهـل الأهـواء ومشـارب أهـل التأويـل وأهـل الفتنـة، وذلـك أن الله سـبحانـه وتعالـى قـد جعـل كتابـه بيّنًـا ظاهـرًا وأمـر الله جـلّ وعـلا أن يُفـرح بـه مـن أراد أن يستمسـك، فبـه المعتصـم وهـو الهدايـة والنجـاة، ولهذا قال الله سبحانـه وتعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون).

ظهـر فـي الأزمنـة المتأخـرة مـا أخبـر بـه رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم مـن قبـض العلـم وظهـور الجهـل، وذلـك مـا جـاء فـي الصحيح، مـن حديـث أبـي هريـرة قـال عليـه الصـلاة والسلام (يُقبِض العلم ويظهر الجهل ويكثر الهرج) قالوا: وما الهرج يا رسول الله؟ قال: (القتل) أو أشار هكذا بيده عليه الصلاة والسلام يريد بذلك القتل.

المراد من هذا أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بيّن أنه في آخر الزمـان يُقبض العلـم، والقاعـدة في ذلـك أنـه إذا قبض شيء بُسط غيـره وإذا قبض العلـم فإنـه يبسط الجهـل ولهـذا النبـي صلى الله عليـه وسـلم بيّـن هـذا الأمـر قـال: (يقبـض العلـم ويظهـر الجهـل). وهـذا أمـر ظاهـر أيضـا كمـا جاء في الصحيح، فقـال رسـول الله صلى الله عليـه وسـلم (إن الله لا يقبـض العلـم انتزاعـا ينتزعـه مـن صـدور العبـاد ولكـن يقبـض العلم بقبـض العلمـاء، حتى إذا لـم يبـق عالمـا اتخـذ النـاس رؤوسَـا جهـالًا، فسـئلوا فأتـوا بغيـر علـم فضلوا وأضلوا).

إن العلماء الذينِ اصطفاهم الله سبحانه وتعالى هم الذين يقبضهم الله جلّ وعلا بإرادته، هم الذين يظهرهم الله، إن شاء أن يظهرهم في أي زمن وفي أي بلـد، فالإرادة في ذلك لله جلّ وعلا، هم أهل العلم الحق، الذين يدثرون بين الحق والباطل والخير والشر، وأما أهل العلم المصطنع أهل الجهالات الذين يتدثرون بيثار الحق والحق منهم براء، أو يتدثرون بيثار الصواب والرشاد والخير وغير ذلك وهو منهم براء، فإن هؤلاء لا يرفعهم الله جل وعلا وإنما يرفعهم الناس، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم ( اتخذ الناس رؤوسًا جهالًا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا) فبيّن الله سبحانه وتعالى أن الذين يرفعون هم الناس، ولهذا قال النبي صلى الله عز وجل كما وضعهم هو الذي قبضهم . لهذا الأمر فيه صراع وسجال بين قلة وكثرة بجهة ظهور العلماء بحسب قيامهم بالحق وبيانه، أما أولئك الذين ذهبوا فإن الله عز وجل كما وضعهم هو الذي قبضهم . لهذا الأمر فيه صراع وسجال بين قلة وكثرة بجهة ظهور العلماء بحسب قيامهم بالحق وبيانه، فإذا قلّ العلماء المتمكنون في الناس ظهر أهل الجهل، أو ظهر متوسطو العلم الذين يعلمون شيئا ويغيب عنهم شيء آخر، وينتشر في ذلك التدليس أو ربما تنتشر الأعيدة المعنى البعيدة أيضا الإدراك، من جهة استيعاب معانيها وغاياتها وحقائقها وكذلك حالها فمن جاء إلى الحال فإنه بجهل من باب أولى المآل.

في زمننا هذا ظهرت كثير من المتغيرات وهذه المتغيرات طرأت على الإسلام، وطرأت على علوم الشريعة وطرأت أيضا على الأفراد، ومن أظهر هذه الأمور قلب الموازين وقلب الموازين وقلب الموازين الحقائق وتبديلها وتغيير كثير من الأحكام على طرق وفلسفات عقلية يريحون بذلك الوصول إلى غايات بعيدة. كان في بداية الأمر أهل الإسلام يعتمدون على ما جاء في كلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسليمًا وإذعانًا، وفي ذلك أعلى درجات الإيمان، وهذا ما ذكره الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم )، الشجار لا يكون في مسائل الدماء والأموال مجردة بل قد يكون أيضًا في مسائل المعاني والأفكار ومسائل الدين العظيمة جليلة القدر، فالمرد في ذلك عند المنازعة وعند الاختلاف هو تحكيم كلام الله سبحانه وتعالى (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم) وهل المجرد في ذلك هو التحكيم من جهة الفعل وإنما أيضا ما هو أبعد من ذلك التحكيم القلبي، أن يفعل الإنسان ذلك مسلمًا مؤمنًا بالله سبحانه وتعالى لهذا قال الله جلّ وعلا في كتابه العظيم (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجًا مما قضيت ويسلموا تسليما) أي يتبع ذلك الفعل اعتقاد ويتبع ذلك الاعتقاد قبول عن صدق، إخبار ما في القلب، من جهة أن الله سبحانه وتعالى أخبر وبين ذلك على سبيل الصالح، وذلك أن الأمور التي يجهلها كثير من الناس أن الله سبحانه وتعالى جعل شريعة الإسلام شريعة عامة.

.. لكن صالحا يختلف عن غيره وهُـذا الأمر إذا فهمه الإنسان أدرك كثيرًا من المعاني التي تغيب عن الإنسان، الله سبحانه وتعالى قد خصّ شريعة الإسلام بخصيصة جليلة مهمة إذا أدركها الإنسان واستوعبها استوعب كثيرًا من الجزئيات. وهـذه الجزئيات التي جاء بها الإسلام، ما يتعلق بعقائـد الناس وما يتعلق بالأحكام المتعلقة بالأفراد، وما يتعلق أيضًا بالأحكام المتعلقة بالجماعات. سائر الشرائع التي أنزلها الله سبحانه وتعالى مثلًا على بني إسرائيل أو ما قبل ذلك، كانت صالحة لبيئة وكذلك لمجتمع معين، توسيع هذه الدائرة وجعلها متسعة إلى ما هو أبعد من ذلك هذا إفساد لتلك الشريعة أو ربما إفساد لتلك المجتمعات.

لما جاءت شريعة الإسلام كانت تلك الشرائع السابقة التي كانت عليها بنو إسرائيل وغيرهم فكانت منسوخة أو كانت أيضًا مبدلة بشيء من أنواع التبديل، وكانت أيضًا ممتدة إلى ما هو أبعد من ذلك، وذلك أن الخطاب، الإنسان حينما يخاطب أحدًا بعينيه، حينما تخاطب فردًا من الأفراد، خطابك لفرد يختلف عن خطابك للجماعة، حينما توجه الخطاب لابن معيّن من أبنائك يختلف عن خطابك للاثنين أو خطابك للعائلة أو خطابك لما يشترك فيه الأبناء مع الإخوة مع الأخوات فإنك تأتي بألفاظ عامة، يعني أن هذا يصلح الخطاب للجميع. جاءت الشريعة بما هو أوسع من ذلك، جاءت الشريعة لمخاطبة الناس كلهم بما تصلح به البشرية سواءً في بيئة معينة أو في مجتمع أو على عرق معين بما يضبط ميزان البشرية تأمًا، ومن أراد أن يوجه خطاب فرد أو أناس معينين إلى غيرهم أو يجعل ذلك الخطاب صالحًا لبيئة أو لفرد لم يجعله الله جل وعلا هو كحال الذين يريد أن يطعم أناسًا طعامًا قد قُدر صلاحيته بزمن معين.

حينمـا تَطعـم أو تطعـم طعامًـا معينـًا مقـدرًا أنـه لا يصلح إلا لمـدة شـهر أو شـهرين، فتحـاول أن تمـد مـن أجـل ذلـك الطعـام، تجعلهـا مثـلًا لسـتة أشـهر وبعـد ذلـك تفسـد بذلـك الأبدان.

بنـو إسـرائيل جعلـوا دينهـم قصـرًا صالحـا لمـا هـو أبعـد ممـا جعلـه الله عـز وجـل لهـم، جعلـوه صالحًـا للبشـرية كلهـاـ جعلـوه متسـعًا أيضًـا لمـا هـو أوسـع مـن ذلـك لتقلـب الزمـان وتغيـر المـكان، فـكان فـي ذلـك نـوع مـن الإفسـاد للنـاس ومضاهـاة أمـر الله سبحانه وتعالـى الـذي أمـر الله جـل وعـلا بــه فـي كتابـه العظيـم ببيـان ونسـخ مـا كانـت عليـه الشـرائع السابقة .

إذا علمنا أن الله جلّ وعلا قد جعل كتابه العظيم صالحًا لـكل زمـان ومـكان، نعلـم أن الشريعة جـاءت بضبـط نظـام البشـرية كلهـم. ولـو كـره بعـض الأفـراد أو كان بعـض الأفـراد يظـن أن أمثـال هـذه الأحـكام الشـرعية لا تصلـح لذاتـه وإنمـا تصلـح لغيـره ونحـو ذلـك، فجـاءت الشـريعة بضبـط نظـام النـاس ، ولهـذا الشـريعة مقتضـى حفظهـا وكذلـك دوامهـا أنها يجب أن تكون صالحة لكل ما يطرأ لأحوال الناس.

# أبواب الصراع في مسائل الأفكار ينبغي أن تدوم وينبغي أن تبقى لأن الحق لا يعرف إلا بصقله وكذلك بافتتانه وابتلائه واختباره هذا أمر معلوم



في الأزمنة المتأخرة جاءت الكثير من الأحكام الطارئة والعارضة أيضا على بلدان المسلمين وخاصة فيما يتعلق بمسألة المرأة وما يتبع ذلك من أفكار أو كذلك أيضًا ما كان من إفراز الأحكام التي وردت أو كذلك الأفكار التي وردت أو طرأت على قضية المرأة في الأزمنة المتأخرة، ثمة أصول قد دعت إليها في هذا، ما يتعلق في هذا مسائل حريـات، وما يتعلق مثـلا بالتحليـلات المنطقيـة أو التحليـلات العقليـة الماديـة وغيـر ذلـك، كانـت هـذه منصرفـةً إلـى موازيـن لـم يجعلهـا الله عـز وجـل موازيـن الـم يعالم. الموازيـن ترجع إلـى مسألة الحس وكذلك أيضًا ترجع إلـى مسألة تحليـل الإنسـان لمعرفـة الصـواب والخطأ، وتنكبًا لكتاب الله سبحانه وتعالـى في كتابـه العظيـم، وكذلك أيضا في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

أعظم وجوه الإشكال خاصة في الإسلام هو أن يؤتى إلى الباطل فيصوّر بصورة الحق، وهذا أمر قد ظهر في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاصة من أعداء دين الإسلام الذيـن هـم في صف الداخـل ولهـذا رسـول الله صلى الله عليـه وسـلم قـد عانـى مـن المنافقيـن الذيـن يقيمـون الصلاة معـه ويجاهـدون معـه أيضًـا في سبيل الله كمـا جاهـد معـه فئـام كمـا ذكـر الله عـز وجـل في كتابـه العظيـم حينمـا ذهـب النبـي عليـه الصـلاة والسـلام إلى غـزوة تبـوك وكذلـك أيضًـا مـا كان معـه في غـزوة أحـد وغيرهـا ورجعـوا مـن منتصـف الطريـق ونحـو ذلـك، النبـي صلـى الله عليـه وسـلم عانـى مـن أولئـك الذيـن يتدثـرون بدثـار الإسلام مع معرفتـه عليـه الصـلاة والسـلام بأعيائهـم إلا أن عـداء أولئـك كان باقيًا عليهم ولم يتعد ذلك إلى غيرهم إلا حينما تلبسوا بعض الباطل بصورة الحق.

ما نتكلم عليه في هذه الليلة هـو فـرع عـن هـذا التقديـم كما في عنـوان هـذا اللقاء "المـرأة وأسـلمة التغريـب" عـن مسـألة التغريـب وكذلـك اندمـاج الإنسـان بأفـكار بعيـدة عنـه لا يقبلهـا الإنسـان ولـو في أبـواب العـادات ولـو فـي أمـور التقاليـد هـذا أمـر معلـوم، ولكـن الخطيـر فـي ذلـك أن الإسـلام مـع ثباتـه وقوتـه ورسـوخه فـي قلـب أصحابـه فـإن الخطـر فـي ذلك أن تُبيّن الأخطاء وكذلك أيضًا تصور الصور الخاطئة بصورة الدين ويدلل عليها من كتاب الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الدعوة إلى الباطل بصورة الإسلام هذه دعوة قديمة وهذا أمر معلوم كما وقد ابتدأه المنافقون في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في مسجد الضرار واهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم (وَالَّذِينَ اتَّخُذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفُرُا وَتَفْرِيقًا بَيْـنَ الْمُؤْمِنِيـنَ وَإِرْصَادًا لِمَـنُ حَارَبُ الله وَصلبه، فاتخذوا بعض الأفعال وكذلك الصور المنافقين في صد وشق صف المسلمين أنهم يجعلون بعض الأعمال الشرعية بابًا من أبواب الدخول إلى قاعدة الإسلام وصلبه، فاتخذوا بعض الأفعال وكذلك الصور وأنشأوا مسجد الضرار وأرادوا بذلك صورة شرعية يتسلل فيها الباطل إلى عقول أهل الإيمان، أهل الإيمان الحق، ومع ذلك أكدوا ذلك العمل (وليحلفن إن أردنا إلا الحسني) ويتفاف أنهم بمرادهم ذلك أرادوا الحق وأرادوا الصواب وأرادوا الهداية والرشاد الناس ولكن الله سبحانه وتعالى بيّن أنهم كاذبون، والله جلّ وعلا يشهد وكذلك رسوله أنها ممن أهل الإيمان الكذب والأفتراء، وأمثال هذه الدعوات وكذلك التغلغل إلى الإسلام بإنشاء صروح أو إنشاء أفكار أو إنشاء معاني وكذلك تصنيف مصنفات تعتني بالأدلة الظاهرة أو إنشاء مثلاً مساجد أو قنوات إسلامية ونحو ذلك وغيرها، إذا أنشأت المساجد وهذه أعظم صروحًا وتعمقًا في ديـن الله، أنشأت المساجد هي المساجد التي ما أنشأت لأجل الغناء أو أجل اللهو، أنشأت لأجل أن يؤذن فيها للصلوات الخمس وكذلك يُقام فيها، وتُقام فيها الصلوات مع ذلك سماها الله عن وجل مساجد الضرار ولهذا القرأت الأمر وهـو عبرة لمن اعتبر، إذا كان هذا في زمـن رسول الله صلى الله عليه وسلم فهـو قاعدة إلى أن ما كان دونه أيضًا من وسائل التلبيس، تلبيس الحق إنه إذا كان هذا في غير ذلك من بـاب أولى ممـن يتدثر بأدلـة شرعية ويبينـون كثيرًا من الأحكام التي هي بعيدة عن الشريعة فيأتـون بأدلـة عامـة وكذلك يريدون المتشابهات كطرائق أهل الزيغ.

في زمننا هذا وردت كثير من الأقوال وكذلك الأدلة أو الاعتماد على بعض الأصول الشرعية خاصة بعدما يسمى بالاستشراق، بعدما كان كثير من الغربيين بعد ظهور شيء من الانفتاح، انفتاح الشرق على الغرب، بدأوا بإرسال كثير من المطلعين الذين يعتنون بالأفكار وتحليلها وكذلك معرفة أحوال الشعوب والإطلاع عليهم فتغلغلوا ودرسوا كثيرًا من الكتب وتجاوزوا مسائل المطبوع وأفواه الرجال إلى معرفة المخطوطات والقراءة فيها وانظر وفاقوا كثيرا من العلماء بالإطلاع على بعض أبواب الإسلام، ولكن نظروا وجاءوا إلى هذه الأصول وهذه القواعد المهمة جاءوا إليها بنفسية مبدلة، هذه النفسية المبدلة تؤمن بأنه لايوجد دين يمكن أن يقبل على الإطلاق في حياة الناس، ومعلوم التحولات التي مرت في الغرب كما تقدم الإشارة إليه أن الغرب قد حاول قدر وسعه وإمكانه أن يجعل من الدين الذي أرسل الله عز وجل به موسى وعيسى وميسى وميسى وميلى من أنبياء الله عز وجل بم ممن يجدد كما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال (كانت بنو إسرائيل تسوسهم أنبيائهم كلما هلك نبي جاء نبي بعده) وفي هذا إشارة إلى أن الله سبحانه وتعالى قد جعل الأمر متعلق ببني إسرائيل ولكن زادوه والله سبحانه وتعالى يبني إسرائيل لستم على شيء) أي أنكم لستم على حق ولستم على هداية وهذه الهداية متعلقة بالإقامة على التوراة والإنجيل وهذه الإنجيل لم تكن صالحة بعد بعثة محمد صلى الله عليه وسلم ولما ألله الله على وعلا به نبيه، وما خاطب الله على وعلا به نبيه، وما خاطب الله جل وعلا به نبيه، وما خاطب الله جل وعلا به نبيه، وما خاطب الله جل وعاد أيضًا تلك المدارس إلى بلدان المسلمين بنفسية بعد تجربة طويلة لقرابة تسعة أو عشرة قرون،

بالنظر في دواوينهم ومصنفاتهم أنها لا تصلح لحياتهم وجدوا التبديل، كان الأحبار والرهبان من بني إسرائيل ينظرون في التوراة والإنجيل، كلما تقلب زمن أخذوا يزيدون في التوراة بما يصلح هذا الزمن، وإذا جاء زمن آخر وجدوا قصورًا في كتابهم في أمر الناس فبدلوا حتى انكشفت الأمور ووصلت إلى حد لا يمكن أن يُطاق حتى اجتمعوا بعد ذلك قبل 3 قرون من الآن أو نحوها، اجتمعوا واتفقوا جميعًا على أن التوراة والإنجيل لا يمكن أن تصلح لحياة الناس فجعلوها لحياة الأفراد بعمل بعالي الأفراد بمعنى أنهم قصروا خطاب العامة وجعلوه خطاب الأفراد، وذكرنا أن خطاب الإنسان للواحد يختلف صلاحية من خطاب للعامة لأن خطاب العامة يستوعب الأفراد وخطاب الأفراد وخطأب الأفراد وخطأب الأفراد وعلاقاتهم ولا يمكن حينئذ أن وخطاب الأفراد لا يستوعب العامة، فجعلوه خطأب العامة ألى درجات القصور وهو توجيه الخطاب للأفراد فجعلوه خاصا بحريات الأفراد وعلاقاتهم ولا يمكن حينئذ أن يصلح هذا الدين للناس، جاءوا بهذه النفسيات لللدان المسلمين وجاءوا بعقلية يساوون سائر الديانات على أنها على هذا النحو حتى الديانات الوثنية، من البوذية وكذلك أيضًا الهندوسية وغيرها جعلوا ينظرون إليها على هذا النحو بأنها تؤمن بأمور غيبية فلا يفرقون بين إسلام وغيره جاءوا بهذه النفسيات وأخذوا يحللون كثيرًا من الأمور بتركيب باطل، خاصة بعد أنهم قد طال عليهم الأمد وقست قلوبهم وبعدوا أيضًا حتى عن بعض النور الباقي في الكتب المبدلة لديهم من التوراة والإنجيل.

بل إنا لو أردنا أن ننظر في التوراة وهو كتاب اليهود الذي أنزله الله عز وجل على موسى، نجد أنَّ من العلماء من يقول أنه لم يحرف من جهة اللفظ ولكنه حرّف من جهة المعنى، وهي أقوال للعلماء، أقوال على ثلاثة، هل حرّف من جهة اللفظ وحرّم من جهة المعنى من العلماء من يقول بأنه لم يحرّف وكان شيخ الإسلام ابن تيمية عليه رحمة الله يميل إلى هذا، أن التوراة لم تحرف من جهة اللفظ وإنما حرفت معنى، فانقلبت المعاني ولم يوجد أصول موجودة تدل على معنى غير هذا المعنى عليه رحمة الله يميل إلى هذا، أن التوراة لم تحرف من جهة اللفظ وإنما حرفت معنى، فانقلبت المعاني ولم يوجد أصول موجودة تدل على معنى غير هذا المعنى فأصبحت المعاني، معاني الألفاظ فارغة من محتواها فبدلوها وكل مرة يغيرون فأصبحت تلك الدلالات إذا أراد الإنسان أن يرجع تلك الألفاظ الأشاطة الأصلية سواءً من الكلام إلى الأصول لم يجد لتلك اللغة أثرًا من جهة الأصل وكذلك أيضًا لم يجد لها أثرًا من جهة التطبيق والعمل، وجد أن كل جيل يقدم ويؤخر فيها فوجدوا أن الأمر قد وصل إلى حد لا يمكن أن يطعم أحدًا من الناس طعاما الأمر قد وصل إلى حد لا يمكن أن يطعم أحدًا من الناس طعاما صلاحيته لشهر أو لستة أشهر ونحو ذلك، وأن الإنسان إذا حاول أن يمد من أجل ذلك هذا يكابر نفسه، ولو كان طعاما نفيسًا عنده يتشوق الإنسان إليه هذا الأمر حتى آمنوا بظهور فساد هذا الأمر والتبذير الذي ظهر فيه تبديل ينسخ بعضه بعضًا، ونعلم أيضًا للأمكار ينبغي أن تدوم وينبغي أن تبقى لأن الحقاعد مهمة أن الأفكار لا يمكلها فرد بعينه كذلك العقائد لا أملكها أنا ولا يمكلها أنت ولهذا أبواب الصراع في مسائل الأفكار ينبغي أن تدوم وينبغي أن تبقى لأن الحق لا يعرف إلا بصقله وكذلك بافتانه وابتلائه واختباره هذا أمر معلوم،

الأفكار والعقائد لا تزول لا يختار كل جيل لصاحبه أو كل جيل يأتي.. يجتمع ون ويؤسسون فكرًا لهذا الجيل الجديد، لا، بل تبقى الأفكار لمن بعدنا، ونحو ذلك، ومن بعدنا، ونحو ذلك ولهذا جاء الله سبحانه وتعالى بدين الإسلام وشريط الزمن متحد على حدّ سواء من جهة النظر إليه لسعة علم الله سبحانه وتعالى، فجعل الله هذه الشريعة صالحة لتلك الأزمنة كلها، الإنسان قد يوجد في هذا الشريط الزمني الذي جعله الله عز وجل للبشرية يعيش في أيام أو يعيش في سنوات ونحو ذلك يريد أن يهيأ له شريعة معينة ونحو ذلك على حساب من؟ على عساب الجيل الذي يأتي بعده! الإنسان في لبلسه حتى في لبلسه الذي يلبسه ونحو ذلك يجد أنه يبقى على ما كان عليه أبوه ولو كان لا يرغب بهذا اللباس، لماذا؟ بأنه يبقى على هذا الأمر، لأن التحول من الأمور صعبة في تركيبة الإنسان واهذا جاء الله سبحانه وتعالى بهذه الشريعة ضبطا للناس وأطرًا لا يملك مسألة الأفكار ، يملكها إنسان ثم بعد ذلك يملك التحول عنها الجيل الذي يليه، فيختار كل إنسان ما يريد لهذا جعل الله سبحانه وتعالى هذه الشريعة شريعة تامة وكانت الشريعة الماء من جهة الأفكار والسلوك وكذلك أيضًا صلاحيتها وحفظ الله جل وعلا لها، متمكنة من جهة الإنسان ما يريد لهذا وكذلك الأحكام، جاءت الدعوات لقلب البتداء أن هذا دين باطل ونحو ذلك، هذه اصطدمت بصخرة عظيمة وكانوا في ابتداء الأمر ينظرون إلى شريعة الإسلام على أنها كسائر الشرائع يتخللها من ابتداء الأمر ينظرون إلى شريعة الإسلام على أنها كسائر الشرائع يتخللها ما يتخللها من تقص بعدم صلاحية الازمنة المتأخرة تفاجأوا بسعة الإسلام وكذلك أيضًا بكون الإسلام قد جعل أمر الناس كذلك أيضًا من جهة اختيارهم استيعاب الناس أيضًا للشريعة، أمور الناس كذلك أيضًا من جهة اختيارهم استيعاب الناس أيضًا للشريعة مرده في ذلك إلى المشرع وحده سبحانه وتعالى لا يدرا إلى واسطة من دون الله سبحانه وتعالى فيقال بقوله ويؤخذ بقوله من دون الله، فهذا من الأمور التي حذر الله منها ، كما كان عليه أهل التوراة والإنجيل من الأحبار والرهبان،

ولهذا قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم (اتخذوا رهبانهم وأحبارهم أربابًا من دون الله) يعني جعلوا هم يحللون ويحرمون من غير سؤال أما أهل الإسلام فلا يحق لأحد أن يحلل أو يحرم من دون الله فلـو حلـل وحـرّم من دون الله لكُفر وخرج من الإسلام، ولهـذا عـدي بـن حاتم الطائي رضي الله عنه لمـا جـاء إلـى رسـول الله صلى الله عليـه وسـلم وقـد تلـى عليـه النبـى عليـه الصـلاة والسـلام هـذه الآيـة، قـال: يـا رسـول الله إنـا لا نعبدهـم، يظـن العبـادة هـي السـجود، فجـاءت العبـادة أعظـم مـن ذلـك فيمـا يتعلـق

# ونعلم أن القرآن الكريم قد جعله الله جلّ وعلا على ثلاثة أقسام: جعله توحيد وجعله أحكام وجعله قصص,



والأحكام نوع من التقييد القلبي، حينما تأمر شخص بقولك (إفعل) حينما تأمر شخصًا فتقول (إفعل أو لا تفعل) نوع من التقييد المعنوي لذات الإنسان بقلبه وكذلك أيضًا بجوارحه أو تأمره بالانصراف ولما يترتب على ذلك من بيان عقوبة شرعية قد دلل عليها ظاهر السياق، سواء من أمر الله سبحانه وتعالى أو مر نبيه، وهذا كله إذا انفرد فيه الإنسان من دون الله جلّ وعلا كان مشرّعا وكان في ذلك نوع عبودية قد نفاها الله سبحانه وتعالى وجعل الله جلّ وعلا كل المتنازعين يتنازعون في شيء فيردونه إلى الله والله جلّ وعلا كل المتنازعين يتنازعون في شيء فيردونه إلى الله والله والمراد بذلك هو الرد إلى الوحي من كلام الله جلّ وعلا قد اتخذ نفسه إلاهًا، وكذلك من جعله محلا محرمًا قد جعل هذا ونصبه طاغوتًا يعبده من دون الله ولو لم يسجد له لأن التشريع في ذلك إنما هو لله سبحانه وتعالى.

جاءت شريعة الإسلام بهذه القوة والمتانة تصادم بها الغرب أو تفاجأوا بهذه السعة وهذه الصلابة فّي الإسلام، لم يستطيعوا أن يقوموا بتغريب بلدان المسلمين وخاصة فيما يتعلق في قضايا الأخلاق، أرادوا أن يغيروا أو يبدلوا أحوال الأمم والمجتمعات فيما يتعلق في أمور الأموال ما يتعلق في أمور العقائد ما يتعلق بأمور المرأة وكذلك ما يتعلق بأمور السلوك وغير ذلك. لم يجدوا طريقًا في ذلك إلا أن يعبدوا هذا الدين والدعوة إلى ما يُسمى بالإسلام الجديد، أو الدعوة لما يُسمى بالقراءة الجديدة، جاءت دراسات متنوعة في هذا الباب، وجاءت تيارات متنوعة يخدم بعضها بعضا ويشد بعضها بعضا وهي خطوط واحدة تشد بفسطاط واحد، تريد أن تنشأ بناء واحدا معينا، حراسات من الدراسات الأدبية وما يُسمى بالحداثة وما يُسمى بالنص المفتوع، وغير ذلك وجاءت أيضًا دراسات ما يُسمى المصالح وكذلك التقعيد لها باعتبار أنها من الشريعة والتدليل لها من كلام الله سبحانه وتعالى فبعلت هذه القواعد العامة تضرب بها الأصول والأحكام الثابتة ودعي أيضًا لما يُسمى بسعة الإسلام وكذلك أيضًا دفع المشقة والتكليف فجاءت تفسيرات متنوعة في قلب هذه الأمور فكثر التدليل بكلام الله سبحانه وتعالى أسلام الله عليه وسلم في رحمته وكذلك أيضًا دفع المشقة والتكليف فجاءت تفسيرات متنوعة في قلب هذه الأمور فكثر التدليل بكلام الله سبحانه وتعالى وكلام راسول الله على الله عليه وسلم في أمثال هذه القضايا، وما يهمنا في هذا المجلس ما يتعلق بأمر المرأة، والله جل وعلا قد أمرنا بالاعتبار وأمرنا بالنظر وإطلاق السمع ولمو أن يعلم الناس أحوال الناس السابقين الذين قد مروا بكثير من التجارب في أمثال هذا الباب ونعلم أن القرآن الكريم قد جعله الله جل وعلاثة أقسام، جعله توحيد وجعله أحكام وهي ثلاثة أقسام،

هذه القصص هي نـوع مـن الاعتبار السمعي، قـص الله سَبحانه وتعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام جملـة مـن قصـصِ الأنبيـاء للاعتبـار وكذلـك بيـان لمـا كانـوا عليـه ومـا تحولـوا مـن حـال إلى حـال وكذلـك أيضًا مـن طـول آجـال إلى قصر الآجـال وغيـر ذلـك ومـا تحولـوا مـن حـال إلى حـال وكذلـك أيضًا مـن طـول آجـال إلى قصر الآجـال وغيـر ذلـك هـذا مـن الحكـم العظيمـة التي أراد الله سبحانه وتعالى لأمـة الإسلام ولنبينا محمـد صلـى الله عليـه وسـلم خاصـة أن يعتبـروا وأن ينظـروا إلـى أحـوال الأمـم، كذلـك أيضًـا مـن جهـة النظـر أن يضـرب الإنسـان في الأرض فينظـر في أحـوال النـاس ناظـرًا فيهـا وما غيّـر الله جـل وعـلا بهـا مـن أحوالهـم وأن يعلـم أن النشـوة التي تكـون في قلـب الإنسـان في الأرض فينظـر وأن يضع دسـتورا لأمـم لا يعلـم أحوالهـا وتقلبهـا بحسـب مـا يطـرأ عليـه مـن جهـة سعة الـرزق أو البسـطة مثـلا في الـرأي أو المعرفة ونحو ذلك، فيريد أن يجعل ما يصلح لزمنه أو يصلح له ولأولاده ولذريته حكما للبشرية جمعاء.

هذا من الأمور الضعيفة، ولو نظر الإنسان كما تقدم الإشارة إليه إلى موضعه من الشريط الزمني إلى أن يرث الله جلّ وعلا الأرض ومن عليها لوجد أنه يشغل حيّزا ضئيلا جدا من الأيام ليس له أن يتحكم بأفكار الأمم ولا بعقائدها وهذا من الأمور التي ينبغي أن يعلم وأن تؤخذ بعين الاعتبار أن الأفكار والعقائد ليست لجيل فإذا ترسخت في جيل فإنها تمضي بعد ذلك أجيالا متباينة ومتباعدة فالله سبحانه وتعالى قد جعل ووكل الأمر إليه باعتبار سعة علمه ولما قصر علم الناس في هذا الأمر وقصرت آجالهم قصر مع ذلك إدراكهم لأن إدراك الإنسان إلا زمانه وأما ما عدا ذلك فإنه يأخذه عن طريق السماع شذرًا، ولا يعلم تقلب الزمان كذلك أيضًا من جهة النظر لا ينظر إلا إلى رسوم لا ينظر إليها كاملة ينظر إلى آثار أقوام ولا ينظر إلى أبدائهم وإذا نظر إلى شيء من أبدائه مي وعظامهم ولا ينظر إلى رسومهم وما آتاهم الله جل وعلا من بسطة في الجسم وكذلك في العلم من جهة استيعاب المدارك، الله سبحانه وتعالى قد جعل الإنسان في هذا الأمر يحكّم أمر الله سبحانه وتعالى لا يحكّم أمر غيره.

من الأمـور التي ينبغي أن تعتبر خاصّة في بابنا فيماً يتعلق بمسـأة التغريـب، التغريـب هـو مشـتق مـن الغـرب والغـرب كمـا لا يخفى هـو غـرب متسـع مـا يتعلـق بالغـرب الإسـلامي ومـا يتعلـق بالغـرب غيـر الإسـلامي وهـو الغـرب الأوروبـي وغيـره، هـذا المـراد في كلامنـا هنـا مـا يتعلـق بالغـرب الأوروبـي أو الغـرب مـا هـو أبعـد مـن ذلـك كأمريـكا وغيرهـا، ومـا تأثر أيضًـا مـن بلـدان المسـلمين مـن جهـة الغـرب وحاكـوا كثيـرًا مـن الصـور مـن جهـة العقائـد وكذلـك أيضًـا الأفكار والسـلوك وكذلـك الأعمـال والأقـوال تأثـرًا بهـذه الطريقـة، فأصبح المجتمع وأصبحت الأرض تنقسم إلى قسمين شِرقية وغربية فأصبح الغرب ينادي بفقه معين من جهة الحياة ومن جهة أيضًا الأفكار ومن جهة الأفعال.

المرأة قد أنصفها الله سبحانِه وتُعالى وبيِّن أيضًا ما لها من حق وما عليها من حَّق، على منطَّومة متسعة ينبغي إلى الإنسان أن ينظر اليها من جميع جهاتها وأطرافها.

لا أن يأخذ الإنسان بابًا معينًا من أمور الأحكام فيجرد الإنسان هذا الحكم من سياقه فإنه إن جرده من ذلك لا يُفهمه على ما أراده الله سبحانه وتعالى. الغرب حينما أراد تبديل ما عليه أهل المشرة، مما يتعلق بدينهم تمسك باعتبار أن الأصل في المشرة، هم الاسلام وهم ينظرون الى هذا ا

الغرب حينما أراد تبديـل ما عليـه أهـل المشـرق مما يتعلـق بدينهـم تمسـك باعتبـار أن الأصـل في المشـرق هـو الإسـلام وهـم ينظـرون إلـى هـذا الأمـر أو المتأثريـن بالإسـلام مـن بعـض البيئـات المحتكـة بـه حتـى ولـو كانـت بيئـات نصرانيـة أو بيئـات مثـلا تديـن ببعـض الديانـات الوثنيـة سـواء المجـوس أو كذلـك كانـوا مـن البوذييـن وغيـر ذلـك الذيـن تأثـروا بالمسلمين قالوا أنهم لا يمكن أن يغير ذلك، إلا بدخول الإسلام باسلام جديد.

فظهرت الدراسات الغربيـة في زمننـا وأنشـئت المراكـز وأنشـأ خاصـة في هـذه السـنوات مـا يُسـمى بالقنـوات الفضائيـة وكذلـك شـبكة الأنترنـت ومحاولـة إثـارة الكثيـر مـن القضايـا على نحو معين حتى يتأثر الإنسان ببعض الأفكار والتيارات.

التغريب أول مـا طـال بلـدان المسلمين طالهـم بالسـلاح، وذلـك عبـر مـا يُسـمى بالاسـتعمار، وجـاءوا بعـد ذلـك بجملـة مـن المغريـات فـي هـذا الأمـر بمـا يتعلـق بأمـر المـادة وكذلـك إغـراء بعـض المتعلميـن سـواء المتعلميـن فـي العلـم الشـرعي والمتعلميـن فـي غيـره وجعلوهـم أيضـا يتأثـرون ببعـض الأفـكار فـكان الاسـتعمار هـي العلـم الشـرعي والمتعلميـن فـي أفريقيـا سـواء كان ذلـك فـي الجزائـر أو تونـس أو كذلـك المغـرب العربـي وغيرهـا مـن بلـدان وأكثر بلـدان المسـلمين طالهـا الاسـتعمار هـي بلـدان المسـلمين فـي المغـرب العربـي فـي أفريقيـا سـواء كان ذلـك فـي الجزائـر أو تونـس أو كذلـك المغـرب العربـي وغيرهـا مـن بلـدان المسلمين كذلـك أيضـا مصـر ومـا حولهـا مـن اليبيـا وغيرهـا. وطالهـا الاسـتعمار واكنـه كان اسـتعمارًا عسـكريًا ولـم يفلحـوا فـي غـرس كثيـر مـن العقائـد وكذلـك أيضًـا اسـتمالة القلوب فمالوا إلى ما يُسمى بالتغريب عن طريق تبديل تلك الأصول حتى تتشوف تلك العقليات وكذلك القلوب فتستميل إلى النمط أو الطريقة الغربية.

بـدأوا بالدراسـات الإسلامية ومايسـمى بدراسـات وكتابـات المستشـرقين بمـا يشـككهم في دينهـم أو انتـزاع بعـض الأدلـة مـن كلام الله عـز وجـل وكلام رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم وإثـارة مـا يتعلـق بالمـرأة، كذلـك أيضًـا ظهـر بمـا يُسـمى بحمـلات الابتعـاث التي بـدأت فـي العالـم الإسـلامي وهـي قبـل قـرن مـن زماننـا هـذا، بـدأوا برحـلات لكثيـر مـن المسـلمين إلـى بلـدان الغـرب حتى يتأثـروا بتلـك الدراسـات وتلـك الحيـاة فيطـرأ عليهـم نـوع مـن التغيـر والوهـن فـي نفوسـهم ويأتـوا إلـى بلدانهـم فيدعـوا إلـى مـا رأوه بشـيء مـن ضعف وعدم بصيرة بحقيقة الإسلام، فتبصروا فى الدنيا ولم يتبصروا بنصوص الشريعة .

مـن أظهـر المـدارس الغربيـة التـي طالهـا التغرّيـب عـن طريـق أو بصـورة الإسـلام هـي المدرسـة المصريـة ومـن تأمـل فـي هـذه المدرسـة والمدرسـة المصريـة فـي التغريـب فـي بلـدان مصـر، يجـد أن الغـرب يريـد أن يجعـل هـذه المدرسـة مثـالاً لسـائر المـدارس فـي بلـدان الشـرق، سـواء فـي الخليج أو كذلـك أيضًـا فـي الشـام وكذلـك أيضًـا في العـراق ونحـو ذلـك، باعتبار أنهـا مدرسـة متقدمـة كذلـك أيضًـا تأثـرت مع اقتـران بعـض التغريـب فـي بلـدان الشـام ونحـو ذلـك ولكنـه كان بجملـة هـو تغريـب عسـكري ولـم يكـن تغريبـا فكريًـا ناضجًـا تامًـا وأمـا التغريـب كان فـي مصـر تغريبـًا فكريًـا غالبًـا للتغريـب العسـكري مع اشـتراك التغريـب العسـكري فيـه ابتـداءً ولكنـه قـد تنحـى التغريـب العسـكري فطـال التغريـب الفكـري علـى ذلـك وأنشـأوا مدرسـات فـي هـذا الأمـر المدرسـة التغريبية المتأسـلمة فـي مصـر هـي مـن أظهـر المـدارس التـي ينبغـي للإنسـان أن يتأملهـا وأن ينظـر فيهـا، ومـن نظـر فيها وجد عبرة عظيمة وكذلك وجد أيضًـا فياءً لطريقه في فهم كثير من الدراسات أو كذلك كثيرًا من الأساليب التي يحاولون طرحها في بلـدان المسلمين.

مـن هـذه الطـرق الـتـي يسـتميلون بهـا تلـك المـدارس الإسـلامية مـا يسـمى بالمسـاومة فـي أمـور الجـاه وكذلـك المـال واسـتمالة بعـص أهـل العلـم وفـي أمـور الرئاسـة وكذلـك أيضًـا الظهور وكذلك أيضًا أن يكون لهم حظوة في أمور الإعلام وغير ذلك فكان شهوة المال وكذلك شهوة الجاه.

فكانـت شـهوة المـال وشـهوة الجـاه مـن أظّهـر الأمـور التـي يسـتمال فيهـا أهـل العلـم والدعـوة للخضـوع وكذلـك ميـل القلـب إلـى ناحيـة مـن النواحـي مـن حيـث لا يشعر الإنسـان وكما لا يخفى وقد تقدم معنا هذا مرارًا أيضًا في غير هذه المجالسِ أن ميل القلب كميل الجسد، يميل بالإنسان شيئا فشيئا حتى لا يشعر.

الإنسان حينما يسلك طريقا مـن الطرق، يتجـه جهـة الشـمال أو يتجـه جهـة الجنـوب وإذا كان الطريـق ينحـرف بـه عـن سـبيل التـدرج يظـن أنـه علـى جهتـه تلـك، حتـى إذا أراد أن يصلـي يجـد أنـه قـد صلـى إلـى جهـة مختلفـة باعتبـار دقـة التـدرج فـي هـذا الأمـر كذلـك كالقلـب فـإن القلـب فـإذا تـدرج بالانصـراف انقلـب مـن حيث لا يشـعر، فجـاء مـا يسـمى مبحاولـة اقتنـاص وتشـويه الإسلام حتـى يمـال إلـى بعـض الأقـوال الشـاذة فـي ذلـك وإظهـار بعـض الصـور الراجحـة فـي هـذا الأمـر علـى أنهـا مثـلا صـور الكبـت وكذلـك أيضًـا القمـع وغير ذلك فيما يتعلق خاصة بأمر المرأة.

أو إظهـار بعـض الصـور مجتزئـة عـن سـياقها فيمـا يتعلـق فـي أمـور المـال كمسـألة الميـراث وكذلـك كمسـألة الديـات وغيـر ذلـك وكذلـك أيضًـا مـا يتعلـق بمسـائل الحجـاب وغيرهـا وهذه أظهر المسائل التي يراد بها التغريب في زماننا.

الأمور الخطيرة التي يشّار إليها وينبغي أنَّ يشار إليها في مسألة التغريب وأسلمته أننا في زمننا هذا أخطر ما نواجه التغريب هو التغريب المتأسلم أو التغريب الإسلامي الـذي يكـون بصـورة الدليل، يـورد عليـه الدليـل مـن الكتاب والسـنة، وخاصـة في الأزمنـة المتأخرة نـرى أن كثيرًا ممـن ينتسبون إلـى العلـم أو ممـن ينتسبون إلـى الدعـوة أخـذوا نمطا مـن أنمـاط التغريب وهـذه الأنمـاط تأتي بصـورة إسلامية تأتي بصـورة الدعـوة وتأتي أيضًا بسـمت العلـم باللحـي وكذلـك المشالح وغيـر ذلـك يدعـى إلـى نـوع مـن الديـن الـذي يحـاول أن يبقـى ذلـك ملغيًـا للمسـاحة التي تتعارض مع التغريب. حتى يأتي التغريب تحـت مظلـة ذلـك السـكوت ونحـو ذلـك فيتغلغـل في أمـور النـاس وبيابعـي أن يعلـم أن تلـك المسـائل يأخـذ بعضهـا بيـد بعـض حتى تتغلغـل في أمـور النـاس سـواء مـا تكلـم عليـه النـاس وكذلـك أيضًـا ما سـكت عنـه النـاس، مـا تكلـم عليـه النـاس ومـا سـكتوا عنـه الفطرة التي فطر الله عز وجل الناس عليها فطر الله عز وجل الناس على أمر معين ينبغي أن يحافظوا على الفطرة لهذا جاءت الشريعة بالحفاظ على الفطرة، لماذا؟ لأن الفطرة المغروسة في نفس الإنسان إذا تبدلت لا تستوعب الشريعة، لماذا؟ لأن الشريعة كالحائط، والأحكام الشرعية كاللبنات.

وتكلموا عن ضده مما أو تكلموا عن رديف له من جهة المعنى وما تكلموا بضده لأن الشريعة لا تتبين إلا ببيان الحق وكذلك ببيان ضده.

المـدارس في هـذا الأمـر التغريبـي التـي هـي داخـل صـورة الإسـلام علـى أنـواع ، الصـورة الأولـى وهـذه الصـورة أشـدها خفـاء، وإنمـا قدمناهـا مـع أن كثيـرًا مـن النـاس يـرى أنهـا مدرسـة سـهلة ونحـن كذلـك ولكنـي أرى أنهـا أخطـر المـدارس، هـذه المدرسـة أو المدرسـة الأولـى: التـي تأخـذ شـطر الشـريعة بالبيـان وتلغـي الشـطر الباقـي معنـى هـذا الشـريعة الإسلامية جاءت ببيان الأحكام الشرعية على وزن ومقدار ومقدار معين، الناس لديهم عاطفة دينية لا بد أن يشبعوا هذه العاطفة.

إشباع هذه العاطفة أن يكون لديهم مثلا معظم أو يكون لديهم وجهة سواء في أمور العلم أو في أمور الدعوة أو أمور الفتيا ونحو ذلك، إذن لابد أن يبرز في هذه المساحة أناس يدعون على هذا الأمر ولو كان في بعض المساحات غير مرضي، ولكن لابد من إظهار صورة معينة حتى إشباع الرغبة الدينية لدى الناس، والرغبة في الدين وكذلك التدين فكذلك التدين في القول والفعل، في الذهب والمجئي، دخول التدين في المسلمين أكثر من غيرهم باعتبار تشعب الإسلام وسعته، تشعب الإسلام أن الإسلام حاضر، أن الإسلام حاضر في القول والفعل، في الذهب والمجئي، دخول المنزل دخول الخلاء في لباس الإنسان في كذلك في تأمله وتفكره ، النصوص الشرعية في هذا الأمر كثيرة جدًا، وهي تشغل أذهان الناس، فعلاقة الإنسان بدينه ومسألة التدين أمر ظاهر، ولهذا ينبغي أن تظهر هذه الصور حتى تشبع الغرائز حتى لا يبحث الناس ويختاروا فإن كان لهم الاختيار في هذا الأمر فإن الحق لا يمكن أن يزاحمه غيره، لأن الدليل من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ظاهر بيّن ومن أراد أن ينظر إليه على سبيل الاختيار عرف الحق ولكن عن طريق التدليس لإظهار شيء لا يخالف حملة التغريب معلوم أن التغريب في ظاهرها أنها تدعوا لما يسمى بفك القيود.

الغترب لا يقيد أحدا وإنما يدعو إلى فك القيود هذه القيود التي جعلها الإسلام في بعض الصور هي أمر فطري جعله الله سبحانه وتعالى حتى تنتظم أمور الحياة، كيف تنتظم أمور الحياة؟ الله سبحانه وتعالى قد جعل سنة كونية أن ما أصله الانفلات يقيد ضبطا، وأن ما أصله الثبات، أنه يطلق في هذا الأمر ، وهذا أمر معلوم حتى في الأمور الكونية الإنسان في حال السيل وحال الرياح ليس للإنسان أن يفسح للسيل الطريق حتى يذهب لأنه ليس بحاجة إلى هذا وإنما يضبط حتى يستفاد منه،كذلك في مسألة الرياح ليس للإنسان أن يواجه الرياح لا أن يفسح الطريق للرياح كذلك أن يلغيها وإنما يضبطها حتى يستفيد منها، كذلك أيضًا بالنسبة لعقل الإنسان الأصل فيه الانفلات والإرسال، الزيادة في انفلاته هو مخالف للفطرة التي أراد الله سبحانه وتعالى فيها الضبط، فجاءت الشريعة في ضبط العقل لا بإلغائه.

جاءت المدرسة الغربية التي تدّعو إلى ما يُسمى بالانفلات بجعل مدارس الأفراد هي خاصة بذاتهم، ومدرسة الفرد لا تتعدى إلى غيره وهذا أعظم ما يدعو إليه الغرب وهو ألا ينتشر الحق، والحق كما لا يخفى أنه لا ينتشر إلا بالمجالدة، الله سبحانه وتعالى يقول لرسوله صلى الله عليه وسلم (وجاهدهم بـه جهادا كبيرا) الجهاد في هذا المراد بذلك بالقرآن، بالحجة والبينة وهذه الآية لقد نزلت بمكة والمراد بذلك هو كتاب الله سبحانه وتعالى وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، الجهاد بالرأي وكذلك بالقرآن، بالحجة والبينة وهذه الآية لقد نزلت بمكة والمراد بذلك هو كتاب الله سبحانه وتعالى وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، الجهاد بالرأي وكذلك بالقرآن، بالحجة والبينة وهذه الأعراد بهذا التأصيل الذي ينقض هذا الأصل العظيم وهو مسألة التخطئة، إلغاء التسفيه إلغاء التضليل، إلغاء ما يسمى بالتفسيق، من باب أولى مسألة التكفير، كلّ على حق يختار ما يشاء، ألغوا مرتبة التصحيح بين الناس حتى يبقى الناس على ما هم عليه، هذا الأمر هو تأصيل لأمر مستديم وهو فطري أيضًا، أن الأمر إذا ألغيت مسائل التصحيح فيما بين الناس أنه لا يمكن أن يصحح لأن الحقائق وكذلك أيضًا الأفكار والمعاني لا تعرف إلا بدمجها وضربها مع بعض، ولهذا الإنسان، وهذه سنة حتى كونية، الإنسان حينما يكون لديه حجران أراد أن يضرب بعضهم ببعض يمتاز بذلك الأقـوى على الأضعف، ينكسر الأضعف في هذا الأمر، كذلك أيضًا في مسألة الأفكار.

إلغاء مسألة التخطئة إلغاء مسألة التضليل وبيان الحق وبيان الحجة على التضليل من غير إطلاق مجازف هذا من الأمور التي تبقي الباطل، وفي هذا إشارة إلى مسألة مممة إذا تأمل هذا الإنسان يجد هذا ظاهرًا ، الله سبحانه وتعالى على قد جعل المخلوقات على مراتب منها البهائم، البهائم قد جعلها الله سبحانه وتعالى على نمط من التفكير، البهيمة التي في زمن آدم هي البهيمة التي في زمننا على نفس النمط من التفكير من جهة أكلها وذهابها ومجيئها لم تتصحح أبدًا على الإطلاق لماذا؟ لفقدان هذه الحلقة التي نتكلم عنها ولو دخل عليها التصحيح ولو هي بهيمة لاس تجابت وتصححت ولهذا نجد الكلاب المعلمة نجد الطيور التي تصيد مع كونها بهائم قد انتقلت منها ولكن فيما بينها قد فقدت هذا الأمر ولهذا بقيت على ما هم عليه لهذا الفكر الغربي الذي يدعو إلى الانحلال وانفراد الإنسان هو قريب من الفكر البهيمي الذي يستديم معه الإنسان لواستجاب الناس لأصوله يبقون إلى قيام الساعة من غير تصحيح، الذي يستحيم ولهذا هو فكر مستديم إذا فقد هذه الحلقة وهي حلقة التصحيح الذي يسعى الغرب إلى نقضها، لهذا من أعظم الأصول الغربية الذين ينقضون بها الإسلام وينقضون بها خاصة فيما يتعلق في جزئية المرأة، والتي نريد أن نتكلم عليها وهي فرع عن هذا التأصيل ما يسمى بسعة الرأي أو ما يسمى بالخلاف وحمة وكذلك سعة الرأي وكذلك أيضًا رحابة الفكر وسعة الصدر أو التيسير في الدين.

تعظيم هذه الأصول والمراد في ذلك هـو تقريـر هـذا الأمـر ، تقريـر هـذا الأمـر هـو ألا ينتقـد أحـد مـن النـاس غيـرة حتى يبقى على مـا هـو عليـه فـكل يختـار مـا يريـد الاختيـار فتأتـي حينئـذ الصـراع الداخلـي لـدى الإنسـان باعتبـار أن الإنسـان يختلـف عـن البهيمـة، لأن البهيمـة ليـس لديهـا وازع فـي نفسـها بخـلاف الإنسـان وليـس لديهـا غرائـز مـن الكـم الذي لدى الإنسان وكذلك ليس لديها النفس الأمارة بالسوء.

الإنسّانُ إذاً تـركُ كُحـال البَّميْمـة وَخـلا أيضًا مـنُ النَقـدَ أمرتـه النفس الأمـارة بالسـوء فبـدأ التغييـر مـن داخلـه، فحينئـذ يحاولــون أن يفكــوا القيــود التـي بيــن النــاس مــن جهــة التصحيح ويجعلـوا الأمــور الأخــرى مـن جهــة النفس باقيةعلـى مـا هـي عليـه، مــن جهــة صـراع الإنســان فيبــدأ الإنســان بعبوديــة نفســه، ويتخـذ الهــه هــواه وهــذا مـا كان عليـه الغـرب، ابتدأوا بأمور يسيرة فأطلقوا لأنفسهم الأفكار وأطلقوا لأنفسهم حرية الرأي.

ابتدأ الفكر الغربي من جهة المرأة على سبيل الخصوص لأمور يسيرة ما يتعلق بأمور الأموال ما يتعلق بأمور المواريث ما يتعلق كذلك أيضًا بأمور العمل وغير ذلك، فأرجعوا ذلك إلى مسألة العقل، لم يمض قرن من الزمان وهي قرابة المائة سنة إلا وكان ذلك الأصل الذي سعوا عليه وأصلوا له أن يدخل، تدخل لديهم هذه البوابة وهي بوابة الأفكار بعد أن كان الأمر مسألة حرية العمل ونحو ذلك تحت تلك المظلة وتحت ذلك التأصيل جاءوا بعد ذلك واجتمعوا وأقروا مسألة ما يُسمى بالشذوذ الجنسي وكذلك أيضًا زواج الرجل بالرجل بل وصل إلى ما هو أبعد من ذلك، وقد رأيت بنفسي مقطعًا لقناة سويسرية تتكلم على مسألة أنه بشرى أو خبر أنه في خلال أسابيع ثمة دراسة لإمكان الرجل أن ينجب من ابنته ولكن ثمة عقبات في هذا وهي الأمراض الوراثية هذا أمر على الملا يتكلمون عليه، الفطرة قد تبدلت، حينما تبدلت. الفطرة لا يمكن أن تستوعب نصوص الشريعة إذا لم تستوعب نصوص الشريعة لا يمكن أن تفهم الحق.

الفطرة التي فطر الله عزوجل الناس عليها فطر الله عزوجل الناس على أمر معين ينبغي أن يحافظوا على الفطرة لهذا جاءت الشريعة بالحفاظ على الفطرة، لماذا؟ لأن الفرية المغروسة في نفس الإنسان إذا تبدلت لا تستوعب الشريعة، لماذا؟ لأن الشريعة كالحائط، والأحكام الشرعية كاللبنات حينما تاتي تقرر في بلد مثلا أساسه انهار في مسألة المعرفة حينما تتكلم على مسألة الاختلاط هذه بنايات من المفترض أن تكون في أعلى البنا لا أن تكون في اسفله ، أسفل البنا وهو الأساس هو مسألة الوصول إلى المعرأة والفجور والفجور بها ولديهم مباح، إذن لا يفهموا ذلك الأصل، حينما تأتي أنت تريد أن تؤصل في حائط الإسلام أو في حائط الأساس هو مسألة الوصول إلى المعرأة والفجور بها ولديهم مباح، إذن لا يفهموا ذلك الأصل، حينما تأتي أنت تريد أن تؤصل في حائط الإسلام أو في حائط الأفكار وتضع لبنة على رأسه والبناء موجود في ذهنك لكن ليس موجودًا في أذهان المتلقين يسخرون منك كيف تضع لبنة في هذا الموضع ولا يوجد حائط، بل تسقط ماشرة، تسقط تلك الفكرة من جهة الإستيعاب أيضًا، لهذا البلدان التي تستبيح الأعراض وتستحل الزنا لا يمكن أن تفهم الأحكام الشرعية من جهة الاختلاط ومن جهة الخلوة وكذلك من جهة الحجاب ونحو ذلك، لماذا؟ هي وسائل خاطئة! كحال الإنسان من جهة الأكل ونحو ذلك تحاول أن تجعل له عقبات من جهة الزراعة ونحو ذلك، لماذا؟ حتى لا يأكل ويقول الأكل بالنسبة لي حلال!

فإذن هذه الوسائل هي وسائل ملغية ولهذا الغرب لما كانت الفطرة مبدلة لم يستوعبوا نصوص الشريعة.

ثمة أمر لطيف وهو ما جاء في حديث قصة موسى عليه السلام، وقد جاء هذا في الصحيح، في صحيح البخاري، في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن موسى حييًا سترًا) وكانت بنو إسرائيل إذا اغتسلت اغتسلوا عراة وكان موسى عليه السلام يغتسل مستترًا فقالت بنو إسرائيل: ما استتر عنا موسى إلا وبه برص أو به مرض، فأراد الله أن يبدى إنه يغتسل فاغنط فنزع ثيابه فوضعها على حجر، فذهب الحجر بثياب موسى فأخذ موسى يتبعه فيقول ثوبي حجر ثوبي حجر حتى رآه بنو إسرائيل وأنزل الله عز وجل على النبي عليه الصلاة والسلام قوله جلّ وعلا (يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا) في هذه القصة عبرة الماذا الله عز وجل لم يأمر موسى أن يبدي العورة وأمر الحجر، تغيير الكون جاذبية الأرض وتحريك الحجر وأمر الله عز وجل بأن الحجر يتحرك ويخرج ويذهب! هذا تغيير لماذا الله عز وجل الميادا وأمور الأقدار، أليس من الأسهل أن الله عز وجل أن يأمر موسى لباب الضرورة أن ينزع عنه ذلك الأمر حتى يروا ثم يرجع، أليس هذا هو أظهر من جهة الإدراك! ولكن الفطرة إذا شرخ فيها غتحة واحدة اتسع حتى لا يحرك، لهذا الغرب لا يمكن أن يفهموا لماذا؟ لأن الفطرة مبدلة لديهم، بدلوا الفطرة وغيروها فلم يستوعبوا أحكام الشريعة لأن الفطرة إذا شرخ فيها أناء، الإناء، الإناء حينما يكون معوجا يفيض الماء فيه وحينما تأتي بمعداره الذي ينبغي بأن يستوعب لمنا المنوية بأن يستوعب المناء، الإناء، الإناء حينما يكون معوجا يفيض الماء فيه وحينما تأتي بمعنوا الأصول تكون كالإناء المبسوط تضع فيها من الشريعة وهذا لا ينبغي لأهل العلم والحكمة أن يغرسوا الأصول، المناء أمور الفطرة المقلرة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة أمور الفطرة المورة التي لا يمكن أن تتبدل أمور الإيمان ، الإيمان بالله عز وجل، أمور التوحيد وغير ذلك.

المّراد مـن هـذا أن أخطـر الصـور التـي يدعّو إليهـا الغـرب هـو خلخلـة الدعـوة إلـى الإسـلام خاصـة فيمـا يتعلـق بقضايـا المـرأة، فظهـرت دعـوات جديـدة، في زمننـا مـا تسـمى بأخـذ أحـد شـقي الإسـلام، الإسـلام لـه شـقان، الشـق الأول: المعـروف، الشـق الثانـي: المنكـر، وهـو جـزء مـن الإسـلام، كمـا أن النـكاح فـي الإسـلام كذلـك الزنـا وشـريعة أيضًـا فـي الإسـلام



الجانب الأول هو جانب المعروف الجانب الثاني هو جانب المنكر، جانب المنكر لديه ضبابيةكثيرة جدًا، بل قد يكون في بعض أجزائه لديه ظلام أمّا النور فإنه يسلط على جوانب المعروف، جوانب الإحسان، بر الوالدين، الصلة، صلة الأرحام ونحو ذلك، وهذا ما يملّا الساحة الإسلامية أما الجانب الآخر فهو مغيّب إلا بأبواب معينة ، بعض الناس قد يقول أليس الأمر بالمعروف يقتضي النهي عن المنكر نقول لا يقتضي النهي عن المنكر نقول لا يقتضي النهي عن المنكر نقول لا يقتضي النهي عن المنكر في جميع أبوابه بل يقتضي النهي عن المنكر بباب فسيح جدًا ، أنت حينما تأمر بالإتيان بالصلوات تقول للناس صلوا، لكنه من جهة المخالفة فلا يفهم مقدار الصلاة لايدري هي أولى بر الوالدين أو بر الوالدين أولى من الصلاة، لديه خلط في هذا الأمر، حتى تبيّن أن تارك الصلاة قد توعد بالكفر، وتارك بر الوالدين مثلا بأنه متوعد بعذاب النار، فهذه مرتبة تلي تلك، لهذا لما غيّب هذا الأمر جاءت تلك الدعوات الغربية عبر ما يُسمى بإيراد بعض الأدلة من جهة التضخيم ، الإتيان بشواذ الأقوال، الإتيان بالترخصات ونحو ذلك، ونشرها في الأقوال شراء النمم مع ضعف الدمم في زمننا، انتشال الأدلة مع وجودها وسهولة في كلام الله عز وجل، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم مع سعة التراجم كذلك أيضًا مع سعة المدارس الشريعة الشريعة منهم وكذلك وجود الدراسات والمدارس المفتوحة، في الجامعات وكليات الشريعة، التي تقذف سنويا عشرات الآلاف في بلدان المسلمين المتخصصين بدراسة الشريعة منهم ضعيف الإيمان منهم قوي الإيمان ومنهم من سهل الاستمالة منهم من صاحب الدنيا ومنهم صاحب القصد أيضًا بدراسة هذا الأمر فكان ثمة تحول وخلط في هذا

ساعد عليه هـو أن الشريعة تطـرح للعامـة بصـورة مضطربـة مـن غيـر معرفـة التـوازن فأصبح كثيـر مـن الناس يستهين ببعـض الجوانب طمعـا للميـل إلـى شيء مـن أمـور الدنيـا، ما يسـمى بالتحضـر أو التمـدن ونحـو ذلـك، وأمـا مسـألة الديـن فقد أشبعها مثلا بإماطـة الأذى عـن الطريـق ببنـاء المسـجد، بالإتيـان مثلا إلـى صـلاة الجماعـة ولهـذا تجـد في كثيـر مـن المريـق ببنـاء المسـجد، بالإتيـان مثلا إلـــ صـلاة الجماعـة ولهـذا تجـد مثلا الرجـل يفعـل الموبقـات مثل الزنـا ونحـو ذلـك ولكنـه قـد أشبع عاطفتـه الدينيـة مثلا ببعـض التصرفات مثلا يميـط الأذى عـن الطريـق أو يبـذل السـلام أو يصـل الأرحـام ونحـو ذلـك، ويسـتهين بهـذا الذنـب هـذا نـوع مـن الخلـط في هـذا الأمـر ، لهـذا الشـريعة جـاءت في يصـد الموازنـة، أمـر الموازنـة أن المعـروف يقابلـه منكـر ينبغـي أن يفهـم بقـدره، لهـذا نجـد أن المبرزيـن في القنـوات الفضائيـة الذيـن يمكّـن لهـم فـي القنـوات الفضائيـة، يدعـون إلـى الجانـب الأخـر ومسـألة المعـروف ويغفـل ببـاب عظيـم مسـألة المنكـر، ولهـذا جـاء الخلـط في كثيـر مـن النـاس، فاحتاج العلمـاء العامـة أن هـذا ضـرب مـن ضـروب التشـدد وأن هـذا ضـرب مـن ضـروب الغلـو وأن الشـريعة قـد جـاءت بأوسع مـن هـذا وجـاءت بالمعروف وجاءت مثلا بكثير مـن الأوامر التى أشبع المجتمع فيها نفسه واستهانوا بمسائل الججاب استهانوا بمسألة المرأة، استهانوا بغيرها ونحو ذلك.

كانت هذه المدرسة الرائجة هي اللبنة وهي القاعدة التي هوّنت كثيـرًا مـن مسائل الديـن خاصة فيما يتعلق بأمـر المـرأة لهـذا تجـد مـن العلماء أو تجـد مـن الدعـاة مـن يتكلـم مائـة حلقـة في القنـوات الفضائيـة أو مئتيـن حلقـة يتكلـم عـن مسـألة المـودة وكذلـك المعـروف ونحـو ذلـك ولكـن لا يتكلـم عـن قضايـا عظيمـة كمسـألة التوحيـد، الشـرك، الوثنيـة، يتكلـم علـى مسـألة الحجـاب ونحـو ذلـك ولـو علـى سـبيل الاعتـراض وإنمـا ينهـى علـى سـبيل العمـوم ونحـو ذلـك، وهـذا يتسـلل تحـت مظلتـه دعـوات أخـرى فحينـًا ذـيرضـى بأمثـال هـؤلاء ببـاب مـا يسـمى ببـاب السـكوت ولـو لـم يخالفـوا أولئـك وإنمـا السـكوت مجـردا هـو نـوع أنـواع الرضـا كمـا لا يخفـى فتتسـلل تلـك الدعـوت تحـت أولئـك الدعـاة وأولئـك العلمـاء فكانوا لبنة لأمور التغريب ونحو ذلك.

وأن يكون صوابًا ظهرت المدرسة الغربية من جهة علاقة الرجل بالمرأة وجاء ابتداءً النزع على سبيل التدرج، وينبغي أن يعلم أن الغرب قد أدرك من أحوال الشرق الغايات وأدرك الجزئيات السبب في ذلك أن الغرب قد أطلق عقله من جهة الإدرك والمنافذ المادية ومعرفة الأولويات والفطرة تدل على هذا بل العقل أيضًا والنقل يدل على هذا أن الإنسان إذا أوغل في شيء من الأفهام وكذلك من المعاني أنه يدرك ما لا يدرك غيره فكانوا أعلم بمنافذ العقول فسلطوا القنوات على نحو لا يدركه أهل الشرق، فكان الإنسان إذا أوغل في شيء من الأفهام وكذلك من المعاني أنه يدرك ما لا يدرك غيره فكانوا أعلم بمنافذ العقول فسلطوا القنوات على نحو لا يدركه أهل الشرق، فكان الوعي لديهم ضعيف قددع كثير من الدعاة في هذا الباب وخدع كثير من العلماء في هذا الأمر ومن أوائهم المدرسة التغريبية التي نشأت في مسألة المعالم أمين المدرسة كثير من الذين يحسبون من الدعاة وأسلموا كثيرًا من الدعوات الغربية بحجة شرعية، فكان ثمة من ألف في مسألة الحجاب كما لا يخفى في مسألة قاسم أمين ومن معهم من رفاعة الطهطاوي كذلك أيضًا من بعض من ينتسب إلى العلم كمحمد عبده وغيرهم من المدرسة المصرية الذين هم في ذاتهم من أهل العلم بل لهم أيضًا نضال في المدرسة وقاوم الاستعمار في التعمل المراكب عن الدعاة وتعالى كمحمد عبده هو ممن طرده الاستعمار أيضًا بل حبس لفترة وأبعد أيضًا عن بلده وقاوم الاستعمار في ابتداء أمره، والنفوس وقي النفوس، فقيل أن ينظر إلى تلك المدرسة الغرب ومكرهم فتعاملوا المناكرة ، فمرت تلك الأمور المكرة تحت لـواء الأمور المسائلة أيضًا بنا المالم وأولى المناكرة تحت لـواء الأمور الحسنة القضيا بسذاجة كذلك المناكرة من المحرفة الأمر والمتكرة ، فمرت تلك الأمور المكرة تحت لـواء الأمور وسكتوا عن الأمور المنكرة ، فمرت تلك المنكر على حد سواء، ونوعوا بين هذا وهذا، ولهذا النبي على المناكرة عند الأمرة أيضًا ببذل السلام وأمرة أيضًا بنار وأن بذل السلام أنه وجب على قول بعض العلماء ولو تركته واحد صيغة (أفعل) ولكن حين تبين أن ترك الصلاة صاحبه متوعد بالكفر أو الخلود في النار وأن بذل السلام أنه وجب على قول بعض العلماء ولو تركته أنه من عن ضدها.

ولهـذا الشـّريعة على مراتب منهـا مـا بيـن الله عـز وجـل أمـره، علـى مقـدار معيّـن، ومنهـا مـا بيّـن الله سبحانه وتعالى أمـره وأمـر التـارك لـه علـى قـدر معيـن أو وعيـد معيّـن، ومنهـا مـا بيّـن الله عـزّ وجـل أمـره بالأمـر بـه مـن غيـر نهـي عـن ضـده وهـذا يـدل علـى أنهـا مـن أقـل المراتـب امتثـالا وأنــه ينبغـي للإنســان أن يأخذهـا علـى مسـألة السعة لا علـى مسـألة التضييق.

جاءت المدرسة المصريـة في هـذا وهـي مـن أظهـر المـواد التـي بيـن أيدينـا لمـن أراد أن ينظـر إليهـا فـي المصنفـات فـي هـذا الأمـر، دعـوا بعفويـة وبتبديـل بعـض الإسـلام ببعـض الأدلـة وتشوفوا إلـى شـيء مـن هـذا، وممـا ينبغـي أن يعلـم أن تلـك المدرسـة خاصـة فيمـا يتعلـق بأمـر المـرأة مـا يتعلـق بأمـر الحجاب جـاءت بصـورة أدلـة شـرعية، ومـن قـرأ كتـب قاسم أميـن فيمـا يتعلـق بالمـرأة الجديـدة، علـى سّبيل الخصـوص يجـد بأنهـا مليئـة بالأدلـة وكذلـك الأقيسـة الشـرعية وكذلـك التدليـل بالقواعـد والأصـول الشـرعية خاصـة أن هـذا الرجـل كانِ فـي ابتـداء أمِـره فِـي سـلك القضـاء الشـرعي قبـل أنِ يتحـول إلـى قضـاء مدنـي وهـذا قـد أعطـاه نفسًـا شـرعيًا يتكلـم فـي هـذا الأمـر وهـذا مـن أعظـمِ الأمـور التـي ينبغـي للإنسـان أن يعتبـر بهـا أن الأدلــّة فِـي ذاتهـا، ينبغـي للإنسـان ألا يركـن إليهـا حتـى يميّـز المحكـم مـن المتشـابه والعـام مـن الخـاّص والمطلـق مـن المقيـد فأهـل الزيـغ يتّشـبثونّ بمـاذا؟ بالأدلـة، ولهـذا قـال الله جـل وعـلا فـي كتابِـة العظيـم (فأمـا الذيـن فـي قلوبهـم زيـغ فيتبعـون مـا تشـابه منـه ) مـا قـال يتبعـون التـوراة والإنجيـل أو يتبعـون غيـر كلام الله عـز وجـل أو آراء النـاس لا، ولكـن يتبعـون مـن كلّام الله ولكنـه مـا تشـابه، مـا تشـّابه مـن كلام الله سبحانه وتعالـي يظهرونـه للنـاس لهـذا أعظـم مـا يواجـه هـذه الدعـوة هـو سـلوك طريقيـن الطريـق الأول: بيـان المحكـم وإظهـاره للنـاس والعمـل بــه، والأمـر الثانـي: هـو التحذيـر مـن هـذه الطـرق والمسـالك وكذلـك الاعتبـار بالطـرق التـي نشـأت فـي هـذا الأمـر، الأمر الثاني من الوسائل التي طرأت في مسألة التغريب، محاولـة إظهار الأقـوالّ الشاذة وعضدهـا باجتـزاء بعـض المسائل في الإسـلام، اجتـزاء بعـض المُسائل في الإسـلام عـن منظومتها التامـة حتى يميـل الإنسـان إلـى أمـور منهـا عـدم الثقـة فـي أحـكام الشـريعة وحتـى تتشـرب النفـوس الدعـوات والأصـول التـي يدعـون لهـا، مـن هـذه الأصـول أن الشـريعة قـد تتغير أو قابلـة للتغييـر فـي كل زمـان ومـكان، وذلـك أن تشـويه بعـض الأحـكام الشـرعية يفقـد هيبـة النصـوص الأخـرى لأن الشـريعة متماسـكة وهـي كالشـعب، ولهـذا النبـي صلـى الله عليـه وسـلم جعـل الإيمـانّ شـعب، الشـعب المتماسـكة التـي لهـا أصـل واحـد وانفصلـت بأجـزاء متنوعـة وأمـا مردهـا فهـو مـرد واحـد لهـذا الشـريعة إذا هـان أو ضعـف فـيّ قلـب الإنسان جهـة معينـة مـن جهاتهـا أدى ذلـك إلـى ضعـف بعضهـا لهـذا يدعـون إلـى إضعـاف ثبـات أصـل الشريعة حتـى تضعـف الأصـول الأخـرى فيدعـون مثـلا إلـى مسـاواة المـرأة بمسألة الميـراث أو مساواتها مـن جهـة المسـاواة التامـة مـن جهـة القوامـة وغيـر ذلـك، فيدعـون إلـى بعـض مسـائل الاجتـزاء وصـور الاجتـزاء، فيقولـون مثـلا أن المـرأة حـرّم الله عـز وجـل عليهـا الكثيـر مـن المحرمـات، حـرّم عليهـا مثـلا حريتهـا فـي اللبـاس، حريتهـا فـي خروجهـا فـي اختلاطهـا بالرِجـال، حـرم الله عـز وجـل عليهـا أن تتكلـم وأن تخضع فـي قولهـا، حرّم الله عز وجـل أن تسـمع قولهـا الرجـال، بخفـض صـوت ونحـّو ذلك ، كذلك أعطاهًا نصـف الميـّراث كذلك أيضًا مـن جهـة ديتهـا فـإن ديتهـا نصـف ديـة الرجـل وهـذا نّـوع مـن الظلـم ونحـو ذلـك، تتسـلل أمثـال هـذه الأمـور، وليسـت هـي المقصـودة بذاتهـا ولكـن المـراد بذلـك إضعـاف هيبـة الأصـل العـام حتـى تضعـف الكثيـر مـن الأمـور اللاحقـة والتابعـة لها، فتضعف إيمانـا مـن جهـة التمسك وأمـر الحجـاب يتسـاهل فيـه باعتبـار أنـه مـن القشـور ، يسـميه كثيـر مـن النـاس مـن القشـور وليـس هـو اللـبّ ونحـو ذلـك، بينمـا الحجـاب مـن الأصول الثابتة في الشريعة.

لهذا نجد أن المبرزين في القنوات الفضائية الذين يمكّن لهم في القنوات الفضائية، يدعون إلى الجانب الأول وهو الجانب الآخر ومسألة المعروف ويغفل بباب عظيم مسألة المنكر، ولهذا جاء الخلط في كثير من الناس، فاحتاج العلماء العارفون بكلام الله سبحان وتعالى إلى بيان الحق، فاصطدموا بوعى كثير من العامة أن هذا ضرب من ضروب التشدد وأن هذا ضرب من ضروب الغلو

# ال<mark>حجاب بمفهومه العام أصل ثابت من أنكره كفر بالله عز وجل، من قال أن الحجاب المراة واسلمة التغريب</mark> عادة أو أنه من التقاليد كفر وخرج من ملة الإسلام بمفهومه العام

الحجـاب بمفهومـه العـام أصـل ثابـت مـن أنكـره كفـر بـالله عـز وجـل، مـن قـال أن الحجـاب عـادة أو أنـه مـن التقاليـد كفـر وخـرج مـن ملـة الإسـلام بمفهومـه العـام وأن المـرأة إذا قـال أن لهـا أن تلبس مـا تشـاء وأن تفعـل فـي لباسـها مـا تشـاء وأن أمـور اللبـاس هـي مـن حرياتهـا، الذاتيـة هـذا مناقـض لأصـل لأبـت معلـوم مـن ديـن الإسـلام بالضـرورة لظهـور الأدلـة مـن كلام الله عـز وجـل بعيـدًا عـن مسـأئل التفاصيـل التـي قـد اختلـف العلمـاء فيهـا مـن إظهـار مسـألة المـرأة إنمـا الـكلام علـى مسـألة الأصـل العـام، لهـذا نقـول أنهـم يسـعون إلـي ما يتعلق بقضية المرأة بإبراز بعض القضايا المجتزأة عن ذاتها.

لنأخذ على سبيل المثال قضية ما يتعلق بمسألة الميراث ما يتعلق بقولنا أن المرأة تـرث نصف الرجـل ويبرزونهـا لمـاذا لا تسـاوى بالرجـل ونحـو ذلـك وهـذا نــوع مـن الظلـم والسـبب فـي ذلـك أن هـذا الحكـم قـد أخـذ مجتـزاً ببعـض صــوره وهــو الإبــن والبنـت وكذلـك الأخ والأخـت فـي حـال الميــراث، وأمـا النظـام الــذي يريــد أن يفهــم الإسـلام يفهمــه بنظامه بنظامه التام إذا أردت أن تنظر إلى أمر ما، فلتنظر إلى المنظومة المالية فى الإسلام.

المنظومة المالية في الإسلام الله عز وجل قد جعل على الرجل المهر وجعل عليه النفقة على أولاده وجعل له النفقة أيضًا على زوجته وكذلك توفير السكني أيضًا لزوجته ولأولاده كذلك أيضًا على غير واحد من العلماء أنه يجب على الـزوج ولأولاده كذلك أيضًا على غير واحد من العلماء أنه يجب على الـزوج أنها لو توفيت وهذا قول جماهير العلماء أن ينفق عليها بتوفير كفنها وأنه على زوجها وليس على أبيها، وأن هذه الأمور فهمها من جهة هذا المنظور من الأمور التي تفهم وإذا أراد الإنسان أن يأخذ مسألة معينة ثم يظهرها أو يبرزها فإنه على زوجها وليس على أبيها، وأن هذه الشامة تقع مثلا في وجه الإنسان فتكون حسنا فإذا أراد الإنسان أن يأخذ مسألة معينة ثم يظهرها أو يبرزها فإنه يقع فيها نوع من سوء الفهم كحال الشامة تقع مثلا في وجه الإنسان فتكون حسنا فإذا أراد الإنسان أن يظهرها وأن يخرجها نظر إليها فإنها شوهاء منفردة، لكن لو وضعها في مكانها، فهمها الإنسان أنها نوع من الحسن، ولكن كثير أيضًا ممن يريد أن يضعها في عن دين الله سبحانه وتعالى يريد أن يصحح بعض الدعوات فيدخل إليها بجهل فيشوّه الإسلام من حيث يريد أن يعيده كحال الإنسان يأخذ الشامة ويريد أن يضعها في بياض العين وحينئذ تتشوه خلقة الإنسان ويسيء الإنسان إلى دين الله سبحانه وتعالى، وكم من مريد للخير لم يجده! لهذا نقول أن من أظهر الصور التي يثيرونها قضايا مجتزأة تسللت إلى أذهان كثير من المنتسبين للإسلام ما يتعلق في قضايا المرأة، يريدون بذلك توهين ما هو أبعد من ذلك، من ذلك ما يتعلق في مسألة دية المرأة وغير ذلك مما يتكلمون أن دية المرأة نصف دية الرجل.

وهذه الّدية ليست هي دية العمد، العمد الرجل لـو اجتمع عشرة رجال على قتل امرأة واحدة أنثى في مهدها فإنهم يقتلون بها وهذا بإجماع العلماء ، إذن المسألة ليست مقابلـة نفس بنفس وإنما هي متعلقـة بأمر مالي باعتبار أن نظام الإسلام قـد جعـل الرجـل هـو الـذي ينفـق على المـرأة، وفقـدان المـرأة بالنسبة لذويهـا ينظـر فيـه إلى المـال لأن الأمـر ليـس عوضا للميّت لأن الميّت قـد أفضـى ولـو دفعـت لـه قناطيـر الأرض لـن ينتفـع منهـا، فالأمـر هـو متعلـق بالورثـة والضـرر اللاحـق بهـم منـه مـا يمكـن أن يعـوض ومنـه مـا لا يمكـن أن يعـوض، ومـا يمكـن أن يعـوض هـو المـال، وبالنسـبة لأثرهـا فـي المـال ضئيـل فجـاء هـذا الأمـر متكافئـا على نصـف الرجـل وأمـا بالنسـبة للعمـد فقـد جـاء عنـد ابـن أبـي شيبة من حديث سعيد بن مسيّب عن عمر بن الخطاب أنـه قتل عشرة رجال قد قتلوا امرأة واحدة باليمن، وهذا محل إجماع ولا خلاف عند العلماء فيه.

فُيُظُهرُون الكثيرُ من الصُورَ حتى يتشرب كثير من الناس نظرة الظُلمُ للمرأة ونظرة القهر ونحو ذلك، فياتون إلَى مَسائل جزئية فيظهرونها، مسألة الحجاب حتى الإنسان يتخيل أن المرأة مكبوته وكذلك مكبوتة أيضًا في حجابها، فينظر إليها بشفقة ، فيستزيد من كثير من النظرات ونحو ذلك لأنهم أصلوا في نفسه هذا الأمر من حيث لا يشعر ولو أراد الإنسان أن ينظر إلى مسائل الاجتزاء، المسائل الاجتزاء في أي باب وفي أي نظام كوني لاستطاع أن يصنف كل فكرة على ما يريد ويهوى عن طريق الاجتزاء حينما تأتي إلى مسألة الرجل إذا أردت أن تبحث عن حقوق الرجل مثلا تنظر إلى مسائل الإسلام وتقول عن طريق الاجتزاء أن الله عز وجل حرم عليه لبس الذهب حرم عليه لبس الحريــر وحــرم عليـه الإسـبال وحــرم عليـه حلـق اللحــى وأمـره بـأن يكــد ويكــدح وإذا أردت أن تثيــر ذلـك ببعـض الإثــارات الإعلاميــة تذهــب إلــى السـجون وتجــد أن

وتذهب إلى المستشفيات ترى أن إصابات الرجال مـن جهـة العمـل أن الرجـال لهـم أكثـر النـاس إصابـة تذهـب إلـى المستشفيات أيضًـا تجـد أن المنتحريـن أكثرهـم مـن الرجـال ونحـو ذلـك وتضع دراسـات وإثـارات إعلاميـة أو تصـور الرجـل أنـه فـي بنايـة شـاهقة وعرقـه يتصبب وتصـور المـرأة بجـواره وهـي تحـت المكيـف وتــأكل وتشـرب ولا تعمـل وسـيظهر بعـد ذلـك آلاف المنظمـات فيمـا يسـمى بمنظمـات حقـوق الرجـل ولكـن هـذا عـن طريـق مـاذا؟ عـن طريـق الاجتـزاء، ولكـن الغـرب حينمـا يأتـي لأمثـال هـذه المسـائل ويأتـي بهـا وينتقيها ويجمعها فى سياق واحد ثم يطرحها على طرق مبالغ فيها فيفهم الإنسان الأمر على هذا النحو.

وهـذا أمـر ظاهـر وقـدّ التقيت في أحـد الوافديـن في بلدنـا وهـذا مـن اللطائـف في هـذا البـاب، وهـو مـن الإخـوان السـودانيين يقـول أنـا أعجب يتكلمـون علـى حريـة المـرأة واحنـا جالسـين في البلـد متغربيـن وتعبانيـن وشـقيانين وهـي بنـت اللذيـن في بيتهـا وجالسـة تـاكل وتحـت المكيّـف ونحنـا نكـدً! ويـن حريـة الرجـل ويـن حـق الرجـل في أن تشـاركه المـرأة في عملهـا وفي كدهـا ونحـو ذلـك بـل لـو ذهـب الإنسـان إلـى السـجون لوجـد أن السـجون فيهـا عشـرات الآلاف كلهـم مـن الديــون بسـبب المـرأة، أنـه كان يكـد عليهـا ويشـتري لهـا بيت ويشترى لها سيارة وخدم.

وتتبع مقابلات مع رجل ما الذي أدخلك السجن؟ أدخلني والله أني أكد على الزوجة، لا تأتيني إلا في الشهر مرة، وأنا في السجن موصد علي الباب، وتأتي بأمور إثارة وصور كاركاتيرية ورجال متكدسون في السجون والنساء قد ملأوا البيوت بالراحة وتحت المكيفات والأكل والشرب تأتي بأنواع الإثارة تستطيع أن تشكل أفكار كما تريد لكن لما كان الغرب على هذا النحو من القوة من جهة الطرح وكذلك تشفير الأفكار حتى دعموا ذلك وأبعد من ذلك لأنهم من أعلم الناس بمداخل العقل، لأنهم أصحاب مدرسة عقلية وأهل الإسلام قد قسموا الأمر إلى أمرين ما كان لله عز وجل كان تسليمًا وهذا مقتضى الإيمان لهذا قال الله عز وجل (ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت) وهذا ما تقدم الإشارة إليه أن الإنسان في كثير من الأحكام الشرعية يسلم وفي قلبه ريبة، فيسعى إلى إزالتها ولهذا جاء رجل للنبي عليه الصلاة والسلام قال: إني أريد وهذا ما تقدم الإشارة إليه أن الإنسان في كثير من الأحكام الشرعية يسلم وفي قلبه ريبة، فيسعى إلى إزالتها ولهذا جاء رجل للنبي عليه الصلاة والسلام قال: إني أريد أن أسلم لكني كاره، قال: (أسلم ولو كنت كارهًا)، ولهذا جاء بعض الرجال لرسول الله صلى الله عليه وسلم بعيض الأمور في الشريعة فكان النبي صلى الله اليه عليه وسلم يدوهم لماذا؟ لأن الفطرة مبدلة لديه يحتاح لأن تتوطن بعد ذلك ثم يدخل ولهذا منهم من الانحناء هذه ما تليق بشيخ القبيلة فالنبي صلى الله عليه وسلم أدرك أن في نوع من هذا التبديل فقال النبي صلى الله عليه وسلم (بايع على ألا تخر قائما )، فبليع النبي على الألم الأسلم في الشرعية ألقبان أن أمدة أقوال من الشطرة، وكذلك يطرأ على فكر الإنسان وعقله لهذا نقول أن من أعظم ما يتسللون بالشاة والدراية ونحو ذلك، وإبرازهم أمام الناس على أنهم قدوات ونحو ذلك وهذا أمر مشاهد ملموس في كثير من القضايا .

كما ظهر لدينًا في الأزمنة المتَأخرة في السُنُواتُ الأخيرة ما يسـمى بالحجّاب أو الاختلاطُ أيضًا ، ظهر إبـراز شخصيات مُعينة على أنها مـن أهـل العلـم بـل جُعلـت أيضًا أنهـا فوق أمر قصر الفتوى وتظهر أقوالها بخطـوط عريضة في الصحافة ونحـو ذلـك، المـراد بذلـك هـو تشـكيل فكـر معيـن دينـي عـن طريـق أشخاص أو عـن طريـق أدلـة، مـن كلام الله أو كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

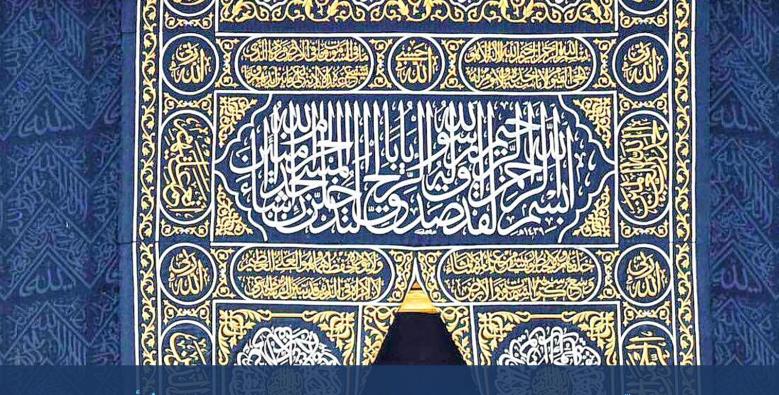
الحاجة في هذا إلى أهل العلم الحاجة في هذا إلى أهل الدراية ، المعرفة أهل التمكن بالأدلة أن يظهروا المحكمات ، نحن أحوج ما يكون أن نظهر المحكمات بتوازن في زمن تعج فيه المتشابهات ، أكثر الأزمنة في نظري تعج فيها المتشابهات هذا وهي أكثر ورودًا بل أكثر إيرادا للأدلة ولو كانت ضعيفة، إظهارها للناس العامة بعمومها، المنسوخة بعدم نسخها، وغير ذلك، إظهارها للناس لتهوين ما يقابلها باعتبار أنه ينشأ جيل بعد ذلك لا يعلم إلا هذه الأدلة فيعارض بها الغير وهذا من الأمانات التي يتحملها أهل العلم كذلك من الأخطار في هذا الأمر خاصة فيما يتعلق في مسألة تغريب المرأة أن ينطوي وأن ينزوي بعض المنتسبين للعلم من أهل الديانة والصلاح في بعض الزوايا بعيدين عن مواضع الصراع فيقذفوا بالأدلة ويقذفوا بالخلاف بعيدًا عن معرفة مواضع الخلاف التي ينزل فيها هذه الأدلة ومن يتلقف الديانة والصلاح في بعض الزوايا بعيدين عن مواضع الصراع فيقذفوا بالأدلة ويقذفوا بالخلاف بعيدًا عن معرفة مواضع الخلاف التي ينزل فيها هذه الأدلة ومن يتلقف الإدلة أو الإجابة كل من يريد أن يجاوب له بسياق الخلاف مع عدم معرفة أهل الأهواء والمتربصين بأمثال هذه الأدلة ونحو ذلك فثمة فرق بين شخص يقر بمسائل الإجماع ولهذا أكثر الذين يدعون المسائل الخلاف معنائل الإجماع ولهذا أكثر الذين يدعون المسائل الخلاف مسائل الإجماع ولهذا أكثر وكن بمسائل الخلاف بمسائل الحجاب وما يتعلق بقضايا المرأة كثر ومن يتكلم عن هذا ومن أعجب الأمور التي رأيتما أنه حدثني أحد الثقات أنه رأى بعض الذين يدعون المسائل بعض الخلاف بلى بي تعمور المائل بي المراق أنه رأى بعض الذيل أعرف الأمور التي ينبغي أن تحرك، كذلك أيضا ينبغي عأن اينبغي على من الأمور التي ينبغي أن تحرك، كذلك أيضا ينبغي على من أراد أن يبحث الأدلة أو ربما جاء بدليل ضعيف أرد أن يعرف الأدلة وأن المسائل المسائل بدئا لوسائل المسائل هو اتخاذ نماذج إسلامية ترغب أمثال هذه الدعوات كبعض المنتديات أو بعض مثلا المناسبات أو الاحتفالات التي من الأمور التغيي بأن تعرف الأدلة وأن المناسبات أو الاحتفالات التي على المتاسبات أو المسائل المسائل المرأة أيضًا من الوسائل هو اتخاذ نماذج إسلامية ترغب أمثال هذه الدعوات كبعض المنتديات أو بعض مثلا المناسبات أو الاحتفالات التي التعدي التعرف الأدلة وأن المناسبات أو الاساسبات أو التناسبات ألى المناسبات أو المسائل المناسبات أو المناسبات أو المناسبات

تكون وإبراز بعض الصور المعينة حتى تكون قدوة فيكون هـذا نـوع مـن اسـتدرار أو اسـتخراج الكامـن فـي نفـوس الإنسـان مـن هـوى النفس، بعض النـاس لديـه هـوى بعض النسـاء بعض الرجـال ونحـو ذلـك لديـه تشـوف بعـض المحرمـات وهـذه غريـزة ولكـن إذا وجـد مـن يسـتدر هـذه الأقـوال مـن نفس الإنسـان فتظهـر فـي أقـوال النـاس وفـي أفعالهـم فيؤيـد بعضهـا بعضًـا لهـذا نجـد أن مـن يطـرح بعـض الأقـوال وإبرازهـا ولـو كانـت شـاذة والأطروحـات لمـاذا؟؟ أن ينظـروا إلـى هـذه المسـاحات التـي فيهـا مثـلا عشرين مليـون ثلاثيـن مليـون حتـى ينظـروا مـن كان لديـه أمـر علـى طـرف لسـانه يريـد أن يخـرج أيضًـا حتى ينظـم مع أولئك حتـى تتكـون لبنـة أوسـع مـن هـذا فيكونـوا جماعـة بـدلا مـن أن كانـوا واحـدًا فيكونوا يمثلون تيارا ثم يدعم ونحو ذلك ولهـذا أسسوا مدارس في هـذا مدعومة ومراكز بحثية تدعم أمثال هـذه التيارات كـذلك أيضًـا تشتري بعض الذمم وتستكتب.

وقد ثبت لدي أنْ في بعض الكليات الشرعية في بلد الكنانة مصر قد جند بعض أساتذة الشريعة ونقلوا إلى أحد الدول العربية للتفرغ لقضاينا المرأة ودراسة الأدلة التي تتوافق مع النمط التحرري التغريبي وإنشاء بحوث في هذا الأمر، وهـؤلاء قـد غـرر بهـم واشـتروا مـن جهـة المـال وهـذا أمـر ليـس ببعيـد باعتبـار أن النفـوس في غالـب الأمـر ضعيفة.

وينبغي للإنسان أن يعتمد على الله سبحانه وتعالى وألا يتكل على نفسه ورسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان هـو مـن هـو يسـأل الله لـه العصمـة والهدايـة لألا يزيـغ مع أنـه معصـوم، لهـذا النبـي صلى الله عليه وسـلم كان يقـول كمـا جـاء في الصحيح مـن حديـث أبـي سـلمة، قـال : قلـت لعائشـة مـا كان النبـي صلى الله عليـه وسـلم يسـتفتح قيـام الليـل؟ قالـت: كان يستفتح يقـول اللهـم فاطـر السـماوات والأرض عالـم الغيب والشـهادة اللهـم رب جبرائيـل ومكائيـل وإسـرافيل أنـت تحكـم بيـن عبـادك فيمـا اختلفـوا فيـه اهدنـي لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم،

النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو ربه أن يهديه لما اختلف فيه من الحق فما هو الخلاف إذا كان القرآن بين يديه؛ القرآن بين يديه، الأدلة ظاهرة وكذلك الوحي يأتيه صباحًا ومساء ما هو الأمر الذي يسأله في كل ليلة، لأن يهديه لما اختلف فيه من الحق، هو مسألة قضايا الأعيان إنزال الأدلة مسائل الاستثناءات التي تطرأ على الأصول العامة لهذا الإنسان إذا لم يعتمد على الله سبحانه وتعالى اعتمد على ذكائه دهائه استيعابه إدراكه قراءته اطلاعه حفظه فهمه معرفته وغير ذلك أوكله الله عز وجل إلى ما توكل عليه وحرمه الله سبحانه وتعالى من الصواب والحق والهداية والرشاد بقدر اتكاله على ما اتكل عليه وتبرأ الله عز وجل منه والإنسان في ذلك بين مغالبة لنفسه ومغالبة لهواه والموفق من غلب نفسه الأمارة بالسوء فمن اعتمد على الله عز وجل واتكل عليه أعانه وسدده ووفقه وهداه إلى الصراط المستقيم. أسأل الله جل وعلا أن يوفقني وإياكم لمرضاته وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.



النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول كما جاء في الصحيح من حديث أبي سلمة، قال: قلت لعائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يستفتح قيام الليل؟ قالت: كان يستفتح يقول:

"اللهم فاطر السماوات والراً رض عالم الغيب والشهادة اللهم رب جبرائيل ومكائيل وإسرافيل أنت تحكم بين عبادك فيما اختلفوا فيه اهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم ".

# الحملة الصلسة تستهدف أطفالنا



# من أطفاك المسلمين الذين قتلوا في قصف أمريكي جبان فسلام على روحك في الخالدين والقصاص من قاتلك دين في رقابنا إلى يوم الدين

القصف الأمريكي يقتل أطفالنا عمدًا في أفغانستان والعراق وسوريا واليمن والصومال وفلسطين وكل أرض مسلمة رفضت الخنوع لأنظمة الاحتلال والكفر والردة.

ويبقى السبيل الوحيد لحفظ دماء المسلمين وصيانة كرامتهم وعزتهم والنهوض بحضارتهم الإسلامية الراقية وفق شريعة الله هو الجهاد في سبيل الله، ثم من فضل الله على أمة الإسلام أن كلما سالت دماء أبنائها كلما اشتعلت مسيرة الجهاد معطاءة مبهرة النجاح . . فالحمد لله أن أقام لنا فريضة الجهاد والحمد لله على نعمة المجاهدين في هذه الأمة، فهم بمثابة درعها وخط دفاعاتها الأول، من ترتعد أوصال جيوش الكفر لمجرد ذكر اسمهم، نصرهم الله وسدد رميهم، والله مولى لهم.



# ذخيرة غزة .. ميراث أصيل وجيل عزة



هنـــاك خلـف المشــهد الأزرق تُحفـر بطولــة مــن نــوع فريــد، تســطّرها همــم ألفــت الإبــاء والصمـود حيـن يحاصـر الجميع. تلـك المدينـة التي عمّرهـا البشـر قبـل 6 آلاف عـام، فكانـت إحــدي أقــدم عشـر مــدن فـي العالـم، لا زالــت تزيّــن صفحـات تاريخهـا بالإســلام لا تقبـل لــه بديــلا، وذلـك منــذ فتحــت عــام 634م علــي يــد القائــد أبــي أمامــة الباهلــي بعــد معركــة الدميثة-داثـن، والأمير "عمـرو بــن العـاص" فـي خلافـة الصديــق أبـي بكـر -رضـي الله عنهــم أجمعيـن- فكانــت غــزة أول مدينــة تُعلـن الإسـلام فـي فلسـطين. ويكفي تأمـل حــروف اسـمها المشــتقة مـن غـازي غــزى، لنــدرك كيـف احتــرف قومهـا الجهـاد وتوارثــوه أبـًا عــن جــد، فكانــوا الرمــاة بالنشــاب بالأمــس، والرمــاة بالصواريـخ والرصــاص اليــوم، فــإن عــدم فبالحجــارة رغــم وطأة الحصار وذلك جهد المستضعفــ.

ولهذا بقيت مدينة غزة العزيزة الحصينة محطة عزة للمسلمين عبر محور الزمن.

يذكرهـا التاريـخ فـي بطـولات صـلاح الديــن الأيوبــي -رحمـه الله-الــذي اقتــرن اســمه بفتـح بيــت المقــدس فـكان الفاتـح القــدوة، حيـث نــزل صـلاح الديــن فـي "تــل العجــول"، ووقعــت أكبــر معركــة بيــن الســلطان محمــد بــن قــلاوون وخارجيــن عليــه، انتهــت المعركــة بانتصــار صلاح الدين.

كماً يَذكرُ التاريخ غزة حين يذكر جيوش الفاتحين مع صلاح الدين التي أقامت في حي الشجاعية، على اسم شجاع بـن كـرد أحـد الفاتحيـن والـذي استشـهد فـي غـزة عـام 637 هـ في قتال مع الصليبيين.

كمــاً شــهدت غــزة معركــة علــى أرض بيــت حانــون شــمال القطــاع قبــل معركــة حطيــن الشـهيرة. فهنـاك أقـام جيـش صـلاح الديــن كمينًـا للصليبييـن الذيــن جمعـوا لــه بمكـر وحقــد في منطقة العريش. فهرمهم وأحدث فيهم مقتلة عظيمةً.

وكّانت هـذه الملحمـة مقدمـة لصناعـة النصـر الأكبـر فـي حطيـن. وتعـرف المنطقـة أيضـا باسم "أم النصـر" وقد تركت الملحمـة آثـارًا لهـا على جـدران مسـجد أم النصـر قبـل أن تدمـره يحد الصهاينـة فـي اجتيـاح بيـت حانــون عــام 2004. كانــت غـزة ولا تــزال بوابــة فلسـطين الجنوبيـة، سجلها ثقيـل مع الغـزاة؛ واسـمها ارتبـط بهاشـم، فأصبحت غـزة هاشـم نسبـة إلـى هاشـم بـن عبـد منـاف الجـد الثانـي لرسـول الله -صلـى الله عليـه وسـلم- الـذي توفـي ودفـن فيهـا، وهـو مـن سـنّ رحلتي الشـتاء والصيـف، وكانـت رحلـة الصيـف إلـى غـزة والشام حيث كانت الأولى مركزًا تجاريًا لأهل جزيرة العرب قبل الإسلام.

كمـا تميـزت غـزة بموقعهـا الاسـتراتيجي الـذي يربـط قارتـي (أفريقيـا وآسـيا) معًـا وهـو يعتبـر أيضًا موقعًا عسكريًا مهمًا للغاية بين مصر والشام.

ولهـذا كان الاسـتيلاء علـى غـزة فـي زمـن الأَشـوريين والبابلييــن يعنـي السـيطرة علـى طـرق الحرب والتجارة بين آسيا وأفريقيا.

وظهرت أهمية غزة في الحرب العالمية الأولى كنقطة وصل استراتيجية لا يُستغنى عنها. وعلى ثـرى غـزة وتحـت سـمائها وُلــَ أخيـارٌ كـرام ليـس بآخرهـم الإمـام الشـافعي -رحمـه الله-فهــو يُعــد أحــد أبنائهـا إذ ولــد فــي مدينــة غـزة عـام 150هـ/76م ، وكتـب فيهــا شـعرًا جــاء . . .

وإنـي لمشتــاق إلـى أرض غـــزة وان خاننـي بعــد التفـرق كتمانـي سـقى الله أرضًـا لــو ظفـرت بتربتهـا كحلت به شدة الشوق أجفاني

غرة التي وصفها القائد الفرنسي تأبليون بونابارت بأنها "المغفر الأمامي لأفريقيا وباب آسيا" صمدت طويلًا أمام العديد من الغزوات في تاريخها فلم تتمكن القوات البريطانية بقيادة الجنرال اللورد اللنبي من الاستيلاء عليها في 7/10/1917م؛ إلا بعد لفع الثمن الباهظ حيث قال اللنبي أثناء دفن موتاهم: " لقد كانت غزة منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا بوابة الفاتحين". ولا زالت غزة تعاين المحن تلو المحن صابرة محتسبة مجاهدة ولاشك بأن محنتها مع اليهود من أشد المحن الثقيلة، كونهم قومًا مغضوبًا عليهم يمكرون مكرًا كبارًا لأهل غزة، وجاء لثراها محتلين ليُحق فيهم وعد الآخرة -بإذن الله- قدرًا مقدورًا.

ولذلك ومع شدة القصف الجبان وكثافته وتنوع أسلحة دماره، يـزداد الشعب المسلم في غـزة صبـرًا وإبـاءً وثباتًـا؛ بـل ويخـرج جموعًـا فـي انتفاضـات العـودة يتحـدى الصهاينـة شـيبًا وشـبانًا نسـاءً وأطفـالًا. يحملــون هــم هــذه الأمــة والدفــاع عــن كرامتهــا وحرمــات دينهــا وقدسية أراضيها.

وَإِنَّ مَماً يَلَفَتَ الانتباه بعد بسط هـذا التاريخ الزاخـر لغـزة، تلـك الأجيـال التـي نبتـت فـي جـو هـذا الحصار وهـذا الضغط وهـذا العـدوان المسـتمر والخـذلان، تلك الأجيـال التـي تمـلا حلقـات المسـاجد فـي صـلاة الفجـر وتسـابق لإتمـام حفـظ كتـاب الله بهمـة مبهجـة! تلـك الأجيـال التـي لا يرعبهـا قصـف ولا تخـاف مـن أزيـز الطائـرات.. تسـتمر فـي نشـاطها وألعابهـا بلا مبـالاة، قـد علمـت أن مـا أصابـك مـا كان ليخطـأك. يعيشـون الطفولـة التـي تنظـر فـي السماء وهـي مدركـة أن الله مولاهـا وحاميهـا وناصرهـا. تكبيراتهـم تكشف خـوار الصهاينـة وتبـث الرعـب فـي أوصالهـم! فحسـبوا لهـم ألـف حسـاب ومكـروا لعزلهـم بـكل وسـيلة

وعلى الدوام وكما هي غزة تفخر بميراث من الصمود والإباء وتذخر اليوم بجيل مختلف عن كثير من الأجيال في بـلاد المسلمين الأخـرى، إنـه جيـل ينظـر للأفـق نظـرة اعتـزاز ويقيـن، لا يخـاف المـوت لا يهـاب القتـل، يريـد شيئا واحـدًا فقـط، أن يعيـش مسـلما بعـزة. يحمـل لـواء القضيـة ويصطـف في الصفـوف الأماميـة بـكل شجاعة، هكـذا هـم أطفـال غـزة، بعمـولات نـادرة وإقـدام قلّ لـه نظيـر، لا تحسبوه أمـرًا عبثًا، بـل إنـي أرى فيـه آيـة مـن آيـات الله تصنع في غزة، ذلك أن الله إذا أراد شيئً هيأ له أسبابه.

فذخيرة النصر في هذا الجيل المعتز بدينه يحذوه الإباء.

غـزة بخيـر مـا داّم أبناؤهـا متمسـكين بالقـرآن وبالجهـاد وبحسـن الظـن بـالله! فهنيئًـا لأمـة الإسـلام بأبنـاء غـزة خـط الدفـاع الأول عـن فلسـطين. فاللهـم ثبتهـم علـى دينـك وانصرهـم على أعدائك وأيدهم بجند من عندك واجعل له مخرجًا وارزقهم من حيث لا يحتسبون.



على قدر ثبوت قدم العبد على هذا الصراط الذي نصبـه اللـه لعبـاده فـي هـذه الـدار, يكـون ثبـوت قدمـه علـى الصـراط المنصـوب علـى متـن جهنـم, وعلـى قـدر سيره علـى هـذا الصـراط يكـون سيره على ذاك الصـراط, فمنهـم مـن يمـر كالبـرق, ومنهـم مـن يمـر كالطـزف, ومنهـم مـن يمـر كالريـح, ومنهـم مـن يمـر كشد الركاب" ابن القيم (مدارج السالكين)

# من أعلام المسلمات



# زوجة المقريزي الشابة..



المؤرخ تقي الديــن أحمــد بــن علـي بــن عبــد القـاد<mark>ر الم</mark>قريــزي الشـافعي الأثــري، مــن أعــلام التاريـخ، ســار شــوطاً بعيــداً فــي حــدود الفكــر والعقــل، وبحـث فـي أصــول البشــر و<mark>أص</mark>ول الديانات، وكانت له دراية بمذاهب أهل الكتاب.

ك<mark>ان</mark> حسـن الخلـق، كريـم العهـد، كثيـر التواضع، عالـي الهمـة فيمـن يقصـده لنيـل العلـم والدراسـة، محبـاً للذكـر والمداومـة علـى التهجـد والأوراد وحسـن الصـلاة ومزيـد الطمأنينـة، ملازمـاً لبيتـه، يقـول فيـه الإمـام الكبيـر ابـن حجـر العسـقلاني: "لـه النظـم الفائـق والنثـر الرائـق". وقـال عنـه أحـد المؤرخيـن: (إن المقريـزي كان متبحـراً فـي التاريـخ على اختلاف أنواعه، ومؤلفاته تشهد له بذلك).

عُرفَ بالمقريزي نسبة لحارة في بعلبك تعرف بحارة المقارزة، فيقال: إن أجداده من بعلبك، وإن والده ذهب إلى القاهرة حيث ولي بها بعض الوظائف.

ولد المقريزي ـ حسبما يذكر هوُّ عن نفسه ـ بعد سنة 760 هـ، وحددها ابن حجر فقال: "إن مولده كان في سنة 766 هـ، كما رآه بخط المقريزي نفسه".

أما وفاته فهي محل اتفاق، حيث توفي في القاهرة عصر يوم الخميس 16 رمضان سنة 845 هـ، ودفن يوم الجمعة قبل الصلاة بحوش الصوصية البيبرسية" (ويكيبيديا). قلت: وكان يتعصب للعبيديين لانتسابه إليهم لا لعقيدتهم فإنه كان سنيا.

<mark>قال</mark> في المنهل الصافي:

(تُفقَه على مذهب الحنفية وهو مذهب جده العلامة شمس الدين محمد بن الصائغ، ث<mark>م تح</mark>ول شافعياً بعد مدة طويلة لسبب من الأسباب ذكره لي، وسمع الكثير من الشيخ برهان الدين إبراهيم بن أحمد بن عبد الواحد الشامي، ومن ناصر الدين محمد بن علي الحراوي، والشيخ برهان الدين الأمدي، وشيخ الإسلام سراج الدين عمر البلقيني، والحافظ زين الدين العراقي، والهيثمي، وسمع بمكة <mark>من</mark> ابن سكر، والنشاوري، وغيرهما، ولم إجازة من الشيخ شهاب الدين الأخرعي، والشيخ بهاء الدين الإسنوي، وغيرهم، وتفقه وبرع، وصنف التصانيف المفيدة النافعة الجامعة لكل علم، وكان ضابطاً مؤرخاً، مفنناً، محدثاً، معظماً في الدول....".

ثم قال: "وكان إماماً مفنناً، كتب الكثير بخطـه، وانتقى أشياء، وحصـل الفوائـد، واشـتهر ذكـره في حياتـه وبعـد موتـه في التاريـخ وغيـره، حتى صـار بـه يضـرب المثـل، وكان لـه محاسـن شـتى، ومحاضـرة جيـدة إلـى الغايـة لا سـيما فـي ذكـر السـلف مـن العلمـاء والملـوك وغيـر ذلـك، وكان منقطعـاً فـي داره، ملازمـاً للعبـادة والخلـوة، قـل أن يتـردد إلـى أ<mark>حد</mark> إلا لضرورة، إلا أنه كان كثير التعصب على السادة الحنفية وغيرهم لميله إلى مذهب الظاهر).اهـ.

## المقريزي وزوجته

وأنا هنا لا أريد أن أترجم للمقريـزي، فهـو نـار علـى علـم، وإنمـا نقلـت هـذه النبـذة عنـه ليتعـرف عليـه مـن كان لا يعرفـه، ومقصـدي هنـا أن أنقـل ترجمتـه التـي ترجـم بهـا لزوجتـه، فقـد كان فيهـا شـيء كثيـر مـن المعانـي الحسـان، سـواء فـي وفائـه هـو نحوهـا، أو فـي حسـن أخلاقهـا وحسـن تبعلهـا لزوجهـا ورعايتهـا لأولادهـا؛ حتـى أخـذت بلـب زوجها مع صغر سنها.

ولا شك أن للزوجـة الأثـر الكبيـر فـي حيـاة زوجهـا، كمـا قـال الشـيخ بكـر أبـو زيـد رحمـه اللّه: "التعـرف علـى آل عالـم مـا، يُلقـي الضـوء علـى شـخص ذلـك العالـم ومـدى اتجاهـه واستعداده، وذلك لِما للآل والبيئة التي يعيش فيها الإنسان من تأثير عجيب على تكوينه وانطباعاته وميوله" (ابن قيّم الجوزية، حياته، آثاره:37).اهـ .

# ترجمة سفرى رحمها الته

. وقد وردت ترجمة المقريزي لزوجته سفرى في كتابه "درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة" حيث قال:

(ُسفرُى ابنـة عمـر بـن عُبِـدَّ العُزيـز بـن عُبِـد اُلصمُـد، وُلِـكَت بِالْقاهـرةَّ في صَّفـر سُنة سبعين وسبعمئة (770)، وعقـدتُ نكاحهـا يـوم الخميس خامس عَشْري شـوال سـنة اثنتين وثمانيـن وسبع مئـة (782)، وبنيتُ عليهـا بعـد ذلـك، ووُلِـدَ لـي منهـا ابنـي أبو المحاسـن محمد في يوم الأحد تاسع عشـر شـهر ربيع الأول سـنة سـت وثمانين وسبع مئـة (786)، ثـم طلّقتهـا حـادي عشـر شـهر رمضـان مـن السـنة المذكـورة، فقـدّر الله سـبحانه مراجعتهـا والبنـاء عليهـا ثانيـاً فـي ليلـة الأربعـاء ثانـي عشـر شـهر ربيـع الآخـر سـنة ثمـان وثمانين وسبع مئة، فرأيتُ تلك الليلة كأن شخصاً على فراشي ينشدني:

> أحسنُ ما كنًا تفرقنا ....... وخاننا الدهر وما خُنًا فليت ذا الدهر لنا مرة ...... عاد لنا يوماً كما كُنَا

فانتبهتُ مذعوراً، وتخيّلت أنها لا تقيم عندي سوى عامين.

ثم ٍ وُلِدَ لي منها ابني أبو هاشم علي في يوم الأحد رابع عشري ذي الحجّة سنةِ تسع وثمانين وسبع مئة ٍ (789).

فَلَمَّا كَانتَّ في شَهَر َّربيع الأول سنةً تستَّعين وسبع مئة (790) مرضَّت، فبتُ مُنَكد الْخاطر، فرأيتُ شُخصاً ينشدني:

فالعين بعدهم كأن حداقها ....... سُملت بتتوك فهي عور تدمع

فاستيقظتُ وقد غلب على ظني أنها تموت من مرضها، فكان كذلك، وماتت عشية الأربعاء من السنة المذكورة رحمها الله.

كثرة استغفاره ودعائه لها:

واتَّفِقَ أنـي كنـتُ أكثـر الاسـتغفار لهـا بعـد موتهـا، فأريتُهـا فـي بعـض الليالـي وقـد دَخَلـت علـيَّ بهيئتهـا التـي كفنتهـا بهـا، فقلـتُ لهـا – وقـد تذكّـرتُ أنهـا ميتـة -: يـا أم محمد، الذي أُرسِله إليكِ يصل ؟ أعنى استغفاري لها.

فقالت : نعمّ يا سيدي، في كل يوم تَصل هديتُك إليَّ.

ثم بكت وقالت : قد عَلمتَ يا سيدي أني عاجزة عن مَكافأتك، فقلتُ لها : لا عليكِ، عمّا قليل نلتقي.

وكانت غفر الله لها – مع صغر سنهاً – مِّن خير نساء زمانها عِفْة وصيانة وديانة وثقة وأمانة ورزانَّة، ما عُوّضتُ بعدها مثلها .

أبكي فـراقهـم عـيني فــَازُقــهــا .. .. إن التــفــرُق للأحبــاب بـكّـــاs ما زال يعدو عليهم صرف دهرهم .. . حتى تفانوا وصرف الدهر عدّاs

جمعنا الله بها في جنته، وعمّنا بعفوه ومغفرته)اهـ .

فتأملي كيف أن سـفرى علـى صغـر سـنها ملكـت قلـب زوجهـا فـي حياتهـا وبعـد مماتهـا، فخلـد الله ذكرهـا ببرهـا لزوجهـا، وترحـم عليهـا كل مـن قـرأ ترجمتهـا.. رحمهـا الله رحمة واسعة.

وهكذا حسن الخلق والعشرة تدوم مودته في الحياة وبعد الممات، وهكذا يكون الوفاء.



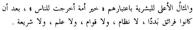


# کتاک ننهی به

# علو الهمة

# لأحمد محمد إسماعيل المقدم





لقد قطع المسلمون تلك المرحلة التي سَهَم لها الدهر ، ووجم لروعتها التاريخ ، وهم يعرفون معالم طريق المجد ، ونهج السعادة في الدارين ، وأمعنوا بكل ثقة في هذا السبيل مدفوعين بطاقةٍ خارقة ، وقوةٍ دافعة ، كانوا إذن يدركون بكل دقة معالم الطريق كأن معهم ( خارطة ) مفصّلة أُودَعُوها ﴿ قَوْتُهُمُ العَلْمَيَةُ ﴾ ، وكان الوقود الذي يتزودون به لبلوغ غاياتهم هو ١ القوة العملية ، ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

فهذان هما سر عظمة المسلمين ، وخيريتهم وتفوقهم على الأمم : « العلم » و « الإرادة » .

أما العلم فحسبنا أنه الحاكم على الممالك ، والسياسات ، والأموال ، والأقلام، فمُلَّك لا يتأيد بعلم لا يقوم، وسيف بلا علم مِخراق لاعب ، وقلم بلا علم حركةُ عابث ، والعلم مُسلَّط حاكم على ذلك كله ، ولا يحكم شيء من ذلك على العلم .

ولن نفيض في ذكر فضائل العلم فذاك حديث يطول ، وكم صنف المتقدم والمتأخر في شرفه والحث عليه ، ولكن المقصود من هذا المبحث إلقاء الضوء على قسيم العلم وشريكه في صناعة المجد ، وإحياء الأمة ، لا وهو « القوة العملية » أو « الإرادة » أو « الهمة » .





ففي قرنٍ وبعضٍ قرنٍ ، وثب المسلمون وثبةً ملأوا بها الأرضَ قوةً وبأسًا ، وحكمة وعلمًا ، ونورًا وهداية ، فراضوا الأممَ ، وهاضُوا الممالك ، وركزوا ألويتَهم في قلب آسيا ، وهامات أفريقية ، وأطراف أوربة ، وتركوا دينَهم ، وشرعتُهم ، ولغتَهم ، وعلمُهم ، وأُدبَهم ، تَدِينُ لها القلوبُ ، وتتقلب بها الألسنةُ ، وتَحقُّق فيهم الأتموذج الفريدْ ،



# قبس س کتار

# أكثر من ألف سنة

الشيخ خالد الحسينان - تقبله الله -



فـإن أهـم مـا يعتنـي بـه المسـلم فـي حياتـه اليوميـة، هـو العمـل بسـنة الرسـول -صلـى الله عليـه وسـلم- فـي جميـع حركاتـه وسكناته وأقواله وأقعاله حتى ينظم حيّاته على سنّة الرسول -صلى الله عليه وسلّم- كلها من الصباح إلّى المساء. قـال ذو النـون المصـري: [ مـن علامـة المحبـة لله عـز وجـل، متابعـة حبيبـه -صلـى الله عليـه وسـلم- فـي أخلاقـه، وأفعالـه، وأوامـره

قَال تعالَى ( قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورْ رَحِيمٌ ) [آل عمران:31]

قال الحسن البصري: فكان علامة حبهمَ إياه، إتباعَ سنة رسوله . ص منزلة المؤمن تقاس باتباعه للرسول -صلى الله عليه وسلم- فكلما كان تطبيقه للسنة أكثر كان عند الله أعلى وأكرم. ولهـذا جمعت هـذا البحث المختصر إحياءً لسـنة الرسـول -صلـى الله عليـه وسـلم- فـي واقع المسـلمين فـي حياتهـم اليوميـة، فـي عبادتهـم وفـي نومهـم وفـي أكلهـم وشـربهم وفـي تعاملهـم مـع النـاس وفـي طهورهـم وفـي دخولهـم وخروجهـم ولباسـهم

وتأمـل كيـف لـو سـقط، مـن أحدنـا مبلـغ مـن المـال لاهتممنـا واغتممنـا واجتهدنـا فـي البحـث عنـه حتـى نجده،ولكـن كـم سـنة سقطت في حياتنا هل حزنا لها وسعينا لتطبيقها في واقع حياتنا ؟!!!.

[الأعلى:17-16] .

- والمقصود بهـذه السـنن التـي فـي هـذا البحـث: هـي مـا يثـاب فاعلهـا ولا يعاقـب تاركهـا، وهـي " التـي تتكـرر فـي اليـوم والليلة وباستطاعة كل واحد منا أن يقوم بها "
- وقـد وجـدت أن بإمـكان كل شخص لـو حـرص علـى السـنن اليوميـة أن يطبـق مـا لا يقـل عـن ألـف سـنة فـي جميـع شـؤون حياته كلها وما هذه الرسالة إلا لبيان [ أيسر وسيلة لتطبيق هذه السنن اليومية التي تزيد عن ألف سنة ].
- فلـو حـرصٍ المسـلم علـى تطبيـق ألـف سـنة فـي اليـوم والليلـة لـكان فـي الشـّهر ثلاثـون ألـف ِسـنة فانظـر إلـى مـن جهــل هذه السنن أو من علمها ولم يعمل بها كم من الدرجات والحسنات ضيع على نفسه وإنه لمحروم حقا.
  - وإن الالتزام بالسنة له فوائد منها:-
  - 1. الوصول إلى درجة [ المحبة ] محبة الله عز وجل لعبده المؤمن.
    - 2. جبر النقص الحاصل في الفرائض.
      - 3. العصمة من الوقوع في البدعة.
        - أنه من تعظيم شعائر الله.

فالله الله يـا أمـة الإسـلام فـي سـنن رسـولكم -صلـى الله عليـه وسـلم-، أحيوهـا فـي واقـع حياتكـم، فمـن لهـا سـواكم، فهـي دليل المحبة الكاملة لرسول الله "صلى الله عليه وسلم-، وعلامة المتابعة الصادقة له -صَّلَى الله عليه وسلم-

# الرؤى والأحلام

# للشيخ عبد العزيز بن مرزوق الطريفي

ثبته الله وفك أسره

# سبب الكلام عن الرؤى

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن الكلام على النبوة وأجزائها مما يُحتاج إلى مجالس متنوعة، والنبوة منزلتها علية ورفيعة، ويكفي في ذلك أن الله جل وعلا جعل التكليف منها وإليها، وحفظ الله سبحانه وتعالى الدين لهذه الأمة، فلا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه، وذلك أن الله جل وعلا قد تكفل بحفظ أصله، كما قال الله جل وعلا: إنًا نُحُنُ نُزُلْنَا سبحانه وتعالى الدين الله جل وعلا: إنَّا نَحُنُ عَرْلُنَا الله جل وعلا على هذه الأمة بأن حفظ لها دينها بحفظ كتابها، الذي جعله الله سبحانه وتعالى فيصلاً وفرقاناً الذُّكرَ وَإِنَّا لَهُ كَافِظُ ونَ [الحجر:9]، فامت ن أراد الزيغ والصال والتيه فإنه يستمسك بالهوى، ويتخذ إلهه هواه، وربما تمسك بشيء من ظواهر الأدلة من كلام الله وتبياناً وهدى لكل من أراد الهداية، ومن أراد الزيغ والصلل والتيه فإنه يستمسك بالهوى، ويتخذ إلهه هواه، وربما تمسك بشيء من ظواهر الأدلة من كلام الله جل وعلا، وكلام رسول الله جل وعلا في كتابه العظيم: فَأَمًا الَّذِينَ فِي حَل وعلا وكلام ويله ويتعدل الأوناء والمواب أكثر، ويوال الله على من تشابَه من علام الله جل وعلا وعلا وعلا وكلام رسول الله عليه وسلم إذا نظر الإنسان إليه بريبة، أو أراد أن يؤكد في ذلك هوى، فإنه فيما دونه مما لم يكن تبياناً ولا هدىً ويحتمل الخطأ والصواب أكثر، فإنه هذا في ذلك أيضاً ما يريد.

وتحذيرهم من الشر.

الـرؤى والأحـلام متعلقـة بفطـرة الإنسـان التـي خلقـه الله جـل

وعـلا عليهـا ، وقـد جـاء عـن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم بيـان منزلـة الرؤيـا الصادقـة ، وأنهـا جـزء مـن ســتة وأربعيـن جـزءاً مـن النبـوة ، والكـذب فـي بـاب الـرؤى مـن كبائـر الذنـوب ، وعلـى مـن تصِـدر للتأويـل أن يكون حاذقاً سابراً لأحوال الرائي والرؤيـا ،

قاصحا بذلك نفع الناس والتيسير عليهم بتبشيرهم بالخير

والـكلام حـولَّ الـرؤى والأحـلام هـو كلام لـه ذيـول متنوعـة، وكلامنـا سـيتركز علـى أصـول هـذا ا<mark>لع</mark>لـم، وعلاقتـه بـكلام الله سبحانه وتعالـى، وكلام رسـول الله صلـى الله ع<mark>ليـه</mark> وسلم، وأيضاً علاقته بالفطرة البشرية وما غرسه الله جل وعلا في نفس الإنسان من قدرات، ووهب الإنسان من جملة المواهب التي تأخذ من منا<mark>فذ الغ</mark>يب والوحي. والإنسـان كمـا أن الله جـل وعـلا قـد جعـل لـه تكليفـاً في حـال يقظتـه يسـلك بـه طريـق الهدايـة، كذلـك قـد جعـل لـه منافـذ إلـى الحقيقـة في منامـه علـى سـبيل الظـن تـارة،

والإنسان كما أن الله جبل وعلا منذ جعل لنه تخليفاً في حال يقطنه يستك بـه طريـق القلاايـة، خدلك مند جعـل لـه منافـد إلى الحميفـة في منافـة على سبيل الطـن تـاره. وعلى سبيل التأكيد تارة، وكذلك ليعرف الخطأ من الصواب، وأن الله جل وعلا أراد بهذه الأمة خيراً.

والله سبحانه وتعالى <mark>قد كرم</mark> بني آدم، وجعل لهـم مـن أسباب التوفيـق والدلالـة والخيـر مـا يظهـر لهـم، وجعـل الله جـل وعـلا مـن تمـام عدلـه أنـه لا يعـذب أحـداً مـن عبـاده إلا وقد استبانت له ال<mark>سبيل، وات</mark>ضح الطريق، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: وَمَا كُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَّى نَبْعَثِ رَسُولًا [الإسراء:15].

والـكلام على الـرؤى والأحـلام والمباحـث الـواردة فيهـا ممـا جـاء ذكـره على سـبيل التأصيـل تصريـُحـا أو تلميحـا، أو كان ذلـك على سـبيل القيـاس ممـا يكـون بنفي الفـارق، أو مـا يكـون مـن بـاب تشبيه الأغلب في بعـض الأبـواب ممـا يأتـي الـكلام عليـه، هـذا ممـا يطـول جـداً، ونحـن نتكلـم على أهـم مـا في هـذا العلـم، ونتكلـم على على مـائلـه مسـائل تعبيـر الـرؤى، وتأصيـل شيء مـن ذلـك بالاعتمـاد على شيء ممـا يعـرف بالحس، كذلـك بالاعتمـاد على مـا بيـن رسـول الله صلى الله عليـه وسـلم شـيئاً مـن مسـائلـه وأحكامه.

والله جـل وعـلا قـد جعـل الـرؤى مـن المنافـذ إلـى الغيـب، وجعلهـا سـبحانه وتعال<mark>ـى أيضـاً مما</mark> يعـرف بهـا الصـادق <mark>مـن الـكاذب، كذلـك</mark> مـن العلامـات والقرائـن ال<mark>تي</mark> يعـرف بهـا طريـق الخيـر مـ<mark>ن</mark> الشـر، وطريـق الهدايـة مـن الغوايـة، وغيـر ذلـك ممـا فيـه خيـر للمؤ<mark>مـن، وف</mark>يهـا دلالـة وإرشـاد للكافـر إذا أراد الدلالـة والإرشـاد، والـرؤى قـد <mark>جعاهـا</mark> الله جـل وعلا مبشرة ومنذرة للعباد.

### الفرق بين الرؤيا والرؤية

والرؤيـا مـن جهـ<mark>ة الأص</mark>ـل إذا أطلقـت، فإنهـا يـراد بهـا مـا يـراه الإنسـان بعينـه، ولكنهـا غلبـت مـن جهـة الا<mark>ستعما</mark>ل على مـا يـراه الإنسـان في حـال نومـه، وأمـا إذا كانـت بالتـاء المربوطـة، فإنهـ<mark>ا تكـو</mark>ن لمـا يـراه الإنسـان بعينـه، فيقـال: الرؤيـة، وينصـرف معناهـا مـن جهـة الاصطـ<mark>لاح إلـى مـا</mark> يـراه الإنسـان في حـال المنـام، والرؤيـة ينصـرف معناهـا إلـى ما يراه الإنسان في حال يقطّته بعينه سواءً كان ذلك على سبيل الحقيقة، أو كان ذلك <mark>على</mark> سبيل التوهم.

وهذا جرى عليه اصّطلاح العلماء، وبه أيضاً نزل النص في كلام الله جل وعلا، وكلام رسول الله صلى ال<mark>له عليه وسلم</mark>.

# التبنننير بالرؤى

والله جـل وعـلا قـد بيـن أن الرؤيـا <mark>حـظ المؤمـن فيهـا</mark> أوفـر، وسـعادته فيهـا أحظـى وأقـرب، بخـلاف غ<mark>يـر</mark>ه، <mark>ولهـذا</mark> قـال الله جـل وعـلا فـي كتابـه العظيـم: لَهُـمُ الْبُشُـرَى فِـي الْحَيَاةِ الدُّنيًا وَفِي الآخِرَةِ [يونس:64]، والمراد بذلك الذين آمنوا وكانوا يتقون، لهم البشرى في الحياة الدنيا و<mark>في الآ</mark>خرة.

وجاء تفسير هذه البشرى عـن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم أن المـراد بها الرؤيـاً الصالحـة التـي ي<mark>زاهـا</mark> الرجـل أو تـرى لـه، كما جـاء فـي حديث يحيـى بـن أبـي كثيـر عـن أبـي سلمة عـن عبـادة عليـه رضـوان الله تعالـى قـال: ( سـالت رسـول الله صلـى الله عليـه <mark>وسـ</mark>لم عـن قـول الله جـل وعـلا: لَهُـمُ الْبُشْـرَى فِـي الْحَيَـاةِ الدُّنيُـا وَفِـي الآخِـرَةِ الْهِنـا يراهـا الرجـل الصالح أو تـرى لـه )، وهـذا مرفـوع وفيـه كفايـة، وروي هـذا اليه الترفيـا يراهـا الرجـل الصالح أو تـرى لـه )، وهـذا مرفـوع وفيـه كفايـة، وروي هـذا التأويـل أيضاً عـن غيـر واحد من المفسرين، فـروي عـن عبد الله بـن عبـاس عليـه رضـوان الله تعالـى، كما رواه ابـن جريـر الطبـري مـن حديث سعيد بـن جبيـر عـن عبـد الله بـن عبـاس موقوفاً عليـه، وروي أيضاً عـن عـروة بـن الزبيـر كما رواه الإمـام مالـك في كتابـه الموطـا مـن حديث هشام بـن عـروة عـن أبيـه، وجـاء أيضاً عـن مجاهـد بـن جبـر كما رواه الإمـام مالـك في كتابـه الموطـا مـن حديث هشام بـن عـروة عـن أبيـه، وجـاء أيضاً عـن مجاهـد بن جبـر أن المراد بذلك الرؤيا ا<mark>لتي يراها الرج</mark>ل الصالح أو ترى لـه.

وقد اُمتن الله سُبحانه وتعالى على عباده أنَّ جعل ذلك من وجوه معرف<mark>ة ما لم</mark> يترجح عند الإنسان من أبواً<del>ب الخي</mark>ر والشر، فإن الإنسان له في ذلك <mark>بشارة إن كان</mark> على خير، وله نـذارة إن رأى شيئاً يسـتوجب الإحجـام، ويأتي مزيـد كلام <mark>على مسـألة الاعتـداد والأخـذ</mark> بالرؤيـا فيمـا كان على سـبيل الأمـر، أو كان على س<mark>ـبيل الحظـر ومـا</mark> بينهما.</del>

... وقد بيّـن الله سبحانه وتعالى منتـه على بعـض أنبيائـه أن جعلهـم م<mark>ـن أ</mark>هـل <mark>التعبيـر،</mark> كمـا امتـن الله جـل وعـلا على نبيـه يوسـف عليـه السـلام، فعلمـه الله <mark>جـل وعـلا تعبيـ</mark>ر الرؤيـا، فـكان ذلـك عليـه منـة منـه سبحانه وتعالـى، وتأويـل الأحاديـث هـو تعبيـر ا<mark>لـرؤى،</mark> كمـا جـاء تأويـل ذلـك عـن غيـر واحـد مـن المفسـرين، روي عـن مجاهـد بـن جبـر و قتادة وغيرهما أن المراد بذلك هو تعبير الرؤى.

# الجهات المتعلقة بالرؤى والأحلام

والرؤى والأحلام لها جهات، وهذه الجهات بالإمكان أن <mark>تجمع في مراتب</mark> أو في محال:

والجهة الأخرى جهة التعبير، وهي أمر خارج عن الإنسان، ومرد ذلك إلى الصواب وال<mark>خطأ بحسب</mark> تمكن ال<mark>إنسان من هذا العلم.</mark>

وكذلك إلى حال الرائي، فإن الرؤيـا لا يمكـن أن تتحقـق إلا برائـي يراهـا، والرائـي في الرؤيـا لا حـد لـه مـن جهـة جنسـه، سـواءً كان ذكـراً أو أنثى، صغيـراً أو كبيـراً، مؤمنـاً أو كافـراً على خلاف عنـد العلمـاء في تحقـق بعـض أنـواع الرؤيـا كثـرة وقلـة، فإن الرؤيـا تكـون مـن الكبيـر والصغيـر، فإنهـا قـد يراهـا الصغيـر غيـر البالغ، وتصح منـه كمـا جـاءت فـي رؤيـا يوسـف عليـه السـلام، فإن رؤيـاه كانـت فـي حـال صغـره حينمـا رأى أحـد عشـر كوكبـاً، والشـمس والقمـر رآهـا لـه سـاجدة <mark>عليـه السـلام كمـا فـي سـور</mark>ة يوسـف، فإنـه رآها وهو غلام لم يبلغ، وتكون أيضاً من الكبير كما هو معلوم.

وتكون أيضاً مـن الكافـر كمـا كانـ<mark>ت في رؤيـا</mark> ملـك مصـر، وكذلـك في رؤيـا جماعـة مـن الجاهلييـن، كمـا في رؤيـا كسـرى حينمـا رأى نبـوة <mark>رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم،</mark> وكذلـك عمـة النبـي صلـى الله عليـه وسـلم، وغيـر ذلـك ممـا يقـع مـن الكفـرة علـى خـلاف في صفـة تحقـق ذلك هل هو من جهة النبوة أم من جهة استراق السمع كما هو في بعض أجزاء الوحي الذي يسرقه الكهنة، ويأتي مزيد كلام على هذا بإذن الله. وكذلك ينظر إلى ذات المرء من جهة الرؤيا، وهذا أحد جهاتها، ويأتي مزيد تفصيل لذلك.

# الرقى والأكلام للشيخ عبد العزيز الطريفي

### اختيار الإنسان لنوع رؤياه

والرؤيـا هنـاك أبـواب منهـا للإنسـان فيـه اختيـار بحسـب حذقـه، وذلـك الاختيـار يرجع إلـى قـدرة الإنسـان وتمكنـه، وهـذا يقع في التعبيـر، وأمـا مـا لا اختيـار <mark>للإنسـان فيـه فهـو</mark> نـوع الرؤيـا، فـإن الإنسـان ليـس لـه خيـار أن يـرى الخيـر أو يـرى الشـر إلا بالأخـذ بأسـبابها، فـإن الإنسـان إذا أخـذ بأسـباب الصـلاح والهدايـة والوقايـة فإنـه فـي الأغلب يـرى الرؤيــا التــي تدلــه علــى الخيـر، أو تحــذره مــن الشـر، وهــذا يفهــم مــن عمــوم قــول الله جــل وعــلا: لَهُــمُ الْبُشــرَى فِــي الْحَيَــاةِ الدُّنيَــا وَفِــي الآخِــرَةِ [يونس:64]، فالخيار هنا بالأخذ بالأسباب لا بذات الرؤيا.

# أنواع الرؤى وأقسامها

الـرؤى والأحـلام هـي ممـا يحتاج إلـى تفصيـل وبيـان لأقسـامها، وتفصيلهـا لسـنا بحاجـة إلـى الخـوض فيـه، وقـد قسـمها رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم -كمـا جـاء فـي الصحيح- حينمـا قال: ( الـرؤى ثلاثـة: حسـنة وهـي مـن الله عـز وجـل، وحديـث نفس وهـي مـن النفس، والرؤيـا التـي تحـزن الإنسـان وهـي مـن الشيطان )، إذاً فهـي علـى ثلاثـة أقسـام: رحمانيـة وشيطانيـة، فالرحمانيـة هـي التـي يراهـا الإنسـان وتحتّه علـى الخيـر أو تحـذره مـن الشـر، وهـي التـي تفـرح الإنسـان مـن جهـة معرفتهـا علـى سـبيل الحقيقـة، وأمـا مـا كان مـن حديـث النفس وهـي النفسية فتكـون مما يوافـق حديـث الإنسـان فيمـا يفكـر فيـه، فـإذا فكـر الإنسـان بشـيء وقـد أشغل بالـه بـه فـي حـال يقظتـه رآه فـي المنـام، فـإذا صاحبـت الرؤيـا مـا كان يعيشـه الإنسـان مـن تفكيـر وشغل بـال فـإن هـذا مـن حديـث النفس، وأمـا مـا يحـزن الإنسـان ويسـره ولا يعـرف الإنسـان وجهـه، فإنه في الغالب من الشيطان، ولرؤيا الرحمن علامات كما أن لحديث النفس علامات، وكذلك لأحلام الشيطان علامات.

# ضبط الإنسان للرؤيا

الـرؤى متعلقـة بفطـرة الإنسـان التي خلقـه الله جـل وعـلا عليهـا، وهـي ليسـت بحالـة مضبوطـة، حيث يرجع فيهـا إلـى العقـل، فقـد يـرى الإنسـان الـذي فيـه سـفه شـيئاً، وكذلـك الصبـي، فتؤخـذ رؤيـاه علـى مـا يخبـر بهـا، وذلـك أن مـا كان علـى سـبيل التحمـل والتكليـف، فإنـه يكـون فـي حـال اليقظـة، ورسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم يقـول: ( رفع القلـم عـن ثلاثـة: وذكـر منهـم النائـم حتى يسـتيقظ )، والنائـم حينمـا يـرى الرؤيـا ويخبـر بهـا فهـذا مـن حـالات الاسـتثناء التـي يأخذهـا الإنسـان فـي حـال المنـام، فيتحملهـا فـي حـال المنام، فيتحملهـا في حـال المنام، ثـم يبلغهـا فـي حـال اليقظـة، وهـذا التكليـف منصـرف إلـى البـلاغ لا إلـى ذات الرؤيـا، وذلك أن الإنسـان ليـس لـه اختيـار فـي ذات الرؤيـا، وإنمـا اختيـاره فـي البـلاغ الـذي رآه، فيجب عليه أن يؤدى الرؤيـا كما رآها من غير زيادة أو نقصان، ويأتى مزيد كلام على ذلك بإذن الله.

### معرفة الرؤى وإدراكها عند البنننر

والرؤى متعلقة بفطرة الإنسان كما تقدم، فق<mark>د يراها الكافر</mark> وغيره، وهي موجودة ما <mark>وج</mark>د الجنس الب<mark>شري، ووجد جنس</mark> العقل، وإن كان العقل ناقصاً فما وجد الإدراك، فإذا أدرك الإنسان فإن منفذ الرؤيا ممكن إليه، ولذا وجد علم الرؤى والتعبير عند كثير من الفلاسفة المتقدمين من فلاسفة اليونان والرومان، وكذلك فلاسفة الهند، وقد جاء عن جماعة من فلاسفة اليونان وغيرهم كـجالينوس و أرسطو وكذلك أ<mark>رطميد</mark>ورس وغيرهم أنهم كانوا ممـن يعتنون بأبـواب هـذه العلـوم <mark>تقني</mark>ناً وتقعيداً وتأويـلاً، وقد صنفـوا فـي ذلـك جملـة مـن المصنفـات كـأرطميدورس ولـه خمسـة مـن المصنفـات، وهـي مترجمـة إلـى العربيـة، وموجـودة أيضـاً بعـدة لغـات كالإنجليزيـة والفرنسية والهندية.

وهـذه العلـوم مـن جهـة إدراكهـا ومعرفتهـا يرجـع فيهـا إلـى سـبر الإنسـان لذلـك العلـم، فـإن ذات العلـوم مـن جهـة أصلهـا إذا أراد الإنسـان أن يقعـد لـكل مكتسـب يكتسـبه الإنسـان فإنـه يرجـع إلـى فلسـفة ربمـا ينكرهـا كثيـر مـن النـاس، وهـو أن الإنسـان لا يمكـن أن يبتكـر شيئاً مـن المعلومـات لـم يدركـه مـن جهـة منافـذ السـمع التـي تصـل إلـى قلبـه، ومعلـوم أ<mark>ن مناف</mark>ـذ الإدراك التـي تصـل إلـى الإنسـان هـي سـمعه وبصـره وحسـه، ومـن المنافـذ الأخـر<mark>ى التـي</mark> تصـل إلـى الإنسـان مـن غيـر ذلـك: عقـل الإنسـان فـي حـال المنام، فإن الإنسا<mark>ن ق</mark>د يحرم النظر، فيرى في منامه بعض الأشياء على سبيل الحقيقة، وهو نوع من انعكا<mark>س ما يراه الإنسان</mark> بغير نظر.

وكذلك ما يدخل في أبواب الحس من حس الإنسان بيده وبشمه وغير ذلك، فإن هذه الم<mark>حسوسات تو</mark>صل إلى القلب تلك العلوم، فيجمع الإنسان أخلاط تلك المعلومات والمتفرقات فيصبح لديه علم، فيجمع بين شتات العلوم، وكلما كثرت تلك الأجزاء تحصل <mark>للإنس</mark>ان من دقائق العلم ما ربما يظن أنه لم <mark>يس</mark>بق إليه، وهي من جهة الأجزاء منثورة قد جمعها بشيء من خليط النوم واليقظة، أو من خليط السمع والب<mark>صر فتحقق لد</mark>يه شيء من العلم، وله<mark>ذا لا</mark> يمكن <mark>للإنسا</mark>ن أن يبتكر فكرة ليست موجودة بجميع أجزائها، و<mark>هذا معلوم من</mark> جهة المعاني.

وكذلـك مـن <mark>جهـ</mark>ة المحسوسـا<mark>ت، فـلا يمكـن للإ</mark>نسـان أن يعطـى قلمـاً وورقـة، ويقـال لـه: ارسـم شـ<mark>كلاً لـم تـ</mark>ره مـن قبـل، فـان حاسـة الإنسـان تتوقـف حينئـذٍ، ولا يسـتطيع الإنسـان أن يكتب شيئاً مـن ذلـك؛ ل<mark>أنـه مـا لديـه</mark> مـن معلومـات إمـا قـد نقلهـا علـى صورتهـا أو أل<mark>ـف</mark> بيـن أجزائهـا، وأجزاؤهـا متنوعـة، قـد تكـون آحـاداً وعشـرات ومئـات وآلافـ ونحو ذلك، والإنسان يسبح في تأليف ما يراه ويقيس عليه.

إذاً: عقـل الإنسـان هـو قيـاس، ولا اسـتطاعة لذلـك العقـل المجـرد أن يخلـق الأفـكار، فهـذا لا <mark>يمك</mark>ـن و<mark>مسـتحيل</mark> أيضـاً، كمـا أنـه يسـتحيل علـى الإنسـا<mark>ن</mark> أن يخلـق شـيئاً مـن عـدم، كذلك أن يخلق الإنسان جزء فكرة أو فكرة ليس لها وجود بأجزائها المتفرقة على سبيل الاستق<mark>لال</mark>، وهذا من سبره يجده ظاهراً بيناً.

ومعرفـة الـرؤى وأصول<mark>هـا هـي</mark> مـن العلـوم التـي تأتـي إلـى الإنسـان مـن غيـر اختيـار، فيـرى ا<mark>لإنسـ</mark>ان الرؤيـا، ثـم يسـبر أحوالهـا ويقيسـها مـع مـا يتحصـل لديـه، في<mark>قيـس</mark> جملـة من النتائج، منها تحليل <mark>وتقسيم</mark> الرؤى، ومنها كذلك تقسيم التعبير وأحواله ونحو ذلك، وقد يص<mark>يب الإنسان</mark> في ذلك ويخطئ بحسب قدرته في أبواب السبر.

وقد كان جماعة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الحذق والدراية في أبـواب الرؤيا، منهم مـن كان في الجاهلية وجَـاء الإسلام وهـو مـن أهـل الحـذق، كــأبي بكـر الصديـق عليـه رضـوان الله تعالى، فقـد ذكـر ابـن سـعد في كتابـه الطبقـات عـن محمـد بـن عمـر وهـو الواقـدي عـن سـعيد بـن المسـيب أن أبـا بكـر كان أحـذق النـاس أو أعبـر النـاس بالرؤيـا في الجاهليـة، وكان ابنتـاه عائشـة و أسـماء قـد أخذتـا علـم التأويـل منه، وقـد أخذ سـعيد بـن المسـيب علـم التأويـل مـن أسـماء بنـت أبـي بكـر عـن أبيهـا أبـي بكـر عليـه رضـوان الله تعالى، وكان هنـاك أيضـاً مـن أهـل ال<mark>تعبيـر والحـذق في تعبيـر الرؤيـا</mark> كـمحمد بـن سـيرين وغيرهـم مـن أئمـة التابعيـن، <mark>والنـاس يتباينون</mark> في إدراك ذلك بقدر قوة السبر وحدة الذكاء.

### مرد تأويل الرؤيا

ومعرفة أنـواع الـرؤى مردهـا إلـى مـا جـاء ميسـراً مـن <mark>تقسيم الشـ</mark>ارع الـرؤى إلـى ثلاثـة أقسـام، <mark>وب</mark>عـض الأقسـام التـي ذكرهـا رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم قـد تقسـم إلـى عدة أنواع.

وأما بالنسبة للتأويل <mark>فإن</mark> مرده في ذلك إلى جملة من العلوم المكتسبة:

منها السمع، وهو الوحي من كلام رسول الله صلى الله <mark>عليه وسلم،</mark> وكلام الله جل وعلا قبل ذلك.

ومنها ما يعرفه الإنسان إذا سبر الرؤى وكذلك تعلقها <mark>بالأحداث، فإن</mark>ه قد يتوفق ويتحصل لديه شيء م<mark>ن العلم الذ</mark>ي لم يكن لديه في السابق.

كذلك بالعلم المكتسب من غيره على سِبيل التعلم، وا<mark>لناس</mark> يتباينون في ذلك بحسب الإدراك، وهذا العلم <mark>متفرق بين تلك الأ</mark>نواع.

وقد يـرى الإنسـان الرؤيـا مـن جهـة الأصـل فتكـون كمـا رآهـا علـى حالّهـا، كمـا جـاء في رؤيـا رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم ليلـة القـدر أنـه يسـجد في صبيحتهـا علـى مـاء وطيـن كمـا جـاء في الصحيح، فجـاءت علـى مـا رأى رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم أنـه رأى غنمـاً سوداً وغنمـاً بيضـاً، فقـال رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم: ( الغنـم السـود العـرب، والغنـم البيـض هـم الـروم )، وغيـر ذلـك، فإنهـا قـد تكـون علـى جنـس ظاهرهـا، وقـد تكـون علـى جنـس ظاهرهـا، وقـد تكـون علـى جنـس ظاهرهـا، وقـد تكـون علـى الله.

### علاقة الرؤيا بالنبوة

بالنسبة للرؤيا، فقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بيان منزلتها، وأنها جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة، وقد جاء في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الصحيحين وغيرهما من حديث أنس بن مالك ويرويه عنه ثابت ، ورواه عنه جماعة، وكذلك جاء من حديث أبي هريـرة عليه رضوان الله تعالى، وجـاء مـن حديث عبـد الله بـن عمـرو و عـوف بـن مالـك و أبـي سـعيد الخـدري و عبـد الله بـن عمـر عـن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم، وروي فـي ذلـك أيضـاً جملـة مـن المراسيل، قـال رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم: ( الرؤيـا جـزء مـن سـتة وأربعيـن جـزءاً مـن النبـوة )، وجـاء في بعـض الألفاظ أنهـا جـزء مـن سـبعين جـزءاً، وجـاء فـي بعـض

العدد السادس، بحلة (بنة (الاس) - 13

# الرؤى والأكلام للشيخ عبد العزيز الطريفي

الروايـات أنهـا جـزء مـن خمسـة وأربعيـن، وجـاء فـي بعـض الروايـات أنهـا جـزء مـن أربعيـن جـزءاً مـن النبـوة، وأصـح هـذه الروايـات أنهـا جـزء مـن سـتة وأربعيـن جـزءاً مـن النبـوة، وهـذه أصـح الروايـات، ويليهـا بعـد ذلـك روايـة سبعين، ويليهـا بعـد ذلـك روايـة خمسـة وأربعيـن، ثـم الأربعـون، وروي فـي ذلـك أيضـاً جملـة مـن الروايـات الضعيفـة وبعضها وامٍ، وبعضها يصل إلى درجة الموضوع.

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( أنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ) اختلف العلماء في معنى ذلك، هل المراد بذلك أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، واتفقوا على أن الرؤيا المتعلقة برسول الله صلى الله عليه وسلم ورؤيا الأنبياء أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، وهذا ما جاء في الصحيح من حديث عائشة عليها رضوان الله تعالى أنها قالت: ( أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت كفلق الصبح ) عني ظهوراً ووقوعاً، فتكون في الغالب كحال اليقظة، فهذا من النبوة ومن الوحي الصريح، وهذا قد دل الدليل عليه، وأما ما عدا ذلك فهل هي من النبوة على سبيل الصراحة كحال اليقظة، أم هي جزء دقيق في ذلك؟ ذهب جماعة من العلماء وهو قول ابن حزم ، وأبي بكر بن العربي ، والعراقي وغيرهم إلى أن الرؤيا ليست من النبوة على الشه عليه وسلم من الأبوة على الله علي أن الرؤيا من النبوة إذا حصلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسائر الأنبياء، كما جاء في قصة يوسف وغيره، أنها من النبوة فتكون على الحقيقة.

وُمـن العلماء مـن قـال: إنَّهـا مـن النبـوة علَـى سـبيل الحقيقـة، ويستشـكُل بعـض العلمـاء أن الكافـر يـرى الرؤيـا فكيـفـ تكـون النبـوة فيـه ولـو كانـت شـيئاً قليـلاً؟ وهـذا يأتـي مزيد كلام عليه بإذن الله جل وعلا.

# معرفة الصواب والخطأ في الرؤى

بالنسبة للـرؤى التي تقـدم الـكلام عليهـا، فإنهـا قـد تكـون صادقـة، وقـد تكـون كاذبـة، وكذلـك حد<mark>يـث ا</mark>لنفس، وهـذا <mark>محـل اتفـاق عنـد سـائر الذيـن أثبتـوا الـرؤى وهـم أهـل</mark> الإسـلام، وجماعـة مـن أهـل العقـل مـن غيرهـم، وثمـة جماعـة مـن أهـل البـدع كالمعتزلـة وغيرهـم نفـوا أبـواب الـرؤى، وذلـك أنهـم لا يؤمنـون إلا بالأشـياء المحسوسـة، ومـا عدا ذلك فإنهم لا يؤمنون بـه، والنصوص من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ظاهرة بينة وهي مثبتة لما نفوه. وهذه التقسيمات من جهة إصابتها على درجات متباينة.

# تباين الصواب والخطأ في الرؤى

فقد تكون الرؤيـا خليطـاً بيـن الصـواب والخطـاً، وقـد تكـون صحيحـة بتمامهـا، وقـد تكـون خطـاً بتمامهـا، ويتعلـق ذلـك بحـال الرائـي، وبحـال المعبـر وقوتـه وحذقـه فـي ذلـك، فـإذا كان مـن أهـل الحـذق والدرايـة فإنـه يـؤول الرؤيـا الصالحـة بتمامهـا، فتكـون صادقـة ويكـون تأويـلـه صحيحـاً، فيأتـي التأويـل تامـا، وإذا كان قاصـراً فـإن الرؤيـا الصالحـة تكـون مـن جهـة تعبيرهـا صادقـة مـن وجـه وخاطئـة مـن وجـه، صادقـة مـن كونهـا رؤيـا صحيحـة، وخاطئـة مـن جهـة تعبيرهـا، فيظـن الإنسـان أن الخلـل فـي الرؤيـا، والخلـل في التعبير، وكثير من الناس لا يدرك موضع الخلل في ذلك، ومرده إلى أهل الحذق والدراية.

ومهما بلغ الإنسان مـن الحـذق والدرايـة فإنـه يخطّئ فـي ذلك، وقـد أخطـاً <mark>فـي ذلك أكث</mark>ـر أهـل الديانـة كـ<mark>ـأبي بكـر الص</mark>ديـق عليـه رضـوان الله تعالـى كمـا جـاء الخبـر بذلـك فى الصحيح.

## سبب كون بعض الرؤى صائبة وبعضها خاطئة

واختلف العلماء في إصابـة الرؤيـا وسـبب كونهـا خاطئـة أو غيـر خاطئـة، أو كـون هـذه الرؤيـا مـن الأحـلام أو مـن الـرؤى، فقـد جـاء جملـة مـن الأخبـار تتعلـق بالـروح والإعـراج بهـا إلـى السـماء، وأن الأرواح تعـرج إلـى السـماء فتلتقـي وتتحـد، روي فـي ذلـك بعـض الأخبـار مرفوعـاً وموقوفـاً مـن حديث عبـد الله بـن عبـاس ؛ مـن طريـق جعفـر بـن أبـي المغيــرة عــن سـعيد بــن جبيــر عــن عبــد الله بــن عبـاس عنــد تأويــل قــول الله جــل وعــلان الله مُــي الأنفُـس حِيــنَ مَوْتِهـا [الزمــر:42]، فــالله سـبحانه وتِعالى يتوفى الأنفس في منامها، فالتي يأمر الله جل وعلا بقبضها عند موتها لا ترجع إلى صاحبها، والتي يرجعها الله جل وعلا يأمر بارسالها إلى صاحبها.

واما من جهة الصحة والخطا فقد جاء في ذلك بعض الموقوفات والمرفوعات، منها ما رواه ابن مندة في كتابه الـروح والنفس من حديث محمد بن عجلان عن سالم بـن عبد الله بـن عمـر عـن أبيـه (أن عمـر بـن الخطـاب عليـه رضـوان الله تعالى سـأل علي بـن أبـي طالب عليـه رضـوان الله تعالى: ثلاثـة ليس عنـدي منهـن علـم. قال: ومـا هـن؟ قال: الرجـل يتحدث بالحديث إذ يتحـدث بـه ينسـى وإذ نسـي فيتذكـر، فقال: سـمعت رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم يقـول: إن على القلـب سحابة كحـال القمـر تكـون عليـه سـحابة فيظلـم، ثـم تـزول فيضـيء، كذلـك القلـب تكـون عليـه ظلـة إذ يتحـدث فتأتيـه فينسـى، ثـم تـزول فيتذكـر، قـال: وأمـا الأخـرى فالرجـل يحـب الرجـل ولـم يـر منـه خيـراً، والرجـل يكـره الرجـل ولـم يـر منـه شـراً. قـال: فتلك الأرواح تلتقـي فـي السـماء، فمـا تعـارف منهـا ائتلـف، ومـا تناكـر منهـا اختلـف. قـال: فالرؤيـا تكـون صادقـة وتكون كاذبة. قال: فتلك الأرواح تغرق في نومها، فإن وصلت العرش قبل أن تستيقظ صدقت الرؤيا، وإن استيقظت قبل العرش كذبت الرؤيا).

وقد جـاء فـي ذلـك خبـر آخـر أيضـا عنـد ابـن منـدة فـي كتابـه الـروح والنفس عـن عمـر بـن الخطـاب عليـه رضـوان الله تعالـى بنحـو هـذا الخبـر ولفظـه: (إذا اجتالتهـا الشـياطين قبل أن تِصل إلى العرش كذبت الرؤيا، وإن وصلت العرش قبل أن تجتالها الشياطين صدقت الرؤيا)، والله أعلم بذلك، والأخبار في ذلك معلومة.

والتقاء أرواح النـاس في السـماء ثبوتـه مـن جهـة الخبـر فيـه نظـر، والأخبـار في ذلك قـد جـاءت كثيـرة مـن حديـث عبـد الله بـن عبـاس وجـاء أيضـا عنـد البخـاري في كتـاب التاريـخ مـن حديـث عبـد الله بـن عمـرو موقوفـاً، وجـاء أيضـاً في حديـث علـي بـن أبـي طالـب السـابق، وقـد جـاء في ذلك أيضـاً جملـة مـن الأخبـار، وفيهـا ضعـف، وربمـا يقـال بعـدم صحتهـا مـن وجـه، وذلـك أن أرواح الشـهداء تكـون فـي حواصـل طيـر خضـر فـي الجنـة تطـوف فيهـا، ثـم تكـون في تلتقـي معهـا أرواح الكفـار، إذا كانـت سـتلتقي معهـم، ثـم كذلـك إمـا أن تكـون أرواح الكفـار تأتـي إلـى الجنـة، أو أرواح أهـل الإيمـان تخـرج مـن الجنـة، والله جـل وعـلا حـرم علـى من دخل الجنة أن يخرج منها، وهذا له وجه من النظر، وقد يختل هذا النظر ببعض القوادح، وليس هذا محل بسط، هذه المسألة.

## الأمور التي يعرف بها صدق الرؤيا

وقد يعرف صدق الرؤيا من جهات متنوعة:

# وضوح الرؤيا

من هذه الجهات: وضوح الرؤيا، وذلك أن الرؤيا إذا كانت واضحة ولم تكن خليطا، فإنها أقرب إلى الصواب من غيرها.

حال الرائى

وكذلـك مـنّ حـال الرائـي، فـإن الرائـي كلمـا كان مـ<mark>ن أهـ</mark>ل الصـلاح والديانـة والعبـادة كلمـا كانـت رؤيـ<mark>اه أقـرب</mark> إلـى الصـدق، وأقـرب إلـى الإصابـة، ولهـذا كان مقـام النبـوة أعلـى، فكانـت رؤيـا الأنبيـاء صادقـة، وذلـك أن الشـياطين التـي لهـا أثـر علـى الرؤيـا الكاذبـة لا تأتيهـم، وكذلـك مـن كان دونهـم، فـإذا كان الإنسـان مـن أهـل الصـلاح والديانـة كانت رؤياه أقرب إلى الصدق، وكان من أهل التأويل الصادق في الأغلب.

وأمـا الكافـر فقـد يــرى الرؤيـا، ويكــون أحــد أطرافهـا مــن أهـــّل الإيمـان والصــلاح، كمـا كانــت الــرؤى فـي رســول الله صلــى الله عليـه وسـلم المتعلقـة ببعثتـه عليـه الصــلاة والسـلام، فتكــون ظاهــرة ولــو كانــت مــن كفـرة، كذلـك فـي قصــة يوســف عليـه السـلام لمـا رأى ملـك مصــر، وكذلـك رؤيـا السـجينين معـه <mark>عليـه السـلام، وكانــت</mark> الرؤيـا متعلقـة بنصرة يوسف عليه السلام، وكذلك رؤيا التمكين له كانت صادقة لوجود أحد أطرافها من الصالحين، ولو كانت من كافر فإنها تكون أق<mark>رب إلى الصواب</mark> من غيرها.

ويؤخـذ مـن الاسـتنباط أن الرؤي<mark>ـا كمـا أن</mark> صدقهـا يعتمـد علـى جهـة الرائـي، كذلـك ثمـة أسـباب متعـددة تـدل علـى صدقهـا، وأنهـا <mark>أقـرب إلـى الصحـة، منهـا مـا يتعلـق</mark> باسـتعداد ذلـك النائـم كالوضـوء و<mark>الدعـاء، ولهـذا جـاء عـن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم أنـه حـث علـى الوضـوء قبـل النـوم، وجـاء بالنـص عـن أبـي بكـر الصديـق عليـه رضـوان الله تعالـى، كمـا رواه البيهقـي فـي شعب الإيمـان عـن زيـاد بـن نعيـم <mark>عـن أبـي ب</mark>كـر الصديـق عليـه رضـوان الله تعالـى أنـه كان يسـأل مـن حولـه: (مـن رأى منكـم رؤيـا فليحدثنـا بهـا)، وقـال: (لأن يـرى رجـل مسـلم يسـبغ وضـوءه فـيّ رؤيـا خيـر لـي مـن كـذا وكـذا)، ممـا يـدل علـى أن إسـباغ الوضـوء وكذلـك النـوم علـى الوضـوء مـن علامـات صدق الرائـى، وكذلك صدق هذه الرؤيـا.</mark>

وإذا قلنا: إنّ الرؤيـا جـزء مـن سـتة وأربعيـن جـزءاً مـن النبـوة، والنبـوة مـن جهـة الأصـل خـص الله جـل وعـلا بهـا نبينـا محمـداً صلـى الله عليـه وسـلم، وهـو بالمقـام المحمـود،

# الرؤى والأكلام للشيخ عبد العزيز الطريفي

، كذلك من جهة تخصيص صاحبها ينظر إلى فضله ومنزلته، ولهذا الـذي يـؤول الرؤيـا مـن غيـر الرجـوع إلى صاحبهـا تأويلـه قاصـر، والدليـل على ذلك م<mark>ـا جـاء في م</mark>سـند الإمـام أحمـد بسـند صحيـح مـن حديـث سـليمان عـن ثابـت عـن أنـس بـن مالـك عليـه رضـوان الله تعالى قـال: ( كان رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم تـرى الرؤيـا فتعجبـه، وإنـا رأى أحـد رؤيـا ولـم يكـن يعرفـه سـأل عنـه، فـإذا ذكـر بخيـر كانـت لـه أعجب )، وإسـناده صحيـح، وقـد قـال الضيـاء في كتابـه المختارة: إن هـذا الخبـر علـى شـرط الإمـام مسلم عليه رحمة الله؛ لهذا معرفة منزلة الراوي من جهة صلاحه ومعرفة حاله من الأمور التي تصدق الرؤيا، وتكون أقرب إلى صحتها وصدقها. كذلك لما كانت النبوة التي هذه الرؤيا من أجزائها قد اختصها الله جل وعلا بسيد الخلق دل ذلك على فضل الإنسان الرائي من جهة صدق رؤياه.

### فضل مكان الرؤيا

كذلـك مـن وجـه آخـر النبـي صلـى الله عليـه وسـلم قـد نزلـت عليـه النبـوة، وكانـت هـذه الـرؤى تنـزل علـى رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم بخيـر بقـاع الأرض وهـي مكـة والمدينة، ولم ينزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في شيء خارج مكة والمدينة إلا في النزر اليسير. براد من من من المراد الله عليه الله عليه وسلم في شيء خارج مكة والمدينة إلا في النزر اليسير.

إذا يدل هذا على أن أفضلية المكان لها أثر، فالذي يرى الرؤيا في المساجد أو في المسجد الحرام أو في المدينة فهذا من قرائن قوة الرؤيا وصدقها.

### حال المرئى

كذلك إذا رئي في هذه الرؤيا من كان من أهل الديانة والصلاح والصدق ونحو ذلك، ولو كان الرائي كافراً فإذا كان أحد أطرافها وأجزائها من أهل الصلاح والديانة، فهذا يكون من وجوه الخير وصدق الرؤيا، كما في رؤيا جملة من الكافرين في رسول الله صلى الله عليه وسلم<mark>، وكما</mark> في قصة يوسف عليه السلام، وهذا م<mark>ن الأ</mark>مور التي ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار، ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذها بالاعتبار كما تقد<mark>م في حديث أنس بن مالك عليه</mark> رضوان الله تعالى.

# العمل بالرؤيا والاحتجاج بها

ولو كانت الرؤيا صادقة، وغلب على ظن الإنسان الصدق، فالرؤيا ليست بحجة من جهة العمل، وليست بملزمة، وحكى الاتفاق على ذلك غير واحد من العلماء كـأبي زرعة وغيره، وحكى الاتفاق على ذلك غير واحد من العلماء كـأبي زرعة وغيره، ونص <mark>عليه أ</mark>بو بكر بن العربي ، وذلك أن الشريعة قد تمت، والله سبحانه وتعالى أمرنا بالأخذ بكتابه العظيم، وبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولهـذا قـال الله جـل وعـلا: الْيَـ فِمَ أَكْمَلْ ثُ لَكُـمُ دِينَكُـمُ وَأَتُمَفْ ثُ عَلَيْكُـمُ نِعُمَتِي وَرَضِيتُ لَكُـمُ الإِسْلامَ دِينًا [المائـدة:3]، فمـن جهـة تمـام الديـن تـام، وليس لأحد فيه إضافة لا برؤيـا، ولا بغيرهـا، وذلك أن عيرهـا مـن غيـر الوحي، والرؤيـا هي جـزء يسير يكتنفه جملـة مـن التوهمـات والأخـلاط التي تشـكك في صدقـه، وذلك أن الرؤيـا كحـال الخبـر الضعيف الـذي قـد يصح وقد لا يصح فلا يحتج بـه، ويختلـف مـن جهـة القرائـن المحتفـة بـه، فقد يحتف بقرينـة فيقـوى عنـد الإنسـان، فيأخـذ بعـل الظنة.

وبعـض العلمـاء يأخـذون بال<mark>حديـث الضعيف إذا لحتفت بـه قرينـ</mark>ة، أو كان ذلـك مـن أبـوا<mark>ب الاحتيـاط، كمـا نـص علـى ذلـك الإمـام أحمـد عليـه رحمـة الله، وعمـل بـه جماعـة مـن العلمـاء كالإمـام النـووي عليـه رحمـة الله، وينـص الإمـام أحمـد عليـه رحمـة ال<mark>له تعالى علـى الأخ</mark>ـذ بالحديـث ا<mark>لضعيـف فـي</mark> أبـواب الاحتيـاط، كالحـض والمنع إذا اعتضـد بمـا هـو أقوى منه كالقياس، أو عمل الصحابة عليهم رضوان الله تعالى، فإنها تحث الإنسان على الع<mark>مل</mark> أو تحذره من الإقدام عليه.</mark>

# بعض علامات الرؤيا التي من النننيطان

إذا جاءت الرؤيا مخالفة للوحي، فإننا نقول: إن هذه الرؤيا من الشيطان، وهذا من علامتها.

وكذلك إذا كانت الرؤيا خليطاً، أو من أضغاث الأحلام التي من الشيطان وهي أنها خليط ممزوجة بين عدة أحوال وتقلبات، فإن هذا من علامات كذبها، ولهذا سمى الله على الأعلام التي هي من الشيطان أضغاث أحلام، كما قال تعالى: أَضْغَاثُ أَخْلام وَمَا نَخْنُ بِتَأْوِيلِ الأَخْلام بِعَالِمِينَ [يوسف:44]، فسماها الله جل وعلا أضغاثاً، والأضغاث هي الخليط، كالحطب يحطبه الإنسان والعشب يجمعه الإنسان لبهائمه، أو يُشب به ناراً، فإنه يكون خَليطاً من أعواد الإذخر، ومن سمر الأرض وغيرها، فتسميه العرب أضغاثاً، فهذا من الخليط، فإذا رأى الإنسان أنه في عدة أحوال واجتمع له عدة أجناس من الرؤى في حال واحدة، فإن هذا من علامات كذبها.

وكذلك م<mark>ما يد</mark>ل على ورود الش<mark>يطان في تلك</mark> الرؤيا، إذا صاحب الرؤيا احتلام، فإن الاحتلام م<mark>ن الشيطان، ف</mark>هذا من علامات كذبها، وإذا رأى الإنسان رؤيا وفيها احتلام فإن هذا من الشيطان، وقد <mark>جاء في ذلك بع</mark>ض الأخبار منها الموقوف والمرفوع، منها ما رواه <mark>الدينوري ف</mark>ي كتابه المجالسة من حديث معلى عن ابن أبي نجيح عن مجاهد عن عبد الله بن عباس أنه قال: (الأنبياء لا تحتلم، الاحتلام من الشيطان)، وروي هذا من حديث داود بن الحصين عن عكرمة عن عبد الله بن عباس عند الطبراني ، ويرويه إبراهيم بن أبي يحيى الأسلمي عن داود عن عكرمة عن عبد الله بن عباس ، وهذا الخبر جاء مرفوعاً، وهو معلول ب<mark>إ</mark>براهيم، وروي من غير هذا الوجه، وهي طرق معلولة.

وينـص غيـّر واحـد مـن العلمـاء علـى أن الاحتـلام الـذي هـو إنــزال الرجـل فـي منامـه أن ذ<mark>لـك</mark> مـن ال<mark>شـي</mark>طان، ولهـذا ينصـون علـى أن الأنبيـاء لا يحتلمـون، لكـون ذلـك مـن الشيطان، والشيطان لا <mark>يصل</mark> إلى الأنبياء<mark>،</mark> فليس له عليهم سبيل، وهذا من القرائن التي يؤخ<mark>ذ منها ذلك الأ</mark>مر.

## الجمع بين الأحاديث الواردة في تعد<mark>د أ</mark>جزاء النبوة بالنسبة للرؤيا

والرؤيـا مـن أجـزاء النبـوة، وبابهـا فـي ذلـك دقيـق، وتعـدد الأجـزاء فـي <mark>الروايـات</mark> المرويـة عـن رسـول الله صلـى ا<mark>لله عليـه وسـلم: هـ</mark>ل هـي سـتة وأربعـون<mark>، أم هـي خمسـة</mark> وأربعون أم غيرها؟

بعض العلماء قال: إنـه ليـس فـي ذلـك تضـاد، كمـا نـص علـى ذلـك ابـن عبـد البـر عليـه ر<mark>حمـة الل</mark>ه تعالى وغيـره، قالـوا: هـذا مـن اختـلاف التنـوع لا مـ<mark>ن اختـلاف التضـاد</mark> بحسـب اختـلاف الـرأي، فكلمـا كان الإنسـان مـن أهـل الديانـة وال<mark>صـلا</mark>ح وال<mark>عبـادة ال</mark>متينـة، واج<mark>تمعـت</mark> لـه أسـبابها كانـت الأجـزاء لديـه أقـل، وكلمـا كان ا<mark>لإنسـان لـم يأ</mark>خـذ بأسبابها وقل الدين لديه، كانت الأجزاء لديه في ذلك أكثر.

وُمنهُمْ مِنْ أُول ذَّلَكُ بُحسب ما كَانُ لرسُول الله عليه وسلم، وقال: إ<mark>نها ج</mark>زء من ستة وأربعيـن جزءاً من النبـوة، إذا كان ذلك خاصـاً برسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم، وذلك أن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم كا<mark>ن الوحـي ينـزل عليـه فـي ثلاثـة وعشـرين</mark> سـنة، والرؤيـا التـي كانـت فـي الابتـداء سـتة أشهر، وهـي مـن جهـة جمعهـا تكـون سـتاً وأربعيـن، وهـذا قـد نـص عليـه بعـض العلمـاء، وهـو محتمـل، ولكـن مـرده إلـى الظـن؛ لأن إثبـات أن الرؤيـا كانـت لـدى رسـول الله صلـى الله عليـه وسلم علـى هـذه المدة لم تكن بيقين في النص المرفوع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

# ضوابط عند التحديث بالرؤى

الرؤيـا الصادقـة يسـتحب للإنسـان ألا يحـدث بهـا إلا مـن أحـب، وذلـك كمـا فـي قصـة يوسـف، ولهـذا نهـي يعقـوب عليـه السـلام يوسـف عليـه السـلام أن يحـدث بهـا إخوتـه، مع كـون هـذه الرؤيـا ظاهـرة فـي أن يوسـف سـيظهر علـى إخوتـه وعلـى أبويـه، وأنهـم سـيخرون لـه سـجداً عليهـم السـلام، مع ذلـك يعقـوب عليـه السـلام لـم ينهـه ويزجـره لأنـه حدثـه بهـا، وإنمـا نهـاه أن يتحـدث بهـا إلـى إخواتـه، وذلـك أن الأب يحـب أن يكـون ابنـه فوقـه، وأمـا بالنسـبة لـلأخ فـلا يحـب أن يفوقـه أخـوه، وهـذا معلـوم، ولهـذا لـم ينكر يوسف عليه السلام أن حدثه بذلك بل قال: لا تحدث بها إخوتك، وهذا ظاهر.

وينبغي للإنسان إذا رأى رؤيـا ألا ي<mark>حدث</mark> بهـا إلا مـن أحـب مـن أهـل الـرأي والحـذق، وقـد جـاء فـي ذلـك خبـر عـن رسـول الله صلـى الله <mark>عليه وسـل</mark>م رواه أبـو داود فـي كتابـه السـنن مـن حديـث يعلـى عـن وكيع بـن عـدس عـن عمـه أبـي رزيـن عـن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم أنـه قـال: ( الرؤيـا معلقـة برجـل طائـر، متـى أولـت وقعـت )، وقـال رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم: ( فـلا يحـدث بهـا إلا واداً أو ذا رأي ) يعنـي: <mark>صاحب تعبي</mark>ـر وصاحـب حـذق، ولـو كان الإنسـان لا يعرفـه، فإنـه يحدثـه بذلـك لعلـه يصيـب رأيـاً حسناً يحث الإنسان ويبشره بما هو عليه.

ورسول الله صلى الله عليه وسلم حث الإنسان ألا يحدث برؤياه إلا من أحب كما جاء في الصحيح. وأما تلاعب الشيطان بالإنسان فإنه ينبغى للإنسان ألا يحدث به، وهذا كما يرى الإنسان ما يحزنه.

# الرقى والأكلام للشيخ عبد العزيز الطريفي

كذلـك الخليـط الـذي لا يمكـن أن يكـون علـى سـبيل اليقظـة، فـإن الإنسـان لا ينبغـي لـه أن يتحـدث بـه، كمـا جـاء ذلـك الأعرابـي إلـى رسـول الله صلـى الله عل<mark>يـه وسـلم، فق</mark>ـال: ( يا رسول الله! إنـى رأيت كأن رأسى قد قطع وهو يتدحرج أمامى، فقال: لا يتحدث أحدكم بتلاعب الشيطان به ).

إذاً ينبغي للإنسـآن في حـال الرؤيّـا الحسـّنة ألا يتحـدثّ بهـا آلا عنـد مـن أحـب، كحـالُ الأخبـار الحسـنة وحظـوظ الدنيـا التـي تحصـل لديـه، فإنـه ينبغـي أ<mark>لا يحـدث بهـا إلا</mark> مـن أحـــ.

# الكذب في الرؤيا

وينبغي أيضاً أن يحذر الإنسان مـن التحديـث جزافاً في الرؤيـا، وأن يزيـد الإنسـان فيهـا وينقـص؛ لكونهـا مـن أجـزاء النبـوة، والكـذب في الرؤيـا كبيـرة مـن كبائـر الذنــوب، وهو أعظم من الكذب العادى في غير الرؤي.

# جهات تعظيم الكذب في الرؤيا

والكذب تعظيمه يرجع في ذلك إلى عدة جهات: الجهة الأولى: جهة الرائي.

. الجهة الثانية: جهة المتحدث إليه.

الجهة الثالثة: هي جهة المكذوب عنه.

<mark>الجه</mark>ـة الرابعـة: مّـا كـذب فيـه، فالإنسـان الـكاذب تختلـف منزلتـه مـن جهـة تعظيـم الكـذب ف<mark>ـي</mark> حقـه، فـإذا كان عظي<mark>مـاً كال</mark>ملـك ونحـو ذلـك، فـإن كـذب الملـك أعظـم مـن <mark>كـذ</mark>ب غيـره، ولهـذا جـاء فـي الصحيـح مـن حديـث أبـي هريـرة قـول رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم: ( ثلاثـة لا ينظـر الله إليهـم، وذكـر منهـم رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم الملـك الكذاب )، أي: أنه يكذب؛ لأن حاجته إلى الكذب أقل من حاجة غيره؛ لأنه لا يرجو مصلحة عند أحد.

كذلك المكّذوب عليه، فالذي يكذب على الله جل وعلا أعظم ممن يكذب على غيره، ولهذا يقول الله جل وعلا في كتابه العظيم: كَذِبًا أُوْلَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَى رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الأَشْهَادُ هَـوُلاءِ الَّذِيـنَ كَذَبُـوا عَلَى رَبِّهِمْ أَلا لَغْنَـةُ اللهِ عَلَى الظَّالِمِيـنَ [هـود:18]، فالـذي يكـذب على الله جل وعـلا فريتـه أعظم من فريـة غيره، ويكون يوم القيامة ممن يفتضح، ويشـهد عليـه الأشـهاد أن هـذا ممـن كـذب على الله سـبحانه وتعالى بـأن أفتى أو ذكـر شـيئاً مما يتعلـق بالنبـوة، ويدخـل فــذاك ما يتعلق المؤمل التعلق الشرحين أمم المح

في ذلك ما يتعلق بأبو<mark>اب ا</mark>لرؤيا لتعلقها بشيء من أمور الوحي. وقد عظم رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر الكذب بالرؤيا كم<mark>ا جاء في صحيح البخاري وغيره من حديث عكر</mark>مة عن عبد الله بـن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ( مـن تحلم بحلم لـم يـره كلّف يـوم القيامة أن يعقد بيـن شعيرتين وليس بعاقد )، وقد جاء <mark>أيضاً في حد</mark>يث عبد الله بـن عمـر -وهـو في الصحيح أيضا-مـن حديث عبـد الرحمـن بـن عبـد الله مولـى <mark>ابـن عمـر عـن</mark> أبيـه عـن عبـد الله بـن عمـر أنـه قال رسـول الله صلى الله عليه وسلم: ( إن مـن أفـرى الفـرى أن يـري الإنسان عينه ما لم تر )، ولهذا يجب على الإنسان أن يحذر من التحديث بالرؤيا التي لم يرها، وأن يحذر من ذلك، وليع<mark>لم أنه كبيرة من كبائر</mark> الذنوب.

كذلك مـن جُهـةُ المـادَّةُ أُو النَّوعُ الـذي يفْتَري فيـه الإنسـان، فَاذاً كان مَّن <mark>الوحي فإنـه يقتضي</mark> امتثالاً وت<mark>عبداً، وإذا كان</mark> مـن الكـذب على الناس في الإخبار فهـو بحسـب الـذي يرجع إليـه، فإذا كان ثمـرة ذلك خصومـة أو تفريقـاً بيـن اثنيـن ونحـو ذلك، فإن هـذا مـن عظائـم الأمـور التي يجب على الإنسـان أن يحـذر منهـا؛ لأ<mark>ن أثرهـا في ذ</mark>لك عظيـم، وإنمـا عظـم الكـذب في الوحـي لكونـه كذبـاً على الله سبحانه وتعالى، ولكونـه كذبـاً على الوحـي، فإنـه يقتضي العمـل على سبيل التعبد، وقـد تجت<mark>مع هـ</mark>ذه الأجـزاء في إنسـان فيكـون أعظـم فريـة، كحـال الإمـام الـذي يكـذب على الله جـل وعـلا، ويكـذب على أنـاس يقتـدون بـه، فكـذب على الله وكان ملكاً، وكـذب في الوحـي على أنـاس يقتدون بـه فاجتمعت فيه أسباب التعظيم والتغليف.

# تعظیم ال<mark>کذب</mark> فی تأویل الرؤی

كذلك ينبغي <mark>على ا</mark>لإنسان في حكايته للرؤيـا أن يدقـق فيهـا، وعلى المعبـر أن يدقـق في تعبيـره، وألا <mark>يتحدث</mark> جزافـاً، وذلـك مـن جهتيـن: كـون التحديـث بالرؤيـا على سبيل الفريـة، والزيـادة فيهـا على سبيل التعمـد كبيـرة مـن كبائـر الذنـوب لتعلقهـا بالوحـي، والرؤيـا ل<mark>ا تكـون لهـا ث</mark>مـرة في نفس الإنسـان مـا لـم يظهـر <mark>لـه حسـن</mark>ها، أو بشـارتها، أو نذارتها، أو تأويلها الصادق، فيكو<mark>ن حينئذٍ تأو</mark>يلها من ثمار تلك الرؤيا.

والتأويـل <mark>مـن غي</mark>ـر بينـة وعلـم <mark>مـن المجازفـة فـي</mark> أمـر النبـوة، فيكـون حينئـذ كحـال تأويـل بعـض <mark>النصـوص فـي</mark> أبـواب الشـريعة، وذلك فـي بعـض المراتـب لا يقـال: إنـه مـن تأويـل مـا يتعلـق مثـلاً بالغيبيـات<mark>، أو مـا يتعلـق با</mark>لأوامـر والنواهـي ونحـو ذلـك، وإنمـا يكـون دونهـا مرتبـة، وذلـك لكـون هـذه الـرؤى جـزءاً مـن سـتة وأربعيـن جـزءاً مـن النبـوة، وأجـزاء الشـريعة تتبايـن، منهـا <mark>مـا كان علـى سبي</mark>ل التأكيـد والتغليـظ كأمـور العقائـد، وكذلـك مـا يلحـق بهـا مـن أعمـال الجـوارح العمليـة، كالصلـوات، والحـج والصيـام، والـزكاة وغيرها مما ينبغي للإنسان أن يحتاط فيه بحسب مادة الرؤيا، فالفرية في تأويلها على سبيل الجزاف أعظم.

وينبغي للإنسـانّ ألا يتصـدر لذلـك إلا وقـد أصبـح مـن أهـل المعرفـة والدرايـة <mark>ب</mark>هـا، ولهـذا <mark>فـ</mark>إن تع<mark>ظيـم الكـذ</mark>ب فـي تأويـل رؤيـا مردهـا إلـى أمـر عظيـم مـن الشـريعة يكــون بحسب أثرها، والمادة المكذوبة فيها، وبحسب المعبر من جهة مكانته عند الناس، وأثرها عل<mark>ى ال</mark>سامع.

# تأثير الزمان وال<mark>مكان</mark> في ص<mark>دق الرؤيا</mark>

تقدم الإشارة إلى أن مـن علامـات صـدق الرؤيـا المـكان الـذي تقع فيـه، والزمـن الـذي تقع فيـه، فالأزمنـة والأماكـن ا<mark>لفاضلـة قـد يقـ</mark>ال: إنهـا مـن القرائـن ال<mark>تـي تصـدق فيهـا</mark> الرؤيا، كما اختار الله جل وعلا لوحيه، والرؤيا جزء من وحيه سبحانه وتعالى إلى <mark>نبي</mark>ه، وقد كان في مكة والمدينة، وهي <mark>أفضل البقاع عند ال</mark>له جل وعلا.

وقد يستنبط مـن ذلك أن الله سبحانه وتعالى حينما أنـزل الوحي على <mark>نبي</mark>ه عليه الصـلاة والسـلام في هذيـن البلديـن سبب تخصيـص شيء مـن أحـكام <mark>دينه بغير هذيـن</mark> البلديـن، فشـريعة الصـلاة لتعلقمـا بالتوحيـد فرضـت فـي السـماء، فشـرعها الله سبحانه وتعالى <mark>لنبي</mark>ـه عليـه الصـلاة والسـلام فـي السـماء وهـي أعظـم <mark>منزلـة ومكانــاً</mark> مـن الأرض، وذلـك لتشـريف ومنزلـة سـاكنيها لعلوهـا منزلـة وكذلـك لشـر<mark>ف</mark> سـاك<mark>نيها، كمـا</mark> جـاء في قصـة الإسـراء ورؤيـة رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم للأنبيـاء والمرسـلين، والِّله جل وعلا فوق ذلك مستو على عرشه، ويكفي في ذلك أن الله سبحانه وتعالى ي<mark>نزل</mark> في السماء الدنيا في الثلث الأخير من الليل.

إذا من علامات صدق الرؤيا وقُوِع<mark>ها في الأ</mark>زمنة الفاضّلة.

وأما الأماكـن كأن تكـون مثـلا في المساجد أو البقـاع المفضلـة ونحـو ذلـك، وهـذا بدلالـة القرائـن، وكذلـك في اقترائهـا بصالـح، كذلـك مـن جهـة ذات الرائـي، وكذلـك مـن جهة ذات الرؤيا فإنه ينظر إليها.

وهناك خلاف عند العلماء من جهة الأزمنة، هل ثمة أزمنة فاضلة من الليل والنهار؟

روي في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، جاء في سنن الترمذي وغيره من حديث دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ( أصدق الرؤيا رؤيا الأسحار )، وهذا الخبر خبر ضعيف، وقد جاء عن ابن سيرين -وهو من أئمة الحذق في التأويل- عند البخاري من حديث ابن عون عن ابن سيرين أنه قال: رؤيا النهار كرؤيا الليل، يعني: على حد سواء، وقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض رؤاه ليلا، ورأى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض رؤاه نماراً، كما جاء في البخاري من حديث أنس بن مالك قال: ( حدثتني أم حرام أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إني رأيت أناساً من أمتي ركبوا البحر فقالت: قال عندي رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثمقال: إنتي رأيت أناساً من أمتي ركبوا البحر كانهم الملوك، وقالت: ادع -يا رسول الله- أن أكون منهم، ثمقال: أنت منهم ). وهذه الرؤيا لرسول الله صلى الله عليه وسلم كانت نهاراً.

ومـن العلمـاء مـن يقـول: إن الرؤيـا لا تكـون فـي حـال اسـتغراق النـوم، وإنمـا فـي حـال هدوئـه بعـد انتهـاء اسـتغراقه وقبيـٰل يقظـة ا<mark>لإنسـان، ومرد ذلـك إلـى ال</mark>تجربـة، ولا أعلـم في ذلك نصاً صحيحاً صريحاً عن رس<mark>ول الله</mark> صلى الله عليه وسلم.

وإنّما هي جملة من القرائن تقد<mark>مت الإشارة</mark> إليها.

وقد جـاًء النـص فـي ذلـك عـن رسـو<mark>ل الله ص</mark>لـى الله ع<mark>ل</mark>يـه وسـلم فـي بعـض <mark>أنـواع الـرؤى أنهـا تكـون صاد</mark>قة، كالرؤيـا التـي يراهـا الرجـل ا<mark>لصـا</mark>دق فـي الحديـث، وهـذا مـرده إلـى الصالـح، فالصالح لا يمكـن أن يعتـاد الكـذب وأن يتحـراه، فـإن رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم كمـا جـاء فـي صحيح الإمـام مسـلم يقـول: ( إذا تقـادم الزمـان -وجـاء فـي روايـة: آخـر الزمـان- لـم تكـد رؤيـا المسـلم تكـذب، وأصـدق النـاس رؤيـا أصدقهـم حديثـاً )، يعنـي: أن الإنسـان كلمـا كان مـن أهـل الصـدق فـي قولـه صدقـت رؤيـاه، وفـي آخـر الزمان تصدق، وذلك لبعدهم عن النبوة، وهذا من رحمة الله سبحانه وتعالى أن الله جل وعلا يعوض المؤمن شيئاً من البشارة والنذارة.

# الرؤى والأكلام للشيخ عبد العزيز الطريفي

# فوائد من حديث تأويل أبي بكر الصديق لرؤيا النبي صلى الله عليه وسلم

# تأويل المفضول مع وجود الفاضل

منها أنـه لا حـرج على الإنسـان أن يـؤول الرؤيـا مع وجـود الفاضـل، وذلـك أن أبـا بكـر الصديـق عليـه رضـوان الله تع<mark>الـي أول تلـك الرؤيـا مع وجـود رسـول الله صلـى الله عليـه وسل</mark>م، ويظهر أن النبي عليه الصلاة والسلام لم يؤول تلك الرؤيا لكونها فيها شيء من الفتن<mark>ة ل</mark>بعض أصحابه. التحذير من الشر الوارد في الرؤيـا

ومـن الحكمـة التـي ينبغـي أن يتحلـى بهـا المعبـر فـلا يخبـر بـكل شيء يعلمـه مـن حـال الرؤيـا، فرسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم مـا بيـن حـال الإصابـة، ولـم يبيـن حـال الخطـاً، وإنمـا أشـار لـورود خطـاً قـد يكـون يسـيراً، وقـد يكـون كثيـراً، ويظهـر هنـا مـن جهـة الأصـل حـذق أبـي بكـر الصديـق عليـه رضـوان الله تعالـى وأن الخطـاً فـي ذلـك يسـير، ولهذا صدقه ما جاء بعده مما كان بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وهـذه الرؤيــا متع<mark>لقـة بعمـ</mark>وم الخيـر للأمـة، وبحسـب جنـس مـا رؤي والسـمن والعسـل مـن الأمـور المحمـودة المحببـة عنـد النـاس، فأولـت علـى أعظـم أجنـاس الخيـر، وهـو الوحى.

والإنسّان لا حرج عليه إذا كان ثمـة نـذارة أو تحذيـر لشخص أن يخ<mark>صـه</mark> بـه، وألا يحـدث بـه غيـره، ولهـذا الشافعي عليـه رحمـة الله تعالـى رأى رؤيـا في الإمـام أحمـد قبـل نـزول فتنة خلق القرآن والأذية التي تلحقه، وكان الإمام الشافعي عليه رحمة الله تعالى بمصر، فكتب إلى الإمام أحمد <mark>بذلك حتى يس</mark>تعد لتلك الفتنة عليهما رحمة الله. العمل بالدؤما

ولا حرج على الإنسان أن يعمل بتلك الرؤيا بالبعد عن شخص، أو الدنو منه، إذا غلب على ظنه وتأكد، واجتمعت في ذلك الأسباب من غير النظر إلى هوى أو ميلان نفس، ونحو ذلك، وأن يحترز الإنسان في ذلك، وقد جاء عن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى عند ابن أبي شيبة من حديث محمد بن فضيل عن عطاء بن السائب أن قاضياً ولاه عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى، فجاء إليه فقال: يا أمير المؤمنين! إني رأيت الشمس والقمر يقتتلان، ورأيت النجوم بينهما، يعني: تتقاتل، فقال: عند الخطاب عليه رضوان الله تعالى ذلك من قول الله جل وعلا: فَمَحُونا أن يقم القمر، فقال: والله لا أولينك شيئاً، واستنبط عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى ذلك من قول الله جل وعلا: فَمَحُونا أنَّي الله الله على الله على الله على الله على من المدق في الأيب إلاإسراء:12]، وذلك أن الشمس باقية، ونورها أقوى، وأثرها أيضاً في الناس أنفع، بخلاف القمر، وهذا من الحذق في التأويل، ولا حرج على الإنسان أن يحذر.
قلب المعبر للرؤيا من نذارة إلى بشارة

وأما أن يقلب الرؤيـا التـي تكـوِن مثلاً نـذارة، فيقلبهـا إلـى خيـر محـض وبشـارة، فـإن هـذا مـن المجازفـ<mark>ة وهـ</mark>و مـن الكـذب، ولهـذا ذكـر ابـن عبـد البـر ع<mark>ليـ</mark>ه رحمـة الله فـي كتابـه التمهيـد أن الإمـام مالـكا عليـه رحمـة الله قـال: (أيـؤول الرجـل الرؤيـا مـن غيـر علـم؟ فقـال: <mark>أيلعب بالنبـ</mark>وة؟)، وقـال: (إن أحسـن التأويـل فليخبر بـه، وإذا كان شـراً فليقـل خيـراً أو ليصمـت، فقـال: إذا كانـت <mark>شـراً أيؤولهـا</mark> علـى خيـر؟ قـال: لا يكـذب، التعبيـر مـن النبـوة، فـلا يلعب بـه)، وبـه يعلـم أن الإنسـان إذا رأى شـيئاً ممـا يسـوء ولـم يكـن ثمـة وجماً في ذلك، فإنه ينبغي للإنس<mark>ان أن يسكت عن</mark> التأويل، ويحثه على الادعاء والعمل الصالح، والإكثار <mark>من ذكر</mark> الله سبحانه وتعالى، فإن هذا هو الأولى. وأما أن يقلب الرؤيا فيقول: هذه بشارة فهذا من الكذب، وينبغى على الإنسان أن يحذر من هذا.

وثمة نصوص موجهة إلى ذات الرائي، ونصوص موجهة إلى المُعبر، وهذه مما تقدم الإشارة إلى شيء منها. تحديث البلئ عيدفياه

أما بالنسبة لما يخ<mark>ص الرائ</mark>ي، فإنه م<mark>تع</mark>لق بأسباب صدق الرؤيا، وأن يحدث بالرؤيا من <mark>أحب من أهل</mark> الصلاح لا من يظهر منه الحسد، وإن كان فيه صلاح<mark>، فإ</mark>ن إخوة يوسف هم من أهل الصلاح، ولكن ما خلا جسد من حسد، فينبغي للإنسان ألا يحدث بذلك إلا من أحب، وكذلك إذا رأى خيراً في إنسان فإنه ينبغي أن يبادر بإخباره بذلك، ولهذا يقول أبو بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى فيما رواه البيهقي من حديث زياد بن نعيم قال: لأن يرى الرجل المسلم في رؤيا وهو مسبغ الوضوء خير لي من كذا وكذا، يعني: أنه يبشره بشيء من الرؤيا، وهذا من الأمور الحسنة التي ينبغي للإنسان أن ينقلها لصاحبها، كما هو ظاهر في أصل الرؤي، ولهذا جعلها الله جل وعلا بشارة كما في قول الله سبحانه وتعالى:

(لُهُـمُ الْبُشْـرَى فِي الْحَيَـاةِ الدُّنْيَـا ُوْفِي الآخِـرَةِ [يونـس:64] فينبغي للإنسـ<mark>ان أن يبـادر بإبلاغـه، وإذا كانـت مـن أ</mark>مور الشـر ونحـو ذلك، فإنـه يحثه على العمل، و<mark>يدعـوه إلى الأصول</mark> العامة.

# من الأمور المهمة للم<mark>ع</mark>بر عند تعبيره للرؤى

# الحذر من الكذب في التعبير

وبالنسبة للمعبر عليه أن يحذر من الفرية والكذب والخرص، فإن هذا من التحدث في أمر النبوة، فعلى الإنسان أن يحذر من ذلك غاية الحذر، وأما المجازفة في ذلك والخرص أو الحديث بالظنة ونحو ذلك، فأمره خطير من جهة أن هذه الرؤيا تتعلق بالنبوة، كذلك ربما يعمل بها بعض الناس، وكذلك ربما تمرض الإنسان، وتدعوه إلى الهم، وقد وقع ذلك لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في الصحيح من حديث أبي قتادة قال: ( إني كنت أرى الرؤيا فتمرضني، حتى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الرؤيا فتمرضني، حتى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا رأى أحدكم الرؤيا تسوءه فليتفل عن يساره ثلاثاً، وليتعوذ من الشيطان الرجيم، ولا يتحدث بها فإنها لن تضره)، وهذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أمنهم، فإنها في غيره من باب أولى، كذلك إذا كانت تسوءه فإنه لا يتحدث بها.

وهـل يقـال: إن عـدم تحديـث الإ<mark>نسـان بهـا علامـة عُلـى عـدم وقُوعهـا؟ هـّل يقـال: إن علـى الإنسـان ألا يتحـدث بالرؤيـا السيئة كفـاً <mark>لشرها الـذي ربمـا سيطرأ عليـه أم هـو مـن</mark> باب دفع الكذب ووساوس الشيطان؟</mark>

قيل: إنّ ذلك يحتمل الأمرانَ: <mark>من جهة</mark> كونها من الكذب، فقد تكون من الكذب والفريـة، ومـن حديـث الخرافـة، فـلا يتحـدث بهـا إ<mark>ذا كانـت</mark> تحـزن الإنسـان، وقـد تكـون أيضـاً ممـا يـؤول علـي هـذا الوجـه، فالرؤيـا قـد تحتمـل الوجِهيـن، تحتمـل التأو<mark>يـل الحسـن</mark> والتأويـل السـيئ، وذلك أن الـرؤى فيمـا يظهـر لـي كحـال الزجاجـة المقعـرة لهـا وجـوه، قد تري الإنسان شيئاً من وجه، ومن وجه تري الإنسان شيئاً، فإذا عبرت على السيئ تكون سيئة، وإذا عبرت على الخير تكون من الخير.

# الرۇى والأكلام لىشىخ عبد العزيز الطريفي

# تأويل المعبر للرؤيا إذا كان لها أكثر من وجه

وينبغي للإنسان إذا كان من أهل الحذق فرأى لها وجهين أن يأخذ بوجه الخير، ولا يحدث بالوجه السوء فتقع على ما هي عليه، وهذا ظاهر في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث أبي رزين: ( الرؤيا معلقة برجل طائر، فإذا أولت وقعت )، والمراد أنها تقع على أحد هذين الوجهين: على وجه السوء أو على وجه الخير، وكذلك يؤيد هذا ما جاء في سنن الدارمي من حديث سليمان بن يسار عن عائشة عليها رضوان الله تعالى (أن امرأة كانت تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وزوجها يغيب في التجارة، فكانت تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الله صلى الله صلى الله صلى الله صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم: يرجع زوجك سالماً، وتلدين غلاماً، ثم إنها جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولقيت عائشة عليها رضوان الله تعالى، فقالت لها: أين رسول الله على الله على الله عليه وسلم ولقيت عائشة عليها رضوان الله تعالى، وألدين ولداً فاجراً، الله على الله على وأيد أن سارية بيتي سقطت أو انكسرت وولدت ولداً أعور، فقالت: لا يرجع إليك زوجك، وتلدين ولداً فاجراً، فلما جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبرته بتلك المرأة، فقال: مه يا عائشة ! عبري أو أولي الرؤى على خير وجهها، فإنها إذا عبرت وقعت )، ويؤيد هذا ما جاء في مستدرك الحاكم: ( أن الرؤيا إذا عبرت وقعت ).

ويقال: إنه ينبغي للإنسان إذا رأى فيَها أكثر من وجه أن يحملها على الوجه الحسن، وإذا رأى لها وجهاً سيئاً واحداً ينبغي لله ألا يؤولها، وأن يدعوه إلى الخير، وإذا رأى الها وجهاً سيئاً واحداً ينبغي للإنسان إذا رأى فيَها أكثر من وجه أن يحملها على الوجه الحسن، وإذا رأى لها وجماً سيئاً، والح على الرائي، فإنه لا يجيبه في ذلك مهما ألح ولو حلفه، ولهذا أبو بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى في هذه الرؤيا، مع أنه ليس الرائي، قال: ( والله لتنبئني -يا رسول الله- بما أصبت وأخطات، فقال عليه الصلاة والسلام: لا تقسم )، ويظهر أرسول الله صلى الله عليه وسلم لم يخبره بذلك التأويل، وذلك أن الرؤيا تقع إذا أولها ولو كانت على وجه واحد، وذلك أنها في أبواب الخير تكون من أبواب البشارة، وإذا كان الإنسان يستدرك فيها أمراً من عمل صالح ونحو ذلك كانت إنداراً فيبلغها الإنسان، وإذا كانت من الشر المحض الذي يأتي الإنسان، وكان الرائي في ذلك رؤياه يظهر فيها الصدق، فإنه لا يجوز للإنسان أن يخبر بتلك الرؤيا؛ لأنها تحبط الإنسان وتمرضه وتحمله في ذلك هماً، وكذلك فإن الرؤيا قد تكون صادقة، وقد تكون أيضاً من الرؤى الكاذبة، فينبغي للإنسان أن يحذر من ذلك؛ لأنه إذا أخطأ من هو أولى منه كأبى بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، فإنه قد يخطئ الذاقل.

## الحذر عند حكاية الرؤيا

وثمـة جملـة مـن ال<mark>أمـور التـ</mark>ي ينبغـي أن يكـون الإنسـان فيهـا علـى بينـة، منهـا: أن الرائـي ينبغـي أن يكـون حـذراً فـي حكايـة الرؤيـا دقيقـاً فيهـا. وكذلـك أن ينظـر فـي أحـوال منامه، وأن تجتمع له القرائن حتى يغلب على ظنه صدق الرؤيا من عدمها.

وكذلك بالنسبة للمعب<mark>ر أن</mark> يحذر من المجازفة في ذلك لتعلق هذا الأ<mark>مر بش</mark>يء من أبواب النبوة.

# معرفة حال الرائى

كذلك فإنه ينبغي للمعبر أن يكون من أهل المعرفة بحال الرائي من ج<mark>هة صلاحه ومن جهة ذاته، فإن الرؤيا قد تختلف من حال إلى حال، فالرؤيا قد تكون على صورة واحدة، لكنها من الرئيس تختلف عن المرءوس، ومن الأمير تختلف عن المأمور، ومن الحر تختلف عن العبي ومن المرأة تختلف عن الرج<mark>ل، ومن</mark> الصبي تختلف عن الكبير، ومن المربيض والسقيم تختلف عن الصحيح السليم، وهذه تتباين فإن الإنسان قد يطرأ عليه شيء عارض، فرؤيا الإنسان في س<mark>فره</mark> قد تختلف عن رؤياه في حال إقامته وإن كانت من جهة ذاتها واحدة، ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يسأل عن حال الرجل إذا كان لم يعرفه، كما تق<mark>دم ف</mark>ي حديث أنس بن مالك وقد رواه الإمام أحمد بإسناد صحيح في كتابه المسند.</mark>

وإذا كانت الرؤيا تتعلق بشيء عام من أمور البشارة، قان هذا من الأمور الحسنة التي ينبغي للإنسان أن يحدث بها الناس.

# التصد ر ل<mark>تأویل</mark> الرؤی

كذلك من الأمور المهمة في أن من كان حاذقاً في تأويل الرؤى عليه أن يتصدر للناس في هذا الأ<mark>مر، فإنه من الأمور الحسنة إذا كان من أهل الحذق</mark> والدراية، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في حديث سمرة في الصحيح، كان كثيراً ما يسأل <mark>أصحابه عليه</mark>م رضوان الله تعالى: ( هل رأى أحد <mark>منكم رؤيا؟ ) وكذلك جاء</mark> عن أبي بكر الصديق عليه ر<mark>ضوان الله تعالى</mark> كما تقدم في شعب الإيمان عند البيهقي أنه كا<mark>ن يسأل</mark> من حوله: هل رأى أحد منكم رؤيا؟ فإن هذه الرؤيا قد تتعلق بأمر الناس فيكون في ذلك <mark>بشارة، وقد يكون</mark> فيها أيضاً نذارة للإنسان فيتجلد ويصبر إذا ح<mark>صلت الم</mark>صيبة، ويعلم أنها من الله سبحانه وتعالى، وأمر المؤمن في ذلك كله له خير.

## الحذر من التأويل بغير علم

كذلك أن يحذر المتصدر في ذلك؛ لأن تصدره لا يسوغ لـه أن يتكلم بغير علم وأن يجيب على كل سائل ومستفت، بـل ينبغي لـه أن يحذر، فإذا كان ثمة ظن فلا يجزم في تعبير رؤياه، أو يقطع في تعبير رؤياه، أو يقطع في تعبير رؤياه، أو يقطع بين أن يحلف يميناً في تأويل وتعبير رؤياه، أو يقطع بذلك وعليه ألا يجزم بكل حال، فضلاً عن أن يحلف يميناً في تأويل وتعبير رؤياه، أو يقطع بذلك أنها ستحدث في يوم كـذا وكـذا، فإن الرؤيا مـن جهـة الوقـوع لا حـد لها في ظواهـر النصـوص، فقـد يـرى الإنسـان رؤيا وتقع بعـد عـام، أو عشـرة أو عشـرين أو أربعيـن، فإن الرؤياء يوم كـدا وكـديث سـلمان الفارسي عليه أربعيـن، فإن الرؤياء بعـض الآثار أنها كانـت بعـد أربعيـن كما روى البيهقـي في كتابـه شعب الإيمـان مـن حديـث سـلمان الفارسي عليه رضوان الله تعالـى، قال: (رؤيـا يوسـف عليـه السلام وقعت بعـد أربعيـن، وهـذا أقصـى ما يكـون من حديث شـداد عنـد البيهقـي أيضـاً قال: (وقعـت بعـد أربعيـن، وهـذا مـن الأثـار الموقوفـة، ولا عمـدة في ذلك مـن جهـة الوحـي، ولكـن فـي الأغلب أن الرؤيـا تكـون قريبـة، وقـد تعد.

ويظهر -والله أعلم<mark>-</mark> أن قربهـا وبعدهـا بحسب نزولهـا على الـذوات<mark>، فـإذ</mark>ا كا<mark>نـت لازمـ</mark>ة للإنسـان <mark>لا تتعـ</mark>دى فإنهـا قريبـة، وإذا كانـت متعديـة إلـى النـاس كا<mark>فـة فإنهـا تكـون</mark> فـي الأغلب بعيـدة؛ وذلـك لأن تقلب الإنسـان فـي ذاتـه مـن حـال إلـى حـا<mark>ل</mark> أسـرع <mark>مـن تقل</mark>ب مجمـوع النـاس والأمـم والشعوب، فـإذا كانـت تتعلـق بأمـم وشعوب كانـت أبعـد، وإذا كانت تتعلق بفرد واحد فإن الإنسان يطرأ عليه الموت بغتة بخلاف موت الدول والشع<mark>وب و</mark>تقلب الأحوال ونحو ذلك، فإن وقوعها يكون متأخراً.

النظر في قرائن الرؤيا قبِل التعبير

وينبغي على المعبريين أن ينظروا لحيال الرؤييا، فإنها <mark>إذا كانت في فرد فإنها تختلف عن الجماعة وكلما كانت في جماعة كانت أكثر بعداً، فإنها إذا كانت في بلدة فإنها تكون أدنى مـن كونها في دولـة أو في أمـة كثيـرة، أو كانـت أكبـر في الأرض فإنهـا تكـون أبعـد، وأن يأخـذ الإنسـان بهـذه القرائـن، فإنهـا مـن آثـار معرفتـه، وحذقـه في منا الأدر</mark>

ولعله يؤخذ من قول رسول الله صلى الله عليه و<mark>سلم: ( أنه في</mark> آخر الزمان لم تكد رؤيا المؤم<mark>ن تكذب )</mark> أن آخر الزمان هـو قرب الساعة، فلما كان الأجل قريباً اقتضى أن يقرب ما كان مـن أجزائها، ومـن ذلك ما بيـن <mark>حـال الرائـي وبيـن وقـوع الرؤيا بخلاف الفسحة الطويلة التي تكـون قبل أمـر الساعة، كحـال قصـة يوسـف عليه السلام، فـإن بينـه وبيـن الساعة مـدة أطـول مما كان بيـن أمـة محمـد صلى الله عليـه و<mark>سـلم وأمـر الساعة فضـلاً عـن آخـر أمـة محمـد صلى الله عليـه وسـلم، ولهـذا كان وقوعها بعـد أربعين سنة.</mark></mark>

كذلـك مـن القرائـن فـي ذلـك حـال الرائـي، فـاِذا كان الرائـي شـيخاً كبيـراً، فـان رؤيـاه مـن جهـة الوقـوع أقـرب مـن الرؤيـا بالنسـبة للصبـي، وهـذا يؤ<mark>خـذ مـن ر</mark>ؤيـا يوسـف عليـه السلام، فإذا رأى الصبي رؤيا فا<mark>لغالب أن رؤي</mark>اه تكون بعيدة بـخلاف الرجل الكبير الذي تقدم في العمر، فإن رؤياه تكون دون ذلك.

كذلك ٰفإنـه ينبغي لـه ۚ أَن ينظ<mark>ر إلى حال</mark> أجزائهـاً، فإذا كان مثلاً في جماعة ونحو ذلك، وأكثرهـم من الكبار، وبعضهـم مـن ا<del>لصغار ونحو ذلك، فيجمع</del> مـن ذلك خليطـاً يقرب لـه مـدة الوقـوع، وهـذا إنم<mark>ا أخـذ م</mark>ـن مجمـوع النظـر، ولـم يؤخـذ بالنـص، وإنمـا هـو مـن مجمـوع قرائـن، ولا يعلـم أحـد مـن العلمـاء نـص علـى هـذه المسألة مـن جهـة هذه الضوابط والقرائن الأخيرة، والله أعلم بذلك.

للشيخ عبد العزيز الطريفي

# إرادة الرحمة والتيسير عند تعبير الرؤى

ومما ينبغي في هذا الأمر أن الإنسان كمًا يرحم الناس في تكاليف الشريعة وإصدار الأمرٍ فعليه أن يرحم الناس أيضاً في تأويل الرؤيا من جهة ورود المشقة عليهم، فالله سبحاته وتعالى قـد جعـل دينـه يسـراً، وكذلـك أراد الله جـّل وعـلا بالأمـة اليسـر، يُريـدُ الله بِكَـمُ الْيُسْرَ [البقـرة:185]، فإذا كَان ذ<mark>لـ</mark>ك في الإرادة الكونيـة وكذلك في الإرادة الشِرعية، فـإن ذلـك مـن لـوازم إرادة المعبـر بالرائـي اليسـر بالتيسـير عليـه فـي إيصـال اُلعلـم لـهَ علـى أيسـِر سـبيل حـتـى لا يشـق عليـه وقعهِـّا، فالنـاس تتبايـن مـن جهـّة إدراك التأويـل، وبعـض النّاس لديـه حساسـية في تلقـي التعبيـر، وكـم مـن المعبريـن بجهالـة قـد فرقـوا بيـن الأزواج وبيـن الإخـوة، وصـدوا كثيـرا مـن النـاس عـن عمـل الخيـر بسـبب تأويل باطل فاسد، أو بإظهار شيء من رؤى السوء التي لا ينبغي للإنسان أن يؤولها.

والحديث في أبواب الرؤى مما يطّول، ونسأل الله جل وّعلا الإعانّة والسداد، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.



ما نحن إلا أنفاس إذا مر نَفس مر بعضنا ، وإذا مرت لحظة فقدنا جزءًا من رأس مالنا .

فالموفق هو الذي يُسابق اللحظات ، ويغتنم الأوقات ، ولا يدع لحظة من عمره تمر إلا أودع فيها عبادة أو أكثر وجدد فيها إيمانه .

فالوقت أو الزمــن كالمـال كلاهمـا يجـب الحـرص عليـه والاقتصـاد فـي إنفاقـه وتدبيـر أمـره . وإن كان المـال يمكـن جمعـه وادخـاره بـل وتنميتـه فـإن الزمـن عكـس ذلـك فـكل دقيقـة ولحظة ذهبت لن تعود إليك أبدًا ولو أنفقت أموال الدنيا أجمع .

وإذا كان الزمـن مقـدرًا بأجـلِ معيـن وعُمْـر محـدد لا يمكـن أن يقـدم أو يؤخـر ، وكانـت قيمتـه فـي حسـن إنفاقـه ، وجـب علـى كل إنسـان أن يحافـظ عليـه ويسـتعمله أحسـن اسـتعمال ولا يفرط في شيء منه قل أو كثر .

\* عَنِ ابَّن مُسْعَوِّد ، عـن النبِّي ـ صٍلـى الله عليـه وسِلم ـ قـال " لا تـزول قدمـا ابـن آدم يـوم القيامـة مـن عند ربـه حتـى يُسـأل عـن خمـس ، عـن عُمُـرِهِ فيـم أفنـاه ، وعـن شـبابـه فيـم أبلاهُ ، ومالِه من أين اكتسبه وفَيم أنفقه ، وماذا عَمِلَ فيما علِمَ " .

\* عـن أبـيَ بـَـرْزَةَ الْأسـلمي ، قـالَ : قـال رسـول اللهـ ـ صِلـى الله عُليـه وعلـى آلـه وسـلم" لا تـزول قدمـا عبـدٍ يـومَ القيامـةِ حتـى يُسْـئَلُ عـن عُمُـرِهِ فيمـا أفنـاه ، وعـن عملـه فيـم فعـل ، وعـن ماله من أيّن اكتسبه وفيمِّ أنفقه ، وعن جسمهِ فيم أبلاه " .

ـ فاللبيـب الـذي يفطـن إلـي هـذا فيجتهـد فـي فعـل مـا يسـتغل بــه أوقاتــه وقوتــه ، يجتهــد فـي أن يجعـل كل لحظــة مــن لحظاتــه عبوديــة يزيــد بهـا إيمانــه ، فـإن فاتــه العمــل فـلا تفوته النية ، حتى لا يكون في هذه اللحظة مغبونا ، فإن رأس مال العبد صحته وفراغه .

\* فعنٍ ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ قال : قال النبي ـ صلى الله عليه وعلى آله وسلم" نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناس : الصحة ، والفراغ " .

يعني أن هذين الجنسين من النعم مغبون فيهما كثير من الناس ، أي مغلوب فيهما ، وهما الصحة والفراغ .

فإذاً كان الإنسان فارغًا صحيحًا فإنه يغبن كثيرًا في هذا ، لأن كثيرًا من أوقاتنا تضيع بـلا فائـدة ونحن في صحة وعافية وفـراغ ومع ذلـك تضيع علينا كثيرًا ، ولكننا لا نعرف هذاٍ الغبنِ في الدِنيا ، إنما يعرف الإنسِانِ الغبن إذا حِضِّره أجِله ، وإذا كان يوم القيامة ، وِمِماٍ يدل على ذلك قول الله تعالى :

" حَتَّى إِذَّا جَـّاءُ أَحَدَّهُ مُ الْمَـوْثِ قَالَ رَبِّ ارْجِعُ وَن \*لَعَلُي أَغْمَـلُ صَالِحًا فِيَمَا تَرَكَتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَ ةٌ هُ وَ قَائِلُهَا وَمِّن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَى يَـوْم يُبْعَثُ ونَ ". سورة المؤمنون / آيـة : 100 . وقال عز وجل "وَأَنْفِقُوا مِن مُّا رَزُقْنَاكُم مُّن قَبْل أَن يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَـوُلَا أَخْرَثَنِي إِلَى أَجَل قَرْبِب فَأَصَدُقُ وَأَكْم مُّن قَبْل أَن يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَـوُلا أَخْدُ الْمَانِقُون / آيـة : 10 . الواقع أن هذه الأوقات الكثيرة تنهب علينا سُدِي لا نتفع منها ، ولا ننفع أحدًا من عباد الله ، ولا نندم على هـذا الإ إذا حضر الأجال ؛ يتمنى الإنسان أن يُعْطَى فرصة ولو دقيقة واحدة لأجل أن يستعتب ، ولكن لا يحصل ذلك .

ثم إن الإنسان قـد لا تفوتـه هـذه النعــة ، بـل قـد لا تفوتـه هاتــان النعمتـان : الصحـة والفـراغ بالمـوت بـل قـد تفوتـه قبـل أن يمــوت ، قـد يمـرض ويعجـز عــن القيـام بمـا أوجـب الله عليه ، قد يمرض ويكون ضيق الصدر لا ينشرح صدره ويتعب ، وقد ينشغل بإيجاد النفقة له ولعياله حتى تفوته كثير من الطاعات .

ولهـذا ينبغـي للإنسـان العاقـل أن ينتهـز فرصـة الصحـة والفـراغ بطاعـة الله عـز وجـل بقـدر مـا يسـتطيع . وقـد كان السـلفــرضـي الله عنهـم ـ أحـرص مـا يكونـون علـى أوقاتهـم لأنهـم كانـوا أعـرفــ النـاس بقيمتهـا . وكانـوا يحرصـون كل الحـرص علـى ألاً يمـر يـوم أو بعـض يـوم أو بُرهــة مـن الزمـان وإن قَصُـرَت دون أن يَتـزودوا منهـا بعلـم نافع أو عمـل صالـح أو مجاهدة للنفس أو إسداء نفع للغير حتى لا تتسرب الأعمار سُدى وتضيع هَباء وتذهب جُفاءً وهم لا يشعرون .

## إذا مر بي يوم ولم أقتبس هدى \*ولم أستفد علمًا فما ذاك من عمري .

\* عـن ابـن عبـاس قـال : قـال رسـول الله ـ صلـى الله عليـه وعلـى آلـه وسـلم " اغتنـم خمسًـا قبـل خمـسِ : حياتـك قبـل موتـك ، وصحتـك قبـل سـقمك ، وفراغـك قبـل شـغلك ، وشـبابك قبل هرمك ، وغناك قبل فقرك "

\* عـن أبـي الـدرداء قـال : قـال رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم " لـو تعلمـون مـا أعلـمُ ، لِبِكيتِم كثيِـرًا ، ولضحكتـم قليـلاً ، ولخرجتـم إلـى الصُّعـدات ؛ تجـأرونِ إلـى الله تعالـى "ٍ . \* عـن عبد الله بين عمرو ، قال : مَرَّ بـي رسـول الله ـ صلـى الله عليـه وعلـى آلـه وَسـلم ـ ، وأنـا أُطَيِّ نُ حائطًا لـيَّ ! أنـا ، وأمي ، فقال " مـا هـذا يـا عبـد الله " ؟ فقلـتُ : يـا رسـول الله أُصلحـه ، فقال : " الأمرُ أَسْرَغُ مِنْ ذاكَ " .

\* عن الأعمِش قال : مَرَّ عليَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونحن نعالج خُصًا لناً وَهَى ، فقال " ما هذا " ؟ .

فقلنا : خصُّ لنا وَهَى فنحن ّنُصْلِحه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أرى الأمرَ إلاَّ أعجل من ذلك "

ما يقصـد صلـوات الله وسـلامه عليـه ، أنْ يمنعهـم مـن إصـلاح ذلـك الخـص - البيــت - ، ولكـن يقصـد يذكرهـم بـأن الآخـرة هـي المتـاع ، وبـأن المـوتَ آتِ لا مَحالـة ، وبـأن العاقـل اللبيب هو الذي يصِلحُ هنالِك قبل أن يهتم بإصلاح هذا الفاني

ولاشك أنّ نصيّحتُهُ أَيضًا تتضّمنُ عدم الاُنشغال الزائد بالدنيا ، الـذي يُلْهِي المؤمـن ، ويجعـل الدنيـا في النهايـة كأنهـا الهـدف وكأنهـا الغايـة ، وكأنهـا هـي المقصـودة المُـرَادة . " إن الأمِـرَ أعجـلُ مـن ذلـك " ---> يعني إن المِـوِتِ آتِ لا مَحَالـة ، ولابـد أن تسـتعدوا للقاء الله عـز وِجـل ، أي لا تبالِغُـوا فـي إصلاح دنياكـم ، ولا تُبالِغُـوا فـي الإِمتمام بهـا ، كمـا هـو الحـالُ الآن ، النـاسُ يهتمِ ون بالدنيـا اهتَّمَامًا مُبَالَغُا فيُــه . الدنيـا عنـد المؤمـن لابـد أن تكـون بقَـدَر ، ولابـّد فعـلًا أنْ تكـُون وسـّيلة ً، وإذا كانـتُ وسـيلة قُطعًـا لـن يهتـم المؤمـن بالمظاهـر الكاذبـة ، وبالأمـِور التـي يُقصَدُ بهـا التفاخـر والتباهِـي ، المؤمـن سـيكون فعـلاً قَصْدُهُ أنَ يسـتعينَ بِهـا علـى حَسَـنَةٍ ، هـذا قـدر الدنيـا عنـده ، أنهـا توصلـه ، هـي مُعْبَـرٍ ، هـي جِسر ، فلـن يهتـم المؤمـنُ بهـا في هـذه الحالـة إلا مـا يُعِيـن منهـاٍ علـى طاعـة اللهِ عِـز وجٍـل . فقولـه صلـى الله عليـه وعلـى آلـه وسـلم " إن الأمـر أعجـل مـن ذلـك " --> أي لا تُبَالِغَـوّا فَي الاهتمام بأموركم الدنيوية . وفيّ الحديث الصحيح أيضًا : " ما قلُّ وكفَى خيرٌ مما كَثَرَ وألْهَى "

هذَّا الحديثُ واضح الدلالة في أن الإنسان كلما كُثُرَ انشَّغاله بالدنيا كلما كانت سببًا في إلهائه وانشغاله .

أشرطة شرح رياض الصالحين

ـ لا عيش إلا عيش الآخرة :

' ..... قـال : حدثنـا سـهل بـن سـعد السـاعديّ كنـا مـع رسـول الله ـ صلـى الله عليـه وسـلم ـ فـي الخنـدق وهـو يحفـر ونحـن ننقَـلَ التـراب ويمـرُ بنـا فقـال " اللهـم لا عيـش إلا عيـش الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة " . ـ ملعونة الدنيا :

..... <mark>قال س</mark>معتُ أبا هريرة يقول : سمعتُ ر<mark>سول</mark> الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقول : " ألا إن الدنيا ملعونة (1) ، ملعونٌ ما فيها ، إلا ذكرُ الله وما والاه (2) وعالمٌ أو متعلم

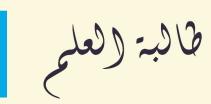
( 1 ) ملعونة : أي مبغوضة .

( 2 ) وما والاه : أي قاربه من الطاعة الموصِلة لمرضات الله .

ولا يُفهم من هذاً الحديث سب ال<mark>دنيا م</mark>طلقًا ول<mark>عنه</mark>ا ، بل الملعون ـ المبغوض ـ منها ما يبعد عن الله تعالى ويُشغل عنه . ـ عن البراء قال : كنا مع رسول الله في جنازة فجلسَ على شفير القبر فبكي حتى بلُ الثري ، ثم قال " يا إخواني لمثل هذا فأعدُوا " .

فلنَعِد أنفسنا لذلك اليوم الع<mark>صيب ، الذي لا ينفع في</mark>ه مال ولا بَنون <mark>، وكل</mark> منا آتيه و<mark>حده ، ن</mark>سأل الله الثبات علَى الحق.

العدد السادس بحلة (بنة (لإس م



وقال السري السقطي رحمه الله-: ما رأيت شيئاً أحبط للأعمال، ولا أفسدَ للقلوب، ولا أسرعَ في هلاك العبد، ولا أدومَ للأحزان، ولا أقربَ للمقت، ولا ألـزمَ لمحبـة الريـاء والعجب والرياسـة ، مـن قلـة معرفـة العبـدِ لنفسـه، ونظـرِهِ في عيـوب النـاس ! لاسـيما إن كان مشـهورا معروفـا بالعبـادة، وامتـد لـه الصيـت حتـى بلـغ مـنُ الثنـاء مـا لـم يكـن يؤملـه، وتربـص فـي الأماكـن الخفيـة بنفسـه، وسـراديب الهـوى، وفـي تجريحـه . النالية المالية المالية المالية المالية الإنامالية المالية المالية المالية الهـوى، وفـي تجريحـه في الناس ومدحه فيهم.

- قال المنفلوطي رحمه الله في مقال عبرة الهجرة ص 133 : "لا حاجـة لنا بتاريـخ <mark>حياة فلاسـغة الّيونـان، وحكمـاء الرّومـان، وعلمـاء الإفرنـج،</mark> فلدينـا فـي تاريخنـا حيـاة شـريفة مملوءة بالجد والعمل والصبر والثبات والحب والرحمة والحكمة والسياسة والشرف الحقيقــي والإنســانية الكاملــة وهــي حيــاة نبينــا -صلــى الله عليــه وســلم- وحســبنا بهــا
  - ومن وصايا المنفلوطي رحمه الله- لطالب العلم:
- ً يـا طالـب العلـم أنـتَ لا تحتـاج فـي بلوغـك الغايـة التـي بلغهـا النابغـون مـن قبلـك إلـي خلـق غيـر خلقـك، وجـو غيـر جـوك، وسـماء وأرض غيـر سـمائك وأرضـك، وعقـل وأداة غيـر عقلك وأداتك، ولكنك في حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كهممهم، وأمـل أوسـع مـن رقعـة الأرض وأرحـب مـن صـدر الحليـم، ولا يقعـدن بـك عـن ذلـك مـا يهمس بـه حاسـدوك فـي خلواتهـم مـن وصفـك بالوقاحـة أو بالسـماجة، فنعـم الخلـق هـي إن كانت السبيل إلى بلوغ الغاية، فامض على وجهك ودعهم في غيهم يعمهون".
- قال الشيخ أبو قتادة الفلسطيني (حفظه الله): " هما حالتان يرفعان من همة المرء، وبأخبارهما تزداد يقينا على مواصلةً الطريق:
- استمع لحال أهل الجهاد والشهادة، ترى شباباً يبايعون على الموت، ويحبون الجهاد، ويتمتعون بأنهم أحرار من كل قيود الجاهليـة ، في قلوبهـم أمانـي فتح بيـت المقـدس، وفـي ألسـنتهم ترنــم القـرآن، لا يضرهــم كلام مخاصــم، ولا لــوم لائــُم، ولا كيــد ظالـم، يتحدثـون عـن الجهـاد حديـث الطرفـة والبسـمة، وعـن الشـهادة حديـث الشـوق والحب، حينهـا وأنـت تسـمع لهـم تطيـر النفـس معهـم، تحـب لحظـة مـن الحيـاة تحـت ظلال معانيهم، وسعادة قلوبهم.
  - هم الحب، والأمل، والغد، والرجولة، فسلامة قلوبهم عنوان المسير، وهدف صحبة النبي الكريم يهون له مل شاق وعسير.
  - حالة العلم، والجلوس مع طلبته وشيوخه وكتبه، فهذا غذاء العقل والنفس والروح، فأنت مع كلمات العلم تفرح وتسر، ومع كتبهم تزداد عزاً عن مقامات ملوك الأرض أجمعين، ومع حرّف صاحب معاناة تبيع كل شئ لتغوص في سره ونجواه.
  - كيف يعيش هؤلاء الذين لا يتذوقون الحرف وسره ولغزه، وكيف تمر عليهم أيامهم دون تلمس سر النفوس، علويها وسفليها ولا يشتهون مجالسة الكبار، من أصحاب سر الحديث والكلمة والحرف!.
  - استمع إلى: إن لم تكِن من أهل الشوق لهذين المقامين فكبر على نفسك أربعاً، فقد مات فيك ما يجعلك إنسانا.
- وقـال: "في مقدمـة "النظـرات" لمصطفـى لطفـي المنفلوطـي بسـط لطريقتـه فـي الكتابـة، فيها ما ينفّعك، ويقوم عقلك ولسانك وقلبك.
- وكان الأسـاتذة قديمـاً ينصحـون الطلبـة بكتـب المنفلوطـي؛ لمـا فيهـا مـن لغـة جميلـة، ومعـان ملقـاة عزيـزة. ولكـن مضـى ذاك الزمـن الـذي كان الأدب فيـه فـن كل فـن، ووعـاء كل عظيم.
- اليـوم جاءتنـي هـذه الكلمـة مـن سـائرة فـي وديـان الشـهادة والجهـاد، تنقلهـا مـن لفـظ المنفلوطي وقُلبه:
- "لا يستطيّع الباطـل أن يَصـرع الحـقَ فـي ميـدان، لأن الحـق وجـودٌ والباطـل عـدم، وإنمـا يصرعه جهلُ العلماء بقوته، ويأسُهم من غلبته، وإغفالهم النداء به والدعاء إليه..". تأملهـا بعقلـك، وأدرهـا دوران الاختبـار ليسـتخلص الزبـد، والعلـم الكائــِن فـى الكلمـات كالزبـد السائر في كل ذرات قط رات اللبـن، لا يستخلص إلا بإدارتـه اختبـاراً كمـاً يسـتخلص
- 📘 قـال الرافعـي رحمـه الله:" واستحسـان الرجـل لأعمالـه السـامية قـد يكـون هـو أول أعمالـه السافلة". وحي القلم 315/2
- تأمل تفسير العلامة ابن القيم رحمه الله لآية ( والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) . الذي ذكره في كتابه الفوائد، حيث قال: "علق سبحانه الهداية بالجهاد فأكمل الناس هداية أعظمهم جهادا وأفرض الجهاد جهاد النفس وجهاد الهوى وجهاد الشيطان، وجهاد الدنيا فمن جاهد هذه الأربعة في الله هداه الله سبل رضاه الموصلة إلى جنته ومن ترك الجهاد <mark>فاته من الهدى بحسب ما عطل من الجهاد.</mark>
- قال الجنيد: والذين جاهدوا أعداءهم فينا بالتوبة لنهدينهم سبل الإخلاص، ولا يتمكن من جهاد عدوه في الظاهر إلا من جاهد هذه الأعداء باطنا، فمن نصر عليها نصر على عدوه، ومن نصرت علّيه نصر عليه عدوه.

■ سئل حمدون القصار –رحمه الله-: ما بال كلام السلف أنفع من كلامنا؟! <mark>قـال: لأنهـم تكلمـوا لعـ</mark>ز الإسـلام ونجـاة <mark>النفـوس ور</mark>ضـى الرحمـن، ونحـن <mark>نتكلـم لعـ</mark>ز النفس وطلب الدنيا وقبول الخلق. شعب الإيمان (2/297)

كناشة الفوائد

- قــال الضيــاء المقدســي رحمــه الله: أوصانــي شـيخي فقــال:ٍ أكثــر مــن قــراء<mark>ة إلقــرآن ولا</mark> تتركــه، فإنــه يتيســر لـّـك الــذي تطلبــه علــي قــدر مّــا تقــراً. قــال الضيــاء : <mark>فرأيــت ذلــك</mark> وجربتـه كثيـرًا، فكنـت إذا قـرأت كثيـرًا تيسـر لـي مـن سـماع الحديـث وكتابتـ<mark>ه الكثيـر، وإذا</mark> لم أقرأ لم يتيسر لى. "ذيل الطبقات" لابن رجب 3 /205
- قال سفيانُ الثوري رحمـه الله :- "لا تأخـذن دينـك إلا ممـن هـو مشـفق علـي <mark>دينـه، فـإن</mark> مثــل الــذي هــو غيـّـر مشــفق علــي دينــه كمثــل طبيــب بــه داء لا يســتطيع أن يعالــج داء نفسه، وينصح لنفسه، كيف يعالج داء الناس وينصح لهم؟ فهذا الذي لا يشفق على دينه كيف يشفق على دينك؟".
  - بشاشة وجه المرء خير من القِرَى •• فكيف بمن يأتي به وهو ضاحك 📘 والقِرى: ما يُقدّم للضيف.
  - ولنا في إبراهيم عليه السلام القدوة في المسارعة لإكرام الضيف بأفضل ما لديه.

اتباعاً للحجج، بل انكسار لضغط الثقافة المهيمنة. (د.فهد العجلان).

- تعزيـز الاسـتعلاء الايمانـي فـي قلـب المسـلم هـو مـن أعظـم أسـباب الثبـات علـى الحـق، ليبقى في قلبه من اليقيّن بأحكام الشرع والثقـة بهـا مـا يجعلـه شـامخاً معتـزاً بهـا: (ولا تهنـوٍا ولا تحزنـوا وأنتـم الاعلـون إن كنتـم مؤمنيـن). فأكثـر الانحرافـات المعاصـرة ليسـت
- 📘 قـال القفـال المـروزي (417هــ ) لبعـض مـن يأنـس إليـه:«ألا تـرى كل شـىء يفتقـر إلـى الحـظ؟ عمـل الشاشـي قفـلا وزنـه كـذا وطنّـت بـه البـلاد، وعملـت أنـا قفـلا بمقـدار ربعـه ما ذكرني أحد!».
  - فقال: إنمَّا الذكر بالعلم لا بالأقفال.
- <mark>فطلب المروزي العلم بسبب هذه الكلمة وكان عمره 40 سنة، فعاش 80 سنة، 40 جاهلا، و</mark>
- قـال عِبـد اللِّه بـن مسـعود رضـي الله عنـه: "إِنّ هَـذِهِ الْقُلُـوبَ أَوْعِيَـةٌ فَاشْغِلُوهَا بالْقُرْآن وَلاَ تشغلُوهَا بغَيْرهِ".
- 📘 قـال د.إبراهيـم السـكران ثبتـه الله وفـك أسـره: إن بركـة الرجـل تعليمـه للخيـر حيـث حـل، ونصحـه لـكل مـن اجتمـع بـه.. ومـن خـلا مـن هـذه فقـد خـلا مـن البركـة.. ومحقـت بركـة لقائه .. فإنه يضيع الوقت في الماجريات ويفسد القلب.
- قـال اد. فهــد العجــلان: تعزيــز الاســتعلاء الايمانــي فــي قلــب المســلم هــو مــن أعظــم أسباب الثبـاتِ علـى الحـق، ليبقـى فـي قلبـه مـن اليقيـن بأحـكام الشـرع والثقـة بهـا مـا يجعله شامخًا معتزاً بها: (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الاعلون إن كنتم مؤمنين). فأكثر الانحرافات المعاصرة ليست اتباعاً للحجج، بل انكسار لضغط الثقافة المهيمنة.
- 📘 قـال علـي الطنطـاوي رحمـه الله : إحـدى صلواتـك سـتكون الأخيـرة وسـتودع الدنيـا بعدهـا فحافظ عُليها وأحسنَ فيها جميعها فما تدرى أيها ستكون الأخيرة" .
- 📘 قـال ابــن قيــم الجوزيــة -رحمــه الله-: "ووقــوع الاختــلاف بيــن النــاس أمــر ضــروري لا بُــدّ منه لتفاوت إرادتهم وأفهامهم وقوى إدراكهم"[الصواعق المرسلة 2/519]. وقــال فــي الفوائــد: "اعلــم أن العبــد إنمــا يقطـع منــازل الســير إلــى الله بقلبــه وهمتــه لا ببدنه. والَّتقوى في الحقيقة تقوى القلوب لا تقوى الجوارح",
- قال الشيخ عبد العزيـز الطريفـِ ثبتـه الله وفـك أسـره: الأخـلاق تُعظّـم الأعمـال ولـو كانـت قليلـة، وسـوؤها يُفسـد الأعمـال ولـو كانـت عظيمـة، فيُـروى فـي الحديـث: (إن سـوء الخلـق ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل).

# 

# الشيخ الصادف أبت عبدالله الهاشمت (حفظه الله) 🐫 🐪

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

عليـه أنـا يبـادر إلـى قضائهـا وإن كان فـي وقـت نهـي لمـا فـي الصحيحيـن عن أنس بن مالك، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من نسي صلاة فليصل إذا ذكرها، لا كفارة لها إلا ذلك {وأقم الصلاة لذكرى}". والله أعلم.

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

لاشك أن هـذا مـن صالح أماني ومـن عظيـم مـا يرجـوه المؤمنـون، ولكـن إن كنـت تقصـد مـن جهـة الأدلـة فـلا أعلـم شـيئا يصح في ذلـك عـن النبـي صلـى الله عليـه وسـلم وأصحابـه رضي الله عنهم. والله أعلم.

шஹ்н: هنـاك <mark>مـن ي</mark>جـوز السياحة فـي مدائـن صالـح ويدعـي أنهـا ليسـت هـي مـكان العـذاب ـبل العذاب نزل <mark>في مكان يبع</mark>د نحوا من 50 كيلوا؟

الجواب: وعليك<mark>م الس</mark>لام ورحمة الله وبركاته.

الله المستعان. هذا من التلفيق والاحتيال عياذا بالله من الخذلان فإن الحديث المتفق على محته نص على ذكر المساكن تخصيصا ألا تُدخل وعن الحِجر ألا يؤتى، كما في الصحيحين عن الحِجر ألا يؤتى، كما في الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنهما : أن النبي صلى الله عليه وسلم لما مر بالحجر قال: "لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين، أن يصيبكم ما أصابهم» ثم تقنع بردائه وهو على الرحل"، وفي لفظ لهما :"لا تدخلوا على هؤلاء المعذبين إلا أن تكونوا باكين، فإن لم تكونوا باكين، فان تكونوا باكين،

وهـؤلاء يتكلمـ<mark>ون با</mark>حتيـال عـن مـكان العـذاب مـع أن المقطـوع بــه أن ديــار ثمـود تشــمل مســاكنهم ومــكان عذابهــم فهــو واد واسـع بالحجـر وتلــك هــي مســاكن المعذبيــن الذيــن نص النبي ﷺ <mark>على</mark> عدم الدخول عليهم إلا باكين. والله أعلم.

لللـؤال: يـا شـ<mark>يخنا</mark> سـؤالي عـن سـنة الفجـر والوتـر إذا لـم أقضيهـا فـي يومهـا فهـل أقضيهـا اليوم التالى أم <mark>ماذا</mark> ؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

إذا كنـت مواظب<mark>ـا علي</mark>ـه ثم نسـيتها أو نمت عنها فاقضهـا إذا ذكرتها بهذا أمـر النبي ﷺ من نام عن صلاة أو نس<mark>يها</mark> كما في الصحيحين. والله أعلم.

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

لا يجـوز إخراجـ<mark>ه نُقـ</mark>دا، ويُكفـي عـن الفـرد نصـف صـاع مـن دقيـق أو طعـام أي مُدّيــن، والمُـد الواحد هو جمع <mark>كفي</mark> الرجل متوسط الخلقة. والله أعلم.

1. اختلاف العل<mark>ماء في</mark>ما بينهم

2, إسقاط العلماء عند( الفصائل والمجاهدين )

3. عدم <mark>وجود علماء رب</mark>انين ؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الأشد الأخطر هو: اختلاف العلماء الربانيين فيما بينهم والسعى في إسقاطهم. والله أعلم.

لللؤال: يا شيخ ما صحة هذا الحديث.

ســأل رجـل رســول الله: مــن أ<mark>حـب النـ</mark>اس الــى الله؟ فقــال رســول الله: أحـب النــاس الــى الله أنفعهـم للنـاس فقال:وأحـبُ الاعمـال الــى الله يــا رســول الله؟قال:ســرور تدخلـه علـى مســلم أو تكشـف عنـه كُربــة أو تطـرد عنـه جوعـاً أو <mark>تقضي عنـه دينـاً،ولأن أمشـي مع أخُ لــي فـي حاجــة</mark> أحبُ الـىّ من أن اعتكف في هذا المسجد شهرا.

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركا<mark>ته.</mark>

هــذا الخبــر لــه طُــرق لا يصــح منهـ<mark>ـا شــيء بــل بعضهــا شــديد الضعـ</mark>ف وبعضهــا موضــوع، ويغنى عنه ويكفى التالى:

مــا فــَـي الصحيحيــن عــن عبد الله بن عمر ر<mark>ضي ال</mark>له عنهما، أن رس<mark>ول الله ص</mark>لى الله عليه وسلم قال:"المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله ف<mark>ي ح</mark>اجته، ومن فرج عن مسلم كربة، فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة".

عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله، لم يسرع به نسبه".

وعلى الأمـة أن تتوقى فـي حديث رسـول الله 粪 فلا يـرووا ولا يتداولوا بينهم إلا مـا تأكدوا من كونه صحيح ثابت عن النبي 🚎 فالمقام جِدُ خطير.

والملاحـظ أن كثيـرا مـن الآمـة يحفظ ون الضعيـف ويجهلـون الصحيـح، وينشـرون الضعيـف ولا يسألون عن الصحيح لينشروه وهذا من كيد الشيطان ومكره. والله أعلم.

# من قناة النننيخ الصادق أبي عبدالله الهانننمي (الحكمة والأثر)

قال أحدهم معذرا عن الطاغوت أردوغان:

القاعدة الجويـة تـم الاتفـاق عليهـا قبـل وصـول إردوغـان للحكـم وهـذه معاهـدات دوليـة لا يمكـن إلغائهـا بسـهولة ولهـا وقـت محـدد عليـه نرجـو الا نحمـل الرجـل أمـور لايمكـن تغييرهـا بسـهولة فـى السياسـة الدوليـة تسـتطيع أن تقـول مـا تشـاء ولكـن لا تسـتطيع أن تفعـل كل شئ الا بسياسة.

فقلت له:

الكفـر لا و<mark>قـت</mark> لــه ولا إذن فيــه ولا مســاومة فيــه بــل البــراءة المعلنــة الصريحــة وإلا فالكفــر الصراح البو<mark>اح</mark> وهذا صريح القرآن والسنة.

ثم مـاذا عـن نـكاح المثلييـن وتحليـل المحرمـات ومسـاوات الرجـل بالمـرأة والتصريـح العلنـي القـح الصر<mark>يـ</mark>ح بالعلمانيــة والوصيــة بهـا وقيــادة البــلاد بهـا وثنائــه علــي الرجـل الصنــم أتاتـورك والوصيــة بتدريـس سـيرته للناشـئة فـي كفريـات لا تـكاد تحصــى وقـد فضـح ذلـك شبخه أربكان.

والرجــل ص<mark>ريــح فــي قولــه وعملــه وإنمـا يتعـب وراءه مــن يريــد إلباســه لباســا هــو يحاربــه وينفيه.</mark>

والرجل قو<mark>مي</mark> بحت فالمقدم عنده مصلحة تركيا لا الإسلام والمسلمين. وكمـا خدعنـا بالروافـض زمنـا وطبـل لهـم أمثـال القرضـاوي ثـم انكشـف الغطـاء آمـل مـن اللّه تعالى أن <mark>يك</mark>شف الغطاء عن هذا الطاغوت لتذهب فتنته ليتمص الحق فيأتي ا<mark>لن</mark>صر.

وتركياً سُ<mark>تفْت</mark>ح في آخر الزمان. (والله غالب<mark></mark> على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون).

# المرأة بين ننزيعة الأغبياء وننزيعة الأنبياء

أباحـوا لهـا الغنـاء علـى المنصـات واللّه قـد منعهـا مـن الآذان والجهـر بالاقامـة والتأمين حفاظا عليها.

﴾ أباحـوا لهـا التمثيـل في دور السـينما وعلـى خشـبة المسـارح واللَّه قـد أسـقط عنهـا حضور الجمعة والجماعات.

المرور البعدة والمحاصلة والإعلانات الالكترونية في شركات الاتصال وغيرها لاستغلوا صوتها في جواب الكلاات والإعلانات الالكترونية في شركات التسبيح وغيرها لاستقطاب الزبائن والله يأمرها أن تصفيق في الصلاة وتترك التسبيح والتنبيه بالصوت إذا حدث للإمام ما يوجب ذلك، وجعل التسبيح للرجال فقط.

﴿ جعلوهـا بطلـة الأولومبيـات، والمراثونـات واللّه أسـقط عنهـا الجـري بـين العلمـين في المسعى، والرمل في الطواف، حفاظا على حيائها، وصيانة لعفتها.

﴾ أخّرجوهـا في الرحــلاّت الترفيهيــة بــدون محــرم، واللّه أســقط عنهـا ركنــا مــن اركان الإسلام الذي هو الحج اذا لم تجد محرما.

﴾ أخُرجوهُــا لتشــُجيع ونصــرة المنتخبــات الرياضيــة واللَّه أســقط عنهــا الخــروج للجهاد لنصرة الدين.

أخرجوها من بيتها إلى الشارع معطرة مزينة كاشفة عن جمالها مضيفة إليه المساحيق الصناعية، والله أمرها ألا تضرب بالخلخال ، ليسمع الناس ماتخفي من زينتها.

من زينتها. عودوها حمل صور صديقاتها في هاتفها ومشاهدتها لهن مع زوجها في مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها، والله يحرم عليها مجرد ان تصف إمرأة أخرى

لزوجها كأنه يراها. (وَاللَّهَ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَن تَمِيلُوا مَيْلًا

في حديث أنس قال: قال رسول - صلہ الله عليه وسلم- : لما عرج بي مررت رقوم لهم أظفار من نحاس يخمشون بها وجوههم وصدورهم, فقلت: من **؟؟** هؤلاء يا جبريل؟ قال: "هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم".

# انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي



### أحمد مولانا 1۲ · @amawlana84 د

يساهم في زيادة الإنفاق العسكري السعودي حسب الباحث الأميركي أنتوني كوردسمان (الولع بشراء منظومات الأسلحة الأكثر تطوراً بغض النظر عن الحاجة الفعلية لها، فضلا عن الافتقار إلى الشفافية في برامج استيراد الأسلحة وتحديثها مما يتيح مساحة واسعة أمام الفساد الداخلي المتعلق بالعمولات)

### مجله البيان ALBAYAN 🗸 ۲۸ ۰ (@albayan31 #خبر | كاليفورنيا تتمرد على ترامب وتسحب جيشها من حدود المكسيك

ow.ly/laoc30nFpcb



# باس الزعاترة 🗸 ۲۹۰ @YZaatreh د

الجولة الليلية لقوات الاحتلال في الضفة الغربية.. مداهمات وتنكيل ومصادرة أموال شبخُصية، بجانب اعتقال 16 فلسطينيا. هذا هو "الاحتلال الفاخر" الذَّي يوفِّره رموز التعاون الأمني للاحتلال. يخطبون ضد "صفقة القرن"، بينما يمهّدون السبيل أمام بديلها بذات السوء وهم يعلمون. عاااار.

### 9 🔘 r 17 نصائح في التربية ٣٠ @KEkidscare س

عودت ابنائي ان اذهب معهم لغرفتهم قبيل النوم واقرأ وردي من القران ثم انشغلت عنهم فتره فرأيت المصاحف في غرفهم يقرأون قبل النوم"



# عبدالعزيز الطريفي 🐶 ۲۰ · @abdulaziztarefe س

تربية الأولاد من أعظم الأعمال التي لا تنقطع، فكل عمل صالح تعلموه وعملوا به فالأجر لمن علَّمهم ولو علَّموا ذرياتهم لكانُ الأجر للمعلَّم الأول .

ك 2.0 ألف ♡ 1.9 ألف ك



# حسن أحمد الدقي ٢٠٠ @hassan\_aldiqqi س

عندما تحين الحاجة لدعم الكيان الصهيوني وتمكينه من السيطرة على #بيت\_المقدس فإن أقزام نظام #القمع\_العربي كلهم جاهزون للدعم.. مهما بعدوا عنه ومهما كان وزنهم الجيوسياسي من #نواكشوط إلى #مسقط

v 🗢

#معرض\_مسـقط\_الدولي\_للكتاب #بن\_علوي



#عبدالله\_المهاجر tt\_mhamd س

# يا أمراء الجماعات وياقادة الكتائب وياطلاب العلم

الزموا غرز أسلحتكم ولاتغفلوا عنها فيميلون عليكم ، لملموا جراحاتكم الماضية ، واستعينوا بالله وليهيئ كل منكم جنوده ، واستعدوا ليوم الكريهة برجال وجوههم لله ساجدة يتتبعون مواطن القتل ومظانه

تفأول ابن تيمية

# مختار الديرة MukhtarDeira ° ه س

القتاوى(57/28):

"ومن سنة الله : أنه إذا أراد إظهار دينه أقام من يعارضه؛ فيحق الحق بكلماته ويقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق"

الجواب الصحيح: (85/1): "ومن أعظم أسباب ظهور الإيمان والدين، وبيان حقيقة أنباء المرسلين ظهور المعارضين لهم من أهل الإفك المبين"



# أ.د. حاكم المطيري 🍄 DrHAKEM 🦈 س

كذبتم وخبتم وخاب مؤتمركم!

والأوربي الذي يدمر ليبيا!

بل مثله وأشد الخطر الصهيوني الذي يحتل فلسطين! والخطر الأمريكي الذي يحتل العراق ويقتل شعبه ويهجره ويحتل الخليج وينهب ثروات

شعوبه ويمسخ هويتها ويحارب دينها! والخطر الروسي الذي يحتل سوريا ويقتل شعبها ويهجره!

# @AdelAljubeir عادل الجبير Adel Aljubeir

حضرت مؤتمر #وارسو حول مستقبل السلام والأمن في الشرق الاوسط ، وأجمع الجميع بأن التحديات التي تواجهنا يتصدرها الدور الايراني في زعزعة أمن واستقرار

عهد التميمي AHDPOS · ه س النِّساء مصانع الرّجال: يقولُ الإمام أحمد بن حنبل عن أمه:

حفظتني أمي القرآن وأنا ابن عشر سنين وكانت توقظني قبل صلاة الفجر وتُحمى لي ماء الوضوء في ليالي بغداد الباردة وتُلبسني ملابسي

ثم تتخمر وتتغطى بحجابها وتذهب معي إلى المسجد

لبعد بيتنا عن المسجد ولظلمة الطريق!

7 0

TA CJ 1.√

د. أكرم حجازي 🤣 ٦٠ @dochijazi س براقب إلا بإسقاط الهيمنة!



علام باختا مسن ترکستانی عمره 90 سنة بقول متحسرا: لم أر شعبا آخر أو حتی حیوانا عانی ما عاناه شعبنا، هناك منظمات تسهر علی حمایة الحیوانات، حتی التماسیح لدیها

نا نحن أننا مسلمون إيغور.

من النَّعم من يتدبَّر معانيها يزدد قوةً ويقينًا،

ويتسع صدره لأكدار الحياة.

فقد أثبتت الاحتجاجات الشعبية بصورة قاطعة أن سقوط رموز الاستبداد لم ولن يُسقط قواعد الاستبداد فضلا عن إسقاط قواعد الهيمنة.

ومن الغبن الشديد والضلال المبين الاعتقاد بأن قوى الهيمنة ستستسلم في لحظة ما لما يسمى بالدولة المدنية أو الدولة الإسلامية.

0 17

عربي بوست 🐶 arabic\_post . ساعتان الكشف عن المتعاون المحلي

الشرطة التَّركة كشَّفت عن صورة قالت إنها للمتعاون المحلي في قتل #خاشـقجي، وأنه ن المحتمل أن تكون الجثة قد حرقت -بعد تقطيعها- في فرن شدته 1000درجة لمحو آثار

صور التي نشرت للمتعاون تظهره يحمل كيس ملابس الشبيه مصطفى المدني



س ۲۲ · @Molla\_Saabit **molla sabit** الإنسانية تتكلم وتدين ممارسات الصين ضد المسلمين الأبرياء.. فأين الإسلامية؟؟ #أنا \_أيضا\_أيغور

#MeTooUyghur #ImUyghurToo

@Aslima03846189 Asiye Uyghur

Nancy Pelosi Signals Strong US Congress Concern Over Uyghur Political 'Reeducation Camps':

The US... "shouldn't hesitate because of any commercial interest with China." "If we don't [speak up], we lose all moral authority to speak about...

EO v 17

هنادي حلواني ha · @hanady20438560 س

#الرسالة\_الأولى

#مريم، ترميز ذو هدف، فابنة عمران دارت معظم حركات حياتها في القدس و المسجد الأقصى و كل مريم مقدسية الان تصنع الحدث فوق تلك الأرض و على خطى أسلافها، تدافع و تجابه و تستميت دفاعا عن عقيدتها



الصورة العربية للذك والهوان،،ذق انكم في الدرك الاسفل الى يوم الدين فقد اختصرت المرت الازمنة والاماكن والسياسات والمؤتمرات والتنازلات والسلام والجزيرة العربية والشرق الاوسط الجديد وبلفور واوسلو ومدريد ووادي عربة وكامب ديفيد ومحاور الممانعة





# نتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي

رجد وقفي Wajd Waqfi وجد وقفي

@jdgreenblatt45 Jason D. Greenblatt

جيسون غرينبلات المبعوث الأميريكي الخاص لعملية السلام ينقل من داخل

جهازه فقال نتنياهو ممازحا و متباهياً ان هذا تعاون جديد بين اسرائيل و اليمن.

د.صالح النعامى salehelnaami • ساعة

تطالب بطرد الفلسطينيين للدول العربية

۱۹ · @dsa\_osa Osa Dsa

الزلاقة العظيمة كان عمره ٧٤ سنة

أحارِ بن بدرِ قد وَلِيتَ ولايةً .. فكن جُرَذًا فيها تخونُ وتسرقُ

ولا تحقِرنْ يا حار شيئًا تخونُهُ .. فحظَّكُ مِن مُلْكِ العراقين سُرَّقُ

هو باختصار نموذج بشع لاقتحام البيوت والعبث بعقول المراهقين.

أول من صدر التبغ والدخان للعالم هي الولايات المتحدة الأمريكية

ومع ذلك فقد اختفت من قائمة الدول الأعلى في نسب التدخين

ایاك ان ترددها كبرنا راحت علینا.

ها . تعلم

المازري ۱۲۰ @ibin01 س

أحد الشعراء بأبيات منها:

«بعد سبع سنین»

د. أكرم حجازي 🔮 dochijazi" يوم

#مؤتمر\_وارسو بأن خالد اليماني وزير خارجية #اليمن أعار ميكروفونه لنتنياهو بعد تعطل

A lighthearted moment- @netanyahu microphone was not working so FM of

Yemen loaned him his microphone. @Netenyahu joked about the new cooperation between Israel and Yemen. Step by step... 😄 👍

هؤلاء قادة حركة "المنعة اليهودية" الذين تعهد نتنياهو بضمهم لحكومته

زعيمها بروخ مرزيل يقود حملات التنكيل ضد الفلسطينيين في الخليل

\* أن عباس بن فرناس عندما حاول الطيران كان عمره ٧٠ سنه!

\* أن يوسف بن تاشفين ملك المغرب حينما قاد جيشـه لانقاذ الأندلس وانتصاره بمعر

ولَّى ولي أمر العراق عبيد الله بن زياد، حارثة بن بدر، بلدة بفارس بناءً على طلبه، فودعه

لا هو بتحليل ولا هو بحث ولا استقصاء ولا يستند لأي مقياس علمي على أي مستوى!

فما الذي تريده قناة الجزيرة من هكذا برامج تدغدغ عقول رموز الإلحاد وكذا المشـككين في

\*أن موسى بن نصير وقت فتح الأندلس كان عمره ٧٩ سنه

شعار الحركة: 1000 عربي قتيل مقابل شعرة تسقط من يهودي

ووزير خارجية البحرين يتهم حماس بإفشال تسوية الصراع

#WarsawSummit



يا أيها المطبعون كفاكم ذلا وخضوعا، وهواناً وخنوعا، فهؤلاء يهود، لو قدمنا لهم جميع التنازلات، وأرخينا لهم حبل العبودية، لما تركونا حتى يقتلونا ويسلبوا منا بقية أرضنا وعرضنا، أو يردونا عن ديننا إن استطاعوا..!

اقرأوا إن شئتم قوله تعالى ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم"



### 18 M 12 17

فيصل القاسم 🍳 ۳۰ @kasimf س مؤتمر وارسو.. قصة «السيرك» الذي يعده ترامب لتقويض النفوذ الإيراني



# محمد مبارك الهاجري ٩ · @abumubarak\_mm س

(ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا)

الأمريكان في غيظ من تمسك أهل الإسلام في #جزيرة\_العرب بدينهم وعقيدتهم من البراءة من اليهود والنصاري وتحريم موالاة الكافرين وتحريمهم للزنا والخمر فما نراه اليوم هو من آثار حملتهم على الإسلام تحت شعار محاربة السلفية والوهابية



# س ۱۳ · @omar25g mohamed ramadan

سقط شئ من انف نتنياهو فسارع عادل الجبير بتنظيفه بطرف عباءته

حدث في وارسو



فصاح نتنياهو انه عهد جديد





الصحفي الفرنسي "فريدريك مارتل" في كتابه الجديد "داخل خزانة الفاتيكان"، والذي من المتوقع ان يصدر خلال ايام، يتوقع فيه ان يكون عدد الشاذين جنسيا في الفاتيكان بحدود



# 15 1

77 🖤

1 0



"أنّي مغلوبٌ فانتصرْ بينما امتلكها سليمان كلها بدعاء من ثلاث كلمات:

"و هَبْ لي مُلكاً"

لا تحتاج إلى الكثير من الكلمات لتُحدث الأثر والتأثير بل تحتاج إلى الصدق والإخلاص مع الله فقط

واعلم أن الله يريد من دعائك قلبك

وليس صياغتك .



laila odeh الإعلامية ليلي عودة ۱۳۰ @lailaodeh4 س

يسرائيل هيوم :- نتنياهو كشف بالأمس ، أنه زار مؤخراً بشكل سري أربع دول عربية لا تربطها علاقات رسمية مع "إسرائيل" .



### د. ليلى حمدان DrlaylaH · ساعة

إن لحظات الحقيقة تنشرح لها النفوس المؤمنة المحبة للخير، لأنها لا تبالي أين هو الحق بل تبالي بانتصاره ولو كان مع غيرها، إنها نفوس عالية سامقة أدركت حقيقة وجودها فانحنت خشوعا وإجلالا لعظمة خالقها بحسن بذل وعطاء وتصحيح في اللحظات الحرجة التي يطغى فيها الكبر على مكونات النفس الأخرى!



# علماء السلطان ۱۹۰ @HDMshk س

قتل السفاح المجرم خمسين مسلما

فدخل في الإسلام 350 شخص <u>#نيوزيلندي</u> خلال يومين

@spectatorindex The Spectator Index

أعلى دولة إندونسيا ثم الأردن!

الدين والمحاربين للسنة والتراث الإسلامي!؟

شؤون عربية ودولية Arabaffairstv الآن

Highest smoking rates.

Indonesia: 76.2% Jordan: 70.2%..

العدد السادس بحلة (بنة ((وس، ع

# انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي



كان مصطفى كمال يحبس العلماء ويقيم الحفلات الغنائية ويطمس هوية الناس الإسلامية ويحل محلها الفسوق والعصيان بتسارع مخيف..وفي الوقت ذاته تلتقط الكاميرات له صورا وهو يدعو الله الذي يحاربه!

ولما اسفر عن قبحه لم يكن يقول أنه يحارب الإسلام وان كان يفعلها بمعنى الكلمة.. فلا تغركم المظاهر





- ٣- ولا من يعتبر روسيا وأمريكا ضامنتين للسلام لا قوتي احتلال!
  - ٤- ولا من يراهن على الجامعة العربية ودولها الوظيفية!



### حسن احمد الدقي ۱۷ ٬ @hassan\_aldiqqi س

**أ.د. حاكم المطيري 🤣 DrH**AKEM س

٢- ولا من يلتزم بالحدود الوطنية التي حددتها،

لن يحرر القدس وفلسطين

الإسلامية حتى اليوم!

أعاد اليهود والنصارى إحياء النفاق العقائدي في #الأمة على الأصلين الذين نشأ وابتدأ عليهما منذ عهد النبي ﷺ وهما:

١- من يلتزم بقرارات القوى الغربية الصليبية التي تحتل المنطقة منذ سقوط الخلافة

- موالاة اليهود والنصارى (ومن يتولهم منكم فإنه منهم)
- ●الأُمل بالسلطة والتمكين من خلال اليهود والنصارى(نخشـى أن تصيبنا دائرة) فهم ينتظرون غلبة اليهود ووصول السلطة إليهم..



ترکستان تذبح بصمت ۱٤ ۰ @turkistantuzbah س

الصين تصنع الأرز من البلاستيك، وتغرق به الأسواق...

لما وضعت هذا الخبر في تغريدة منذ أزيد من شهرين، سمعت حينها الكثير.. (( الفيديو كاملا

(( youtu.be/xQF837pUq6I



ترکستان تذبح بصمت ۱۳۰ @turkistantuzbah س

متطرفون هندوس يهاجمون الطلبة الكشميريين الذي يدرسون بجامعة مينيرفا بمدينة







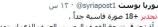
مخاوف من انتشار الأرز البلاستيكي في الأسواق

سورية تحضّ تقمم المتحدة مسؤولية تفاقم اللوضاع الإنسانية شرقي جلب 

د.خالد الغيت ١٩٠ @rehla2012 سال الميت ١٩٠ و ١٩٠ س نبت امرأة "فرعون وهي في بيتِ أكبر طاعية ..!

بنا الله ونعم الوكيل في اليهود الظالمين، اللهم انتقم له ولأطفاله!





ادلب الجنوبي ،



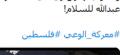




إمرأة تحترق نتيجة القصف الروسي العنيف الذي استهدف مدينة خان شيخون









# انتقينا لك





مَعَانِي الكَلمات العربية Tarih000 ( فبراير ملحوظة لغوية هامة:

إذا قيل لك (شكرًا) فمن الخطأ أن ترد بكلمة (عفوًا)؛ لأن هذا الرد لايخلو من ركاكة، فكيف تعفو عمن شكرك!

والصواب أن يكون الرد على كلمة شكرًا بكلمتي 🤝 (حبًا و كرامة) فلم يرد في لغة العرب عفوًا بعد شكرًا.

وهو خطأ منتشر بين الجميع وصلاح الحال من صلاح الألسـن



صحیح البخاري ومسلم ala7adeth سالت عائشة ماذا کان النبیﷺ یفتتحُ به قیام اللیل

قالت لقد سألتني عن شيءٍ ما سألني عنه أحدِّ قبلك،

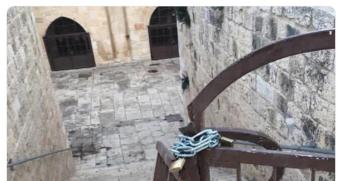
ويقولُ اللهم اغفر لي واهدني وارزقني وعافني، ويتعوذ من ضيقِ المقامِ يومَ القيامة

رواه ابن ماجه وصححه الألباني

ك 808 ك 1.1 ألف ⊠

محمد الشوبكي ۱۲ · @AlshobkiMohamed س

هذا القفل تم وضعه من قبل وزراة الأوقاف الأردنية على باب الرحمه على أي أساس يتم وضع القفل بدل قفل بني صهيون هل هناك مخطط لتقسيم الزماني والمكاني ل #ال<mark>قدس</mark> ليس غريب على من رضع الخيانه كل شيء فمن أوصل #ال<mark>اردن\_للهاويه</mark> لعيون صهيون يفعل أي شـيء لأرضائها...



**إلِيْ \_0\_**\١١ س

- أنا خصيمك يوم القيامة، أنا واللي معايا مظلومين والله يا سيادة القاضي.
  - بس إنت اعترفت يا محمود
  - اديني صاعق كهربائي وأنا أخلى كل اللي في القاعة يعترف إنه قتل..



لا تستغربوا علاقة عادل الجبير بالموساد فحتى في أفقر دول أفريقيا لا يعين وزير مالم نرض عنه الماسونية

عندما استلم الملك عبد الله الحكم أقلقتهم تصريحاته فأنشأوا هيئة البيعة لتشرف عليه ثم رقي الجبير سفيرا في أمريكا

أمريكا تقدم منح دراسات عليا ودورات سي آي إي لتنتقي رجال المستقبل



بعد أن دفع بن سلمان المال السعودي في شراء لوحة دا فينشي بمبلغ وقدره 450 مليون دولار ، اللوفر يرفض عرض اللوحة لأنها مزورة!

أنت كان مالك ومال دافينشي.. ولادا مش فينشي؟ انت تشوف لك معجنة فتة تبرك

مثقف أوي حضرتك؟!.. تبعها بعشرين جنيه؟!

تركى الفيصل لصحفى إسرائيلى: آمل أن أزور "إسرائيل" وأن تستضيفني..

ويمازحه: عقبالك تتزوج فتاة ٢٠٨٧ غنامة

و**ليد الحاج(أبو مصعب)** NaleedGaj2002 علماء الأمصار من أهل الحجاز العراق الشام مصر يروت الحجر على كل مضيع لماله صغيراً علم أن عمل أن ت» وحيور. وهذا ربر شراء نادي مانشستر بونايتد ب3.8 مليار جنيه إسترليني من اليهود الأمريكان والذي اشتروه بقيمة 790 مليون هل تعلمون أن السفيه يُحجر على ماله هذا إن كان له مال فما بالك بأموال الامّة





#راديو\_محافظة\_إدلب

سأُلته ليش قاعد تحت الشجرة قال تعبان استريح شوي قلتله شو تشتغل قال ألم نايلو أبيعه وأعيش أمي وإخواتي، قلتله تعال هون بالمقر في كتير نايلو دخل فقال إذا حرام ما بدي ..

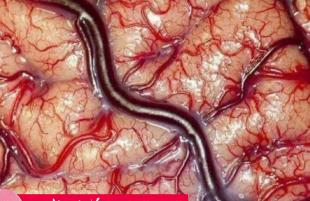
nttps://t me/ininchat/۵۵۵۵FFXvF1d3RDDI ho5CO وليد الحاج(أبو مصعب) ٤٠ @WaleedGaj2002

الحاكم العربي يحكم واقفاً ، فإن لم يستطع فقاعداً، فَإن لم يستطع فعلى جُنُب، فإن لم يستطع فراقداً، فإن لم يستطع فيرمش بعينيه، وذلك أضعف الإستبداد..!



صورة مذهلة للمخ إلتقطها خبير أمريكي في علم الأعصاب تصور لو أنه توقف الدم في إحدى تلك الشعيرات الدقيقة أو إحدى العروق الصغيرة لتوقفت حياة هذا الانسان أو تعطلت بعض أعضائه

( وفي أنفسكم أفلا تبصرون )





# انتقينا لك

السجن 5 سنوات لناشر مصري وزع النسخة العربية من هذا الكتاب

"الملاك"!

الجاسوس المصري الذي أنقذ إسرائيل THE ANGEL
The Egyptian Spy Who Saved Israel

السجن 5 سنوات لناشر مصري وزع النسخة العربية من هذا الكتاب

أنس حسن 🗸 ۱۷・@Anas7asan س

المقدسيون، يا منبع فخرنا وعزنا

صباح مقدسي يحمل في طياته الرحمة و النصر

القاهرة: أيدت محكمة استئناف حسكرية في مصر في الرابع من الشهر الجاري حكما بحبس مؤسس دار نشر "تنمية" خالد لطفي خمس سنوات بتهمة افشاء أسرار حسكرية لتوزيعه النسخة العربية من الكتاب الاسرائيلي

رئيس الاستخبارات العسكرية بقي نائب رئيس السودان.. ورئيس المخابرات يقي رئيس الورراء.. والبشير حل الحكومة

البلد اتسلمت للعسكر في شبه انقلاب عسكري.. والبشير رئيس صوري لحين ترتيبات

هنادي حلواني hanady20438560@ · يوم ما بين الأسباط والرحمة ... أنوارٌ مقدسية بدّدت الظلام ... ومزقت الغمام الأسود

من مواقع التواصل الاجتماعي

الدكتورة فاطمة الوحش #القدس 🍑 ۱۲۰ @fatimaalwahsh س

استغرب من #قناة\_الجزيرة التي تستضيف الوغد الصهيوني كوهين ،،فهذا احد المجرمين السفلة مبرري قتل اهلنا في #فلسطين واحد عناصر منظري الاحتلال كما انه يروج

لشكل من اشكال التطبيع مع العدو #الصهيوني الذي نرفضه ونبغضه #التطبيع\_خيانة



**من لطائف القرآن**ِ SalehALturkiy@ ۲۱ فبراير

خمس آياتٍ تختصر أمراض القلوب: الحسد {أنا خير منه} الاستبداد {ما أُريكم إلا ما أرى} الجحود {إنما أوتيته على علم عندي}



#لا\_للعهدة\_الخامسة #الجزائر #تسقط\_بس #السودان

قناة الجزيرة 🤡 A · @AJArabic س

غريق مات وهو رافع السبابة يوحد الله.

يومر

قطعوا الانترنت في العاصمة الجزائريية وعطلوا المواصلات وحاصروا الساحات الكبرى، ومع

قصر الرئاسـة (المرادية)، واسـتعصى عليهم اختراق الطوق الأمني لكثافته وسـيل من

ذلك تدفق الشعب بعد صلاة الجمعة، وفك المتطاهرون كل أنواع الحصار، إلى أن اقتربوا من



3:41 AM ⊙ إرادة الحق التي هزمت قهر الطغيان.

أدهم أبو سلمية #غزة 💶 🤣 adham922 فبراير هذه ليست طوابير للحصول على الطعام والشراب. إنها طوابير إرسَّاء الحق، وتأكيد العزة ورسُمٌ خطُوط الكرامة.

هذه الجموع البشرية ترحف من ساعات الفجر نحو #ال<mark>مسجد\_الأقص</mark>ى المبارك لحماي والتأكيد على حقنا في #م<del>صلى ياب\_ا</del>لرحمة.



:Basma Youne بسمة يونس Basma Youne بسمة يونس حن عشناا يوماً تاريخياً و لعلّنا ۖ نعيش أول تجسيد فعلي متكامل للأمة الجزائرية ـالرغـم من المظاهرات النموذجية التي قادها الشعب إلا أن قنوات البترودولار تأبي إلا أن نصطاد في المياه العكرة.

إعلام لا يلتفت لهموم شعبه هو إعلام لا يستحق الاحترام



أيمن صفوت ۹ • @aimansalem87 س

غالب من أعرفه من أهل القرآن من الفقراء، والغني منهِم كان فقيرًا ثم أغناه الله بالقرآد وأهل القرآن لهم سيمي حتى في أنفسهم، حتى إذا أُغدِقت الدنيا عليهم، وتستطيع تَلَمُّس ذلك في حياتهم وطموحهم، أهل القرآن لا تنطبق عليهم القوانين الدنيوية، ولهم معاملة خاصة من الله، لطف الله بهم واضح.

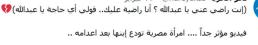
عبدالعزيز الطريفي 🔮 abdulaziztarefe س لا يرتبط الظاهر بالباطن كارتباط (اللسان) بـ(القلب) ولهذا فذكر الله أعظم علامة على حياة القلب الإيمانية .

﴿ 1.2 أَلْفَ ۞ 1.2 أَلْفَ ◘

نحو الحرية hureyaksa فبراير

فيديو مؤثر جداً .... امرأة مصرية تودع إبنها بعد اعدامه ..

اللهم عليك بالسيسي.. اللهم عليك بمن دعموا الس



العدد السادس بحلة (بنة (لاسلام



الاستكبار {أليسِ لي ملك مصر} الغرور {ما أظن أن تبيد هذه أبدً}

هاد*ي العبدالله Hadi | • Hadi | هادها المخالفا* سال ۱۲۰ س استشعات هذه الطفلة داخل رحم أمها بصواريخ مصرية الصنع أطلقتها مليشيات الأسد على مدينة #حا<u>ن شيحون</u> بريت التاب

وسیلهٔ 🗸 ۲۲ • wassilaoulmi وسیله

#لا\_لتنفيذ\_الإعدامات #مصر #لا\_لتعذيب\_المعتقلات #السعودية

القهر العربي .. في هاشتاقات!

عن عدد المحتجين في الساعة ذاتها الأسبوع الماضي.. حسب وزارة الداخلية الفرنسية

أحد شهداء عبارة العراق..

حالا حسن @khalidabuhasan

الغازات المسيلة للدموع وحالات الاختناق

# نتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي

البحرين٢٠١١ الأردن ٢٠١١ سوریا ۲۰۱۱-الكويت ٢٠١١-٢٠١٢

العراق ۲۰۱۵-۲۰۱۸ المغرب ۲۰۱۱ و ۲۰۱۷

السودان ۲۰۱۸-الجزائر ٢٠١٩-

عقد من الانتفاضات ضد الاستبداد ويقولون العرب خانعون ولا يثورون؟! لا مستقبل

للاستبداد في بلادنا مهما طال الزمن.

1.7 T9 17 🔭 نعيمة الأندلسي 💞 Na3ima1995. 🥆 قناة الجزيرة وما يحدث في #الجزائر!؟

{صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ} 😕

15 J

خالد حسن ۱۲ · @khalidabuhasan خالد

اعتُقل الشيخ علي بن حاج بطِريقة همجية قبل يومين ليمنع من الالتحاق بالمسيرة، وهو الآن في المستشفى، كما طُرد الناشط السياسي والمترشح للانتخابات، رشيد نكاز، من العاصمة أمس واعتقل اليوم في زيارته الميدانية لشرق الجزائر...يبدو أن من يحكم يدفع نحو التصعيد وشعاره: إما العصابة أو الفوضى

**طفلة** \_teflah \_ س

ليس هناك لذة تضاهي لذة حفظ القرآن في صدرك، وترتيلك آياته عن ظهر قلبك. فاسأل الله هذه اللذة واحمده إن أذاقك حلاوتها.

laila odeh الإعلامية ليلى عودة ١٥٠ @lailaodeh4 س

أن يُعيدَ التاريخ نفسه أكثر ما يقلق بنيامين نتانياهو .

صورة رئيس الوزراء الإسرائيلي السابق يهود أولمرت عندما كان يقضي عقوبة السجن بتهمة تلقي رشوة



يوم • @HelwehN Helweh Nader

للأسف، كثير من نشطاء النت السوريين، ممن خانتهم عقولهم أو خانهم التعبير، يحذرون الجزائريين والسودانيين من مكائد (الاسلاميين) على ثوراتهم، وكأن العلمانيين أو الليبراليين هم من صدقوا ثورتنا، او كانوا اول من خرج للتظاهر في مدننا وقرانا.



في الوقت الذي تقوم فيه الصين الشيوعية باحتجاز أكثر من مليون مسلم من "الإيغور" في معسكرات تجبرهم فيها على الكفر بالإسلام وترك كل ما يتعلق به بشتى أنواع التعذيب، يصرح "ابن سلمان" من الصين قائلاً: "لدى الصين الحق في القيام بأعمال (مكافحة الإرهاب) ومنع التطرُّف حفاظاً على أمنها القومي"..!

لِقد فاق بِعداوته للإسـلام اليهود والنصارى.. {الْأَعْرَابُ أَشَـدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا..}

### #المرصد\_السوري\_الموحد ₩ 400 0.20 DM

السلمية والدولة المدنية والالتزام بالشرعية الدولية!

حسبنا الله ونعم الوكيل هل هذا قضاء يا بشر

أ.د. حاكم المطيري 🍳 DrHAKEM س

د.صالح النعامي salehelnaami هبراير

T+T 🔘 171 🗘

الدكتورة فاطمة الوحش #القدس 🥏 ۱۷۰ @fatimaalwahsh س

فتاة لا تتجاوز الـ17 عاما لم تتحمّل حجم التعذيب الجسدي والنفسي في سجون

#ا<mark>لسيسي</mark> فطلبت من القاضي أن يحكم عليها بالإعدام لتتخلّص من الجحيم الذي تعيد

لسنا نخشى على الأمة وثورتها من الفوضى فهي طبيعة كل الثورات وإنما نخشى عليها

من (الإسلام السياسي) الذي كلما ثارت الشعوب فتح الغرب الطريق أمامه حتى يحتوي

ثورتها ليعيدها إلى حظيرة المنظومة الوظيفية باسم الديمقراطية والمحافظة على

اما المتخاذلين فلن ينالوا الا الخزي والعار

Hassoun حسون الحسون Arr · @hassoun\_ha حسون الحسون يجلس الحاكم علَّى الكرسيِّ مؤلهاً عقوداً كبيسة، يراكم الفساد فوق الفساد، وعندما يئن المظلومون من وطأة الاضطهاد والفساد، يستميحهم عذراً عن فساده ويعدهم بإصلاح فساد الدهر في بضعة أشـهر ..

نجاح الفلسطينيين اليوم في فتح باب الرحمة في المسجد الاقصى رغم انف الصهاين

يدلل ان تهافت المطبعين لن يؤثر على تصميم هذا الشعب على صون حقوقه ومقدساته

أين كانت عزيمته ووعيه خلال كل تلك السنين، وهل يصلح العطار ما أفسده القهر ؟!!!

وليد الحاج(أبو مصعب) ۲۰ · @WaleedGaj2002 س

سؤال لمطبلي ولي الأمر وشيوخ وطلاب المداخلة والمرجئة ومدعي السلفية هولاء الجنود المدججين بالأسلحة هل هم:

زمیین ام معاهدین ام مستأمنین



رَحـمَــة 🏺 shoroooqiz. 🐧

بين كل ما حواه كتاب #يحكى\_أن لـ Assaadtaha@ هزتني مشاعره الأبوية في حكايته عن ابنته آية! كيف يمكن للأب ان يستوعب للحظة أن طفلته التي أضاءت قلبه، قد تغادر البيت يوما لدراسة أو زواج! تخيلت الأمر مع ابنتي فشعرت بأن قلبي قد انتزع من مكانه! اللهم قلوب آبائنا



الذي يجلس في غرفته يبكي بكاء مرًّا، المنذيل المحلاوي المشهور لا يقاوم فيضان الدموع، مشهد لم يمر بي في الصغرة التي بلغت حيثها حوالي أحد عشر عامًا، كنت وما الصغيرة التي بلغت حينها حوالي زلتُ أنظر إلى والدي كما ينظر الناس مثلًا إلى تماثيل العظماء، سلاق شامخ، ظل صاملًا في أسوأ الأحوال حتى تلك التي مرت يُشخفيًا، والتي بكى فيها الجميع فيما كان وحده قادرًا على بث أُمل في نفوسهم، فماله هذه المرة هكذا؟ وكيف أفهم وأنا الطفل نزن الوالد في يوم عرس ابنته؟ كيف يكون البكاء ف

# نتقينا لك

من مواقع التواصل الاجتماعي

**سوریا بوست** ۱۵۰ @syriapost1 س

أبوالنور الحمصي ١٤٠ @noralreane س إن العيون التي غنى جرير لها

ياهل ترى لم تصل صورنا إلى مدعي حقوق الإنسان نظراتك ياصغيرتي سهام ستنغرس في صدور الطغاة

ماعدن يصرعن اليوم إنسانا

يلقتي مجرمي النظام الايراني

على الخامنئي

المجرم بشار الاسد يظهر يشكل مفاجئ في طهران دون اعلان مسبق عن الزيارة و

لاحظو غياب علم النظام السوري أثناء اللقائين الذين جمعا بشار الاسد مع روحاني و مع

يالها من نظرات تعب وحسرات واستفسار لماذا هذا السكوت عنا وعن عذابنا .

عادل مرزوق 🍨 adelmarzooq مارس 🐔 مارس هذا ملخص حكايتنا: من لورنس العرب الى كوشنر العرب..

أبو قتادة الفلسطيني ۳۰ @Abuquattadah س

عظية، ومقالات حق، ورفعة جانب:

الشيخُ الفقيه عبد العزيز الطُريفي. الأستاذ الطلعة إبراهيم السكران.

الشيخ الحافظ سليمان العلوان.

من يقيم الندوات والمؤتمرات الدولية للطفولة ألم يرى حالنا ومانحن فيه

د.صالح النعامي ۲۱۰ @salehelnaami د.صالح نائب صَّهيوني يشتم رئيس بلدية يهودي: أنت أسوأ من عربي





عهد النميمي AHDPOS و ۱۱۰ س هورة مؤثرة لطفل يبيع الحلوى للطلاب ولا يستطيع الدراسة 💔 📢

.............

فتضافن مع تركستان الشرقية

90 NI . 1 1900

متضامن مع اهلنا في

أهلنا في الايغور

تركستان الشرقية

أهلنا الإيغور نحن مار

تم إعادة تغريدها بواسطة جهاد حِلِّس 📆 جهاد چلِّس ۱۰۰ @jhelles س

لا تدعوا على أولادكم حال غضبكم، فتندموا طول حياتكم !!

عبدالعزيز الطريفي 🍑 ۱٤٠ @abdulaziztarefe س بمقدار اليقين بلقاء الله يكون الاستعداد له، وأقسم الله على البعث حتى لا يشك فيه أحد (بلی وربی لتبعثن)(بلی وربی لتأتینکم)(قل ای وربی انه لحق)

العالم بالعربية WorldinArabic س نحت شعار "#إسرائيل تعود إلى #إفريقيا.. وإفريقيا تعود إلى إسرائيل"، أعلن نتانياهو أن

التواصل الدبلوماسي مع إفريقيا يعد أحد أهم أهداف سياسته الخارجية. laila odeh الإعلامية ليلى عودة ١٤٠ @lailaodeh س

استشهاد فلسطينيان قرب قرية كفر نعمة غرب رام الله عقب إطلاق النار عليهما من قبل جنود إسرائيليين بعد تنفيذ عملية دهس أسفرت عن إصابة ضابط في "الجيش

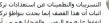
الإسرائيلي" وحالته خطيرة وجندي آخر إصابته طفيفة.



المسلمون يتم إجبارهم لاختيار المستحيل

كجزء من الاحتفال بسنة الخنزير على التقويم القمري ، السلطات الصينية في أجزاء من لله عنائية الحكم لُقُومية الأوبغور تجبر المسلمين على أكلُّ لحم الخنزير أو

فياض الصطوف Fayyad\_sattouff اس



السريات والنظمينات عن استعدادات تركية لنشر دوريات سنوقف القصف عن المح اثبات أن هذا القصف إنما يحدث بنواطؤ تركي لتبرير تدخلهم لاحقا واستكمال تنفيذ م انفقوا عليه مع الروس، والضحايا هم من أبناء هذا الشعب المكلوم.

ساعتان • @zaidbenjamin Zaid Benjamin

ترمب في تغريدة: عضوة مجلس النواب الاميركي إلهان عمر تتعرض للانتقاد مرة أخرى بب تعليقاتها الفظيعة تجاه #إسرائيل. أرسلت الجماعات اليهودية للتو عريضة إلى رئيسة المجلس بيلوسي طالبة إنهاء عضوية عمر في لجنة العلاقات الخارجية. انه يوم

@realDonaldTrump Oonald J. Trump

Representative Ilhan Omar is again under fire for her terrible comments concerning Israel. Jewish groups have just sent a petition to Speaker Pelosi asking her to remove Omar from Foreign Relations Committee. A dark day for Israel!

ب**اسـل** ۹ · @BaselMoanes س

من أُقبَح ما يكون إقحام الإنسان حقائق دينية وألفاظًا شرعية في سياقات (الكوميديا)

انظر أثره على ملكة استحضارك لنصوص الشرع في خطابك وتحوّل دلالات تلك الألفاظ الشرعية في ذهنك!

10 0

وجعلها مادة للتندر والضحك. تأمل أِثر ذلك على وعيك الشرعي وتعظيمك لهذه الحقائق ومقدار هيبتها في قلبك، ثم









للاَثة أساطين من العلم والفكر والنظر خلف القضبان، أرجو من الله تعالى أن يفك أسرهم

وإخوانهم، وأن يكون لهم في قابل الأيام عند غيث النصر والفتح الإلهي إمامة

# نتقينا لك

من مواقع التواصل الاجتماعي

تحت يافطة الدفاع عن الحرية، يلوح الأميركيون بالتدخل العسكري لمنع الرئيس الفنزويلي مادورو من اعتقال زعيم المعارضة غوايدو، ولكنهم يبتلعون كل قيمهم المفترضة، ويتحالفون مع أعتى الديكتاتوريات في العالم العربي، متجاهلين ما ترتكب كل يوم من جرائم قتل واعتقال آلاف المعارضين.



رائد Ra\_ed برائد بالمستقدم التجهد الإنجاع التجهد التجهد (عم إبراهيم) وبما أن هناك موجه عائبه من الجهله لانتقاص العلم، أذكر فلاع بسيط (عم إبراهيم) ساعدني في ترتيب مكتبتي حتى إذا فرعنا نظر للكتب بإجلال فائلاً: "عارف يا سي ده العلم ده. حاجة خلوقاً "



موزو بيغسل طبقه وكوبايته كل يوم



🖂 1.7 ألف

مقاطع.. من أجل الدماء!

أنا مقاطع للبضائع الصينية من أجل دماء المسلمين في الصين.. فمتى ستقاطعها أنت؟ ومتى سيعلن مشاهير الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي مقاطعة الأمّة لهؤلاء المجرمين حتى تخفّ وطأة الظلم على

نصر إخوانك، ولو بالفعل السلبي بألا تعين المجرمين ليملؤوا بطونهم من أموالناً! من كان يملك أكثر من المقاطعة لنصرة قضية المسلمين الإيغور، فليفعل.. ولا يستهينن أحد بسلاح المقاطعة فقد ركّع كثيرًا من الدول الأوروبية..

قاوم.. فالمسلمون تتكافأ دماؤهم.. ولا خير في حماسة وثرثرة دون فعل.. #حتى\_لا\_تكون\_فتنة

🗽 Laith Shubeilat ليث شبيلات

مؤتمر لندن يا قوم بالمناسبة ولمن لا يعلم...

مؤتمر لندن الذي سيعقد في ٢/٢٨ ، هو ليس المؤتمر الأول، بل

عُقد اول مؤتمر عام٢٠١٥ والتزمت الدول الراعية بدعم الأردن بمقدار ١٢ مليار دولار لتمكين الأردن من القيام بدوره في استيعاب

حصل الأردن مباشرة على ٩٥٢ مليون دولار " لم تدخل خزينة الدولة" راجع ميزانية ٢٠١٥ والبيان الختامي عام ٢٠١٦..! وفي المؤتمر الثاني أي عام ٢٠١٧ ، قال الملَّك للمؤتمرين ان الأردن لم يحصل الا على ٦٠٪ من المساعدات التي التزمت الدول المانحة للأردن أي ان الأردن حصل على ٧،٢ مليار دولار في عام ٢٠١٦ و ٢٠١٥ وهذا حسب التصريح الملكي في المؤتمر

ولكنها لم تدخل الخزينة ايضا. راجع ميزانية عام ٢٠١٦ والبيان الختامي عام ٢٠١٧،

متضامن مع تر**کستان شرقیة** أهلنا الأيغور

Qatar Embassy USA @ @Qatar Embassy USA . @CENTCOM directs US military operations across the region from Al Udeid in #Qatar, advancing our shared interests in increasing regional

قيادات حزب العدالة والتنمية في مدينة سراي كوي التركية ، 11:23 PM ⊙ يد فيها كأس الخمر ويد ترفع شعار رابعة

٢٤ ـ أبو بكر بن عياش (١٩٤هـ) كَثَلَثُهُ:

فقال: قد عرفتم خلافي لكم كلكم. قالوا: على ذلك احكم بيننا.

مع - مسلمين. مفك دماء المسلمين.

- قال معاوية بن عبد اله العثماني: ركب مع أبي بكر بن عباش في سفينة مرجى ورافضي وضروري، فاختلفوا فيما بينهم، فجاءوا إلى أبي بكر بن عباش، فقالوا: احكم بيننا.

فقال للرافضي: في الدنيا قوم أجهل منكم؟ تزعمون أن هذا الأمر كان لصاحبكم، فتركه حياته وسلمه لغيره، ثم تبغون أن تأخذوا له به بعد وفاته.

ثم قال للحروري: ترعوون عن قتل النساء والولدان، وتستحلون

.. ثم قال للمرجئ: أنت أحمق الثلاثة، هذان يزعمان أنك في النار،

الأول من اليمين هو مناحم بيجن مرتكب مجزرة وفي المنتصف شمعون بيريز مرتكب مذبحة قانا والثالثة هي أون سان سوتشي مرتكبة مذابح الروهينغا، وجميعهم حاصلين على جائزة نوبل للسلام ...!





## **PURCHASING POWER OF THE U.S DOLLAR: (1913-2019)**

القوة الشرائية للدولار بين 1913 و 2019 55:47 PM © فع 2019 الدولار يعادل 5% فقط من دولار 1913

المجرمة كاثرين اشتون



تيفلين - طقم رداء الصلاة اليهودية داخل طائرة نائب الرئيس الأميركي مايك بنس التي 5139 6:19 AM نقلته لوارسو اليوم

الشيخ مع أفراد الجيش الأميركي بِقاعدة العديد بالدوحة ، لعب معهم كرة قدم

16 mins · 🚱

ليس لدينا ولي أمر حتى لا نخرج عليه إنما لصوص وخونة وقتلة...

إن سقوط العسكر في مص سينهى الأزمة السورية لصالح الاسلاميين وسيجعل الاسلاميين في ليبيا وتركيا وتونس أقوياء جدا وهذا سيدفع الشرق الاوسط الى سياسات وتحالفات لن تكون في مصلحة لا روسيا ولا لولَّايات المتحده ولا الاتحاد الاوروبي.



الذباب الإلكتروني يملأ الفايسبوك...

23 عاما، طالب بكلية اللغات والترجمة، اعتقل في 2016، أثناء تعرض للتعذيب الشديد على الاعتراف

محمود الأحمدي

900

تقديمه بلّاغ باختفاء أخيه بالصعق بالكهرباء لإجباره

تم الإعدام

لا تجعلوهم يحرفون المعركة... ممركتنا اليوم هي ضد حكم العصابات كل العصابات... نبدأ بالعهدة الخامسة ونتنهي برحيل أويحيا وسلال وصالح والسعيد...وكل السفهاء. عرب قبايل شاوية بني مزاب تواوف...لثنا يد واحدة... إياكم ثم إياكم أن تسمعوا لمن يزرع الكراهية بين أبناء الشعب الواحد... وأحادوا من المخابرات الملتحية الذين يكذبون على الناس بإسم الإسلام والإسلام

محمد العربي زيتوت Mohamed Larbi Zitout

العدد السادس بحلة (بنة (الإسلام

# انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي

إِنْ أَسْقَطَتَ الرّبِحِ سَتَرةً اتخذتها في صلاتك.

ان استفطت الربح سيرة انجلابها في صفتها فلا فلا لتلفت فقد عجرت رياح الكفر والردة والهمالة أن تُسقط إيماناً عمّر قليك، وستأني إماماً يوما شاهداً على حياتة أمع لمحيمات حملت لوله #الباعور تحت 10:44 AM

التلميذ يسأل والشيخ يجيب

وفضيلة الشيخ <mark>: أبي عبيدة يوسف العنابي -</mark>حفظه الله-

هذا جوابي على السؤال الرابع برأيكم يا شيخنا أين مراكز القوة في الحركة

الجواب: الحمد لله؛ وبعد: أرب -والله أعلم- أن سرّ قوة الحركة الجهادية الذب سمح لها بالاستمرار والبقاء ثابتة شامخة إلى هذا الوقت رغم شراسة الحملات متعددة الأشكال التب واجهتها طـوال الحقـب الماضيـة، يتمثـل بالأسـاس - بعـد حفـظ اللـه وتوفيقه لها- في عدالة قضيتها وسمو مبادئها التب مافتئت تناضل من أجلها، هذه القضية العادلة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالحق جل جلاله، الذي له الخلق والأمر، الذي خلـق العباد وأمرهـم أن يعبـدوه ولا يشركوا بـه شيئا، لأجـل ذلـك بعـث الرسـل، وأنزل الكتب، وأقام الدلائل الشرعية والكونية على وحدانيته -سيحانه وتعالى-.

فافترق الناس، منهم من آمن ومنهم من كفر، ووقع بينهما التدافع الأبدي، الذي سينتهم بلا أدنم شك إلم انتصار الحق علم الباطل، انتصار أصحاب القضية العادلة على المعتدين، الذين اعتدوا على حق الخالق -جل وعلا- في عبادته وحده لا شريك له، فجعلوا له أندادا باطلة لا تغني من الحق شيئًا، واعتدوا على عباده المؤمنين فأذاقوهم سواء العذاب، وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد

إن الحركة الجهادية المعاصرة تستمد قوتها وعزَّتها في معركتها المصيرية مـن --عدالة قضيتها في الحياة، فهي تدافع عن حق الله تعالى في الأمر والنهي، فلا معبود بحق إلا هو سبحانه وتعالم، وإن الشَّرك لظلم عظيم.

الوره مسعل العمييت المساقة المام الحنفي محمد بن أحمد الس مرقندي صاحب كتاب تحفة القفقاء، كانت فقيهة وعالمة تصدرت للتدريس والإفتاء، وكان أبوها لا يفتى إلا عندما يعرض عليها المسألة، تم تصدر الفنوى بنوفيعها بجانب توفيعه. #يوم\_المرأة\_العالمي ♀

د. أكرم حجازي 🗸 ۳۰ @dochijazi س

معادلة خادعة تعطى «ولى الأمر الطاعة» المطلقة مقابل الحق في الحياة فقط، وفي نفس الوقت التجريد التأم لـ «المواطن - العبد» من الحق في الأمن السياسـي والاجتماعـي والاقتصادي والتجاري والتعليمـي والثقافي والصحي والعمل والعبادة الرأي والمساءلة.

العدد السادس بحلة ربنة رالوسوم





من قلب الخرطوم من قلب الحرصوم الى ثوار الجزائر #لا\_للعهدة\_الخامسة #مدن\_السودان\_تنتفض

Marwa Hesham Barakat

est avec Smail Mehnana. •••

شهادة امام الله . عرفت ان في شباب في قضية اغتيال بابا هيتعدموا قريب انا هقول اللّي جوايا وأمري لله لان دي ارواح ناس زي روح

الولاد دول مش هما اللي قتلو بابا وهيموتو ظلم الحقوهم

(مروة هشام بركات)

واقبضو على القتلة الحقيقيين

اُبنة الشهيد هشام بركات



قـراءة الــقرآن، ومس المصحف، وذكر الله تعالى جائـز كــل ذُلــك بــوضــوء وبغير ُوضُوء، وللجنبُ والحائض. برهان ذلك: أنــهـا أفــعـال خــير مندوب إليها مأجور فاعلِها، فمن إذعى المنع فــيـهـا في بعض الأحوال كُلُف أن ياتي بالبرهان، وأما مس بعض الأحوال كُلُف أن ياتي بالبرهان، وأما مس المصحف فإن الآثار التي احتج بـ ها مــن لــم يُــجـز للجنب مسه فإنه لا يصح منها شيء، ومصي ١٩٣٣،



وهــي أيضــا فــي هــذه المعركــة المصيريــة تدافـع عـن أمّــة مســتضعفـة، حرموهــا حقــه في العيش الكريم في كنف شريعة ربها -جل جلاله- واستلبوا حريتها، وانتهكـوا كرامتها، واستولوا على خيراتها وثرواتها..

وكذلك الحركـة الجهاديـة فـي صراعهـا المستمر، هـي تدافع عـن القيـم المثلـم والمبادئ السامية في هذه الحياة وتحارب الظلم والفساد الذي عمّ العالم بسبب الشرك والكفر والحكم بغير ما أنزل الله..

ففي تقديري؛ هنا يكمن سرّ قوة الحركة الجهادية، وهذا ما يجب على أبنائها أن يحافظوا عليه، لأنه هو الذي يربطهم بحبل الله الوثيق، وهو السبيل الموصل إلى تحقيق موعود الله تعالم في الأرض، حين يسود التوحيد ويشاع الحكم بالشريعة وينيذ الشرك والكفر والظلم والفساد..

ثُمَّة مراكز قوَّة أخرى تستند إليها الحركة الجهادية في صراعها مع الباطل كالتَّركيبة الفتيّة التب تتميّز بها، الأمر الذب أعطاها مجالا واسعا جدا للعمل والنّشاط، وأيضا عامل الانتشار والتمدد الذي غدت تتسم به الحركة، فهي حاليا منتشرة في أغلب الأقاليم الإسلامية تقريبا، نجدها في شبه القارة الهندية ونجدها في عمق العالم

الإسلامي في الشام والجزيرة ونجدها في شرق إفريقيا وغربها وشمالها.. وغيرها من العناصر التب تستند إليها الحركة لكن مجموع هذه العناصر لا تبلغ فب أهميتهـا العنصـر الأول، الـذـي سـبق ذكـره، فهــو روح الحركـة، ومـادّة حياتهـا، هـذا باختصار، والله أعلى وأعلم.

يقومون بإضافة مضادات الحموضة لجعل الفقاعات تظهر بشكل واضح في إعلانات المسروبات الغازية.

لماذا لإيبدو البرغر مثير كالذي يظهر في الإعلانات؟ حسنا، هذا لأنه يكون غير مطبوخ جيدا في الإعلان.

هذا المنزل يعود لعائلة الفتياني، وهو ملاصق للمسجد الأقصى الثلوج الشهير قبل أيام بواسطة ابنة صاحبه من شرفة غرفتها..! كم أغبطهم على هذا الفضل وهذا الرباط وهذه النعمة العظيمة والنعيم المعجل! اللهم ارزقنا زيارة المسجد الأقصى محررا، فقد اشتد الظمأ واشتاقت القلوب!



جوائزالسابقات

جوائز ضمن نشاط الحملة

توزيع لباس شرعي 🎎 🚜 هدايا منوعة

خاتمذهب ﴿ عُسالَةُ (٣٧) ﴿ اللهُ الل

TA O



فقرات ونشاطات الح

هل ترى "الحليب" في وعاء الحبوب؟ إنه في الواقع غراء! نعم هو كذلك، لأن الحليب من شانه ان يذيب الحبوب ويجعها رطبة.







يتم استخدام رذاذ الشعر ومزيل العرق لجعل الخض والغواكه تبدو طازجة واكثر نضارة.

لجعل طبق الطعام الساخن اكثر إغراء، فإن منتجي تحمل طبق الطعام الساخن أكثر إغراء، فإن منتجي



ــــ ، رعلانات يقومون بتسخين قط ويضعونها خلف الأطباق للحم يرتفع ببطا.







م هنادها أن قطعة الإيسكريم هذه حقيقية ولكن ما هي إلا بطاطس مهروسة! السر وراء استخدام البطاطس المهروسة, هو أن الإيسكريم الحقيقي يدّوب من أول ثانية عند تسليط الإضواء عليه.

تبدو قطع الدجاج المشوية هذه مثالية بشكل كبير الأنهم يقومون بفركها بدهانات تلميع الأحذية!

# نتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي

بعد منع ، وملاحقة ، وإبعاد ، واعتقال لحراس المسجد الأقصى طفل مقدسي يتكفل بفتح باب مصلى الرحمة .







منشأ الخطأ والانحراف في مسائلا الحجاب

الجئجاب في الشِّرْع وَالفِطْرَة

جاء القرنُ الرابعَ عشَرَ والخامِسَ عشَرَ للهجرة، واحتُلَّ أكثَرُ بُلدانِ الإسلام عقودًا، وتأثَّرت كثيرٌ مِن الأفهام والعقولِ بالمشاهَدةِ والمخالَطةِ؛ فأُخذت أدلةٌ ووُضِعَت في غيرِ موضعِها، وجُعِلت أقوالُ الفقهاءِ في غير سياقِها، فلم يُفَرَّقُ بين حُرَّةٍ وأُمَةٍ، ولا بين شابَّةٍ وعجوزٍ، ولا بين ما قبلَ فرض الحجابِ وبعدَه، ولا بين محكَم ومتشابِه!

حتى ظَهَر الترويجُ لأقوالٍ لا تعرفُها مَّذاهبُ الفقهاء، ونُسِب إلى مالكِ وأبي حنيفةَ والشافعيِّ القولُ بـ(أن تغطيةَ المرأةِ لوجهها ليس بشريعةٍ)، أو بـ(أنَّه يستوي في المرأةِ تغطيةُ وَجْهها وعدمُهُ، ولا فرقَ في ذلك بين فِتْنةِ وغيرها، وأنَّ المرأةَ لا تأثمُ بكلِّ حالٍ)! ويؤخَّذُ كلامُهم في عورةِ السترِ والصلاةِ فيُجْعَلُ في عورةِ النظرِ، حتى يَظُنَّ القارئُ \_ مِن كثرةِ تعارُض النقولِ وتضادِّها \_ اضطرابَ المذاهب وتناقُضَها! وقد قال الفقيةُ الشافعيُّ محمَّدُ بنُ عليِّ المَوْزَعيُّ المتوفَّى (٨٢٥هـ)، في كتابِهِ «تيسيرِ البيان»: «والسلفُ كمالكِ والشافعيِّ وأبي حنيفةَ وغيرِهم، لم يتكلَّموا إلا في عَوْرةِ الصلاةِ.. وما أظنُّ أحدًا منهم يُبِيحُ للشابَّةِ أن تَكشِفَ وجهَها لغيرِ حاجةٍ" ﴿ وَاعدة مهمة

لاخبار تتحدث عن دخول ثلاثة الآن من كرداسة حجرة لإعدام لاعدامهم محمد فرج القفاص ومحمد عبدالسميع صلاح النحاس اللهم ثبتهم وانزل عليهم رحماتك وانتقم من ...



♦ ثم أن الإنسان إذا اعتقد قبل أن يستدل ولم نكن عنده النية الحسنة صار يلوي أعناق النصوص من الكتاب والسنة إلى ما يعتقده هو ، وحصل بذلك البقاء على هواه ، ولم يتبع الهدى

🔷 ولهذا قال العلماء كلمة طيبة ، قالوا : يجب على الإنسان أن يستدل ثم يبني

لأن الدليل أصل والحكم فرع ، فلا يمكن أن يُقلب الوصع ، ونجعل الحكم الذي
 هو الفرع أصلاً ،والأصل الذي هو الدليل فرعاً.

إن الذين يظنون أن دين الله

🔷 الشيخ ابن عثيمين رحمه الله 🔷

يمكن أن ينتــصر دون جهاد وقتــال ودمــاء وأشــلاء ،

د.فهد الخضيري 🔮 ۲۰ @DrAlkhodairy ي س من عرالت نسويق العموب ﴿ : (ملح عموب يخفف الضغطا! ﴿ ﴾) لابوجد ملح خاص من عرالت نسويق العموب ﴿ : (ملح عموب يخفف الضغطا! ﴿ ﴾) لابوجد ملح خاص لارتفاع الصغط وكل الاملاح ترفعه فلا يحدموك هذا ملح عموي ﴿ وهذا ملح يحر ووو .. الملح بكافة أثواعه برفع الضغط فتجنبه واستيدله بالليمون ( اجعل الليموت بديل للملح

"المنهج السلفيُّ يربي في أتباعه سِمَة الشَموخ والعزة بالإسلام رسالة وحضارة، فشتان بين من يقرأ النَّصَّ ليعرف مراده ويسير على هديه كما هي خاصيَّة المنهج السلفيِّ، ومن يبحث عن تحقيق مراده من خلال النَّضُ كما هي خاصيَّة كثير من المناهج العلمانيَّة والتلفيقيَّة."

معركة النص حمع التحريف المعاصر للأحكام معرجه است صحيح المحاكم المحاكم المحاكم المعالم المعال

حكمة الشرق وعلومه دراسة العربية في إنجلترا في القرن السابع عش

(الجزء الأول)

بتَعَلَم العربية في الجامعات الإنجليزية فلم تلق القبول المنتظر إلا بعد خمسة

9 أشخاص على أعواد المشانق في قُضية النائب العام

تعزم أمة قا

في أكسفورد وكيمبردج؛ وراح يعدد الفوائد التي يجنيها طلاب الطب في كيمبردج

بصفة خاصة من تَعَلُّم العربية، خصوصا بالنسبة إلى أولئك الذين يمارسون الطب

بوصفه مهنة. والحق أني لم أقرأ هذه المحاضرة التي يُقال إنها موجودة مخطوطة في كيمبردج<sup>(6)</sup>، وعليه لا أزعم أني أعرف مدى إتقان أرجنتين للغة العربية. أما نصيحته

الوطنية جاء بها لورنس (العرب) الى بلاد المسلمين ,,, و تلقفها منه

(وأُخَذُت طُولُ الطريقُ أفكر في سوريا وفي الحج وأتساءل: هل

تُتغلب القوميّة ذات يوم على النزعة الدينية (يقصد الإسلام)؟ وهل يغلب الاعتقاد الوطني الاعتقاد الديني؟ وبمعنى أوضح: هل تحل المثل العليا السياسية مكان الوحي والإلهام (القرآن والسنة)،

وتستبدل سورياً مثلها الأعلى الديني بمثلها الأعلى الوطني؟ هذا ما كان يجول بخاطري طوال الطريق)

التشدق بالوطنية أصبحت سلاح للمفلسين والانذال حيث كلما اشتد عليهم الخناق الا وارتفت عقيرتهم بالصياح حول الوطن !! ف الذين يبالغون في التشدق بالوطنية غالبا ما يكونون من أسوأ أنواع الخونة والعملاء , والتاريخ اثبت ذلك

هي الملاذ الأخير لكل نذل

قال لورانس في مذكراته :

الوطنية



سيّد الضّمانات الفكريّة

إن خنق الآناة هو (سيد الطمانات الفكرية) التوصم المسلم من الانحراف، فالعوارض التي تتصم المسلم من الانحراف، فالعوارض التي تعمله هذه الشيعة نفسها، فالحقيقة أنّ الذي حرك التحولات ليس هو الشؤال، وإنما الحالة النفسية التحولات ليس هو الشؤال، وإنما الحالة النفسية التحولات عبد التوالى واكتم بعش المناهد الحالة النفسية هو العجلة، وأعظم ضمانة للصيانة من ضررها هو في الآناة." "إنَّ خُلُق الأناة هو (سيّد الضّمانات الفكريّة)

معركة النص حمع التحريف المعاصر للأحكام والمفاهيم الشرعية> ، د.فهد بن صالح العجلان، ص٤٢

يصعب العثور على من يقول: "لقد كنت خائفاً لدرجة أني أسرعت إلى زوجتي" محمد فعل ذلك .. يوم جاءه جبريل! لابد أنها كانت إمرأة عظيمة.

💎 المتخبّط والمتلبّط 💎 ﴿ تِ اد يَفْرِ حَ لِتَعَمُّ لِكَ وَيَسْتَغَلُّهَا فِي اسْقَاطِكَ ، وَإِذَا تَعْ 🗲 تارة متشدد ځ تارة مرجئ 4 تارة مطيل 🗲 تارة صديقك 🗲 تارة عدوّك ملاعلاني الم

جاري ميلر- رجل أعمال وسياسي أمريكي ما بین السجن والقتل المرأة المصرية في كعهد السيسي

العدد السادس بحلة (بنة (للوسل) 31

# انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي



الحمد لله وحده.

كان يُقال في زمن الخير: (مَن قرأ القرآن، وصلَّى على محمَّدٍ (صلَّى الله عليه وسلَّم)، ودعا الله؛ فقد التمس الخيرَ مِن مظانِّه).

فإن بقي قبل مغرب شمس الجمُعة، ما يكفي لقُرآنٍ، ثمَّ صلاةٍ وسلامٍ على رسول الله صلى الله عليه وسلَّم، ثمَّ دعاءٍ: فلنلتمس الخيرَ من مظانِّه.

| laila odeh الإعلامية ليلي عوده ||alia odeh | ١٦ س يديعوت أحرونوت: " الفهد" ناقلة خُند مضفحة من صناعة أمريكية ترن حوالي 10 أطنان ومورودة بالإنسرت والكاميرات والإنارة من الداخل والحاري، وتنسيق لـ14 جندياً على الكراسي ، و 2-5 ماميني على أرضية المركبة بالداخل أو أسرى يتم اعتقالهم بالصفة، تنسير يسرعه 60 – 90 كم في الساعة.



. ـ \_ , ـ ـ - ـ رسيم رغم بشاعة الطرق التي مات ويموت بها إخواننا إلا أنه فصل من الله وجنات لهذه القلوب البيضاء..

"Till we meet again in Ais paradise!"

نراكم في الفردوس الأعلى مع الحبيب المصطفى، إلى اللقاء الأبدي 🏺

في الجنان إن شاء الله يا شهداء أمتنا الإسلامية

الموت صعب على الأحياء لا عليهم بإذن الله

ثابتي الإيمان والقيم

يوم الجمعة.

#حادث\_نيوزيلندا\_الإرهابي

laila odeh الإعلامية ليلى عودة ١٠ @lailaodeh4 س

لم تسبق ديانة منفذ الهجوم الوحشي على مسجد في نيوزيلندا وقتل 49 من الم فيه عناوين الأخبار . لم تزدحم العناوين والتحليلات بمفردات ، الإرهاب ، الفكر الإره التربية العنيفة ، والقتلُ بدم بارد لأسبابُ عرقيةً أو دينيةً ،49 مُسلم جميعهُم كُانو إلا من دعوات كانت بينهم وبين الله.

شؤون عربية ودولية Arabaffairstv س لن تسمع علمانيا بطالب بتجديد الحطاب الديني النصراني لن تسمع نصرانيا يطالب كذلك بتجديد خطابهم ولن تسمع دعاة الإسلام الوسطي يطالبون بتنفيج الكتاب المقدس على الرعم من كترة ولن تسمع دعاة الإسلام الوسطي يطالبون بتنفيج الكتاب المقدس على الرعم من كترة

اللا أنه بعيدا عن أصابع الاتهام! ح**ېد چیس** wjnelies - ساعتان الآن الآن ..

فدائي فلسطيني يطعن جندي صهيوني ثم يستولي على سلاحه ومن ثم يطلق النار على الجنود الآخرين ثم يستقل سيارة الجنود ويلاحق باص للمستوطنين ويصيب 6 آخرين ثم يتوجه إلى مفترق ثالث ويطلق النار على مستوطنين آخرين!! الإصابات لا زالت تتضاعف والمنفذ واحد ولا يزال يستكمل هجومه..!!

وص التي تحرِضُ على القتل الجماعي للأطفال والنساء والشيوخ في كتابهُم وبكثرة

775 128 17

الاشتباكات لا زالت تدور حتى هذه اللحظة بين منفذ العملية وجنود الاحتلال الذين استدعوا قوة خاصة لمساندتهم في القضاء عليه! حتى اللحظة مقتل جنديين وعدد من الاصابات الخطيرة! نسأل الله أن يحفظه، ويسدد رميه، ويعمي قلوبهم عنه..!

جهاد حِلِّس jhelles) · ساعة

#عملية سلفيت

مجاهد <mark>#فلسطيني</mark> فام بطعن جندي صهيوني والسيطرة على سلاحه من ثم أطلق ، على مجموعة من الحتود أصاب منهم 4 جنود بينهم إصابات خطيرة قبل الانسحاب لمك اخر واكمال اطلاق النار على مجموعة أخرى من جنود الاحتلال .

عبدالعزيز الطريفي 🤡 🤻 🗥 س

بمقدار إيمان العبد يكون توفيقه ولا يلزم من التوفيق تحقيق مناه فقد يتمنى ما

فيصرفه الله عنه (ومن يؤمن بالله يهد قلبه والله بكل شيء عليم)

﴿ 1.4 أَلْفَ ۞ 1.4 أَلْفَ ۚ ۚ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

قصوفات أمريكية جنوب الصومال تقتل مدنيين من بينهم رضيع في حين تتجاهلهم أفريكوم وتصر ّ على أنهم مجاهدين

🕵 تطاول الجهلة على سنة النبي صلى الله عليه وسلم يثير حمية الناس وغيرتهم، فيزيدهه تمسكاً بها ودفاعاً عنها.

وهذا يجعل من كل استطالة فرصة عظيمة لنشر السنة وتعلمها.

ومن أعظم ما يعين هنا:حفظ الأحاديث الصحيحة، وثمَّ برامج متخصصة في هذا، تست الدعم والتشجيع الذي يساعدها على تحقيق هدفها.

> TT O £7 1]

laila odeh الإعلامية ليلى عودة الإعلامية ليلى عودة

الشاباك الإسرائيلي :- المتهم بتنفيذ عملية أرئيل بالأمس هو عمر أبو ليلي ، 19 عاماً من قرية الزاوية في منطقة سلفيت.

د.صالح النعامي ۷ · @salehelnaami س

احد القتلى في عملية بركان هو الحاخام العسكري احيعد اتنغر، المسؤول في المدرسة الدينية العسكرية في مستوطنة عيلي، التي تخرج منها عدد كبير من القيادات العسكرية احد طلابه هو عوفر فنتور، قائد لواء جفعاتي اثناء حرب غزة ٢٠١٤ والمسؤول عن مجزرة الجمعة الاسود في رفح وتباهى بتدمير المساجد

هذا مهرجان لقطع رؤوس الأوز في إسبانيا،المهرجان عبارةعن أن تمطي حصاتًا ثم تنطلق بأقصى سرعة، فتمسك برقبة الأوزة المعلقة في حبال حتى تفصل الرقبة عن جسدهاوالأوزة يتم تعليقها حية

والسبب هو إحياء الإسبان لذكرةموقعة" العُقاب"التي انتصروا فيها على دولة



والذي تتهمه بتنفيذ عملية أمس البطولية، ولا زالت تطارده، في زمن التعاون الأمنى وتحوّل العمالة إلى "وجهة نظر" ليس من السهل إحقاء شيء، عيوت العزاة وأذنابهر لبطل، وهو يسكن ضمير الشعب. سلام عليه.

العدد السادس بحلة (بنة (لاسلام

هنادي حلواني hanady20438560@ الشهيد منير سليمان، 68 عاما مصري هاجر ل #نيوزيلندا منذ فترة طويلة بعد مقاطعة عائلته له إثر اعتناقه الإسـلام، استشهد في #حادث\_نيوزبلندا\_الإرهابي لتكون خاتمة حياته في المسجد وقت الصلاة







# انتقينا لك

هذا المشهد ليس من فيلم ولا من لعبة الكترونية!

هذا مجرم حاقد على الإسلام دخل المسجد بسلاح مثبت عليه كاميرا بث مباشر وقتل

عبدالرحمن النصار #صحيح\_البخاري 🍨 ۱۷ · @alnassar\_kw مارس

صدقت والله .. ولقد فضح الله أمرك وعرف الناس حقيقتك وبات الجميع ينبذك ويحذر من

انسحاب منفذ عملية سلفيت الفدائية بسلام .

فلسطيني واحد أمام رابع اقوى جيش في العالم , قتل 3 ضباط محملين بالأسلحة والذخائر , وأصاب 6 أخرين . واستولى على أسلحتهم , ثم أخذ الجيب الخاص بالجيش وذهب بعيداً إلى أمان الله .

لو كان الفاعل مسلما والقتلى ليسوا بمسلمين لانتفض العالم المنافق كله منددا

# من مواقع التواصل الاجتماعي

## ىحمد سعيد نشوان #فلسطين 📀 MohamdNashwan 🔹 م 🛮 معاني بعض التواريخ الذي كتبها القاتل الصليبي للمسلمين في #نيوزيلاندا على سلاحه:

- - ، م محركة تولوز بين جيش دولة الخلافة الأموية بقيادة السمح بن مالك الخولاني، وقوات دوق أقطانية بقيادة أودو دوق أقطانيا، وانتهت بهزيمة الأموبين ومقتل السمح بن مالك

معركة ڤيينا التي إنتهت بإنتصار التحالف المسيحي على دولة الخلافة لعثمانية

1688م حصار بلغراد - الإمبراطورية الرومانية ضد دولة الخلافة العثمانية

لمشهد التيجان يوم القيامة طريقان: القرآن والشهادة. نشابه الحافظ والشهيد في الآخرة والتاج يكللهما، لشدة ما يجد الحافظ من المعاهدة

فيا من تريد الحفظ: خد الكتاب بقوّة، والله الله بالمسارعة وإرغام النفس حتى تنقاد، والا فللتيجان أهلها، ولله أهله وخاصته.

01 0 To 17

رَحـمَــة 🚝 🏺 ۸ · @shoroooqiz س

. ماذا فعل الشعب الألباني حينما قررت السلطات الصربية إغلاق مدارسهم؟ ببساطة.. فتحوا بيوتهم لتدريس أطفالهم!! يثقون أن هؤلاء الأطفال سيكبرون بيستيم.. فتحو بيونهم لتدريس اطفالهم!! يثقون أن هؤلاء الأطفال سيكيرون وحينما بتسلحون بالعلم سيتحررون، وحينما يتحررون سيحررون بلادهم ولو بعد أمد طويل!! درس في الصبر والصمود والمقامةة

ر منا النعب لديه إصرار محبب على الصعود وي معرف مثلًا ماذا فعلوا جراء إغلاق السلطات الصرب لمدارسهم؟ قرروا تدريس أولادهم في منازلهم بصورة جماعية، تطوع بعض أصحاب المنازل لتحويل غرف منازلهم إلى ملوسة،

### أخبار العالم الإسلامي ۳۰ @muslim2day س

في 16 فبراير الماضي ، تجمع مسلمو قرية تاليخان في ولاية كارناتاكا لأداء صلاة الجمعة، وعندها اقتحم المتطرفون الهندوس واعتدوا بوحشية على المصلين المسلمين وطردوهم ثم أشعل الغوغاء النار في سجادات الصلاة،وملصقات الكعبة والمصاحف وغيرها من المواد





# الإستشهادي البطل

رضوان الأخرس ١٥ دقيقة · ۞

منفذ عملية سلفيت البطولية



**#عمر\_أبو\_ليلى** فدائي فلسطيني لم يتجاوز عمره 19 ربيعًا، اقتح تجمعا لجنود الاحتلال بسكين خضار وطعن أحدهم ثم استولى

بعدها استولى على مركبة إسرائيلية وهاجم عبرها أكثر من تجمع للمستوطنين والجنود، ومن ثم انسحب بسلام من مكان العملية.

أسفرت العملية باعتراف الاحتلال عن مقتل جندي وحاخام متطرّف، وإصاّبة أثنين آخرين بجرّاح خطرةً.

على سلاحه، ومنه أطلق الرصاص تجاه بقية الجنود.

سبيلالخلاص

فائدة في علم الحديث؛

تلميذ

تلميذ

تلميذ

تلميذ

تلميذ

تلميذ

تلميذ ابو هريرة صاحب وتلميذ رسول الله محمد

البخاري

الشافعي

مالك

نافع

الأعرج

البخاري

أحمد الشافعي

مالك

نافع

الأعرج

ابو هريرة



تتقدم دولة إسرائيل وجيش الدفاع الاسرائيلي بالشكر والتقدير للرئيس الفلسطيني محمود عباس ولقيادة الأجهزة الامنية على مجهوداتها الجبارة التي ساعدت في التعرف والقضاء على الارهابي المجرم منفذ عملية سلفيت 

أكثر من 40 مصليا!!

بالارهاب الإسلامي!

اللهم تقبلهم في الشهداء

#حادث\_نيوزيلندا\_الارهابي



قال لي: أردت أن أرى أيهما أثبت وأسرع حفظا.. التكرار للنص نظرا أم غيبا؟ فقراً نصا من ٣ أسطر نظرا (١٠٠ مرة) متتابعة = فلم يغيبه ولم يحفظه، وأعياه أن يأتي بألفاظه كما هي.

# ثم عمد إلى نص أحر جديد من ٣ أسطر فقرأه عيبا (٣٠ مرة) فحفظه كاملا. M 7€+ ♥ 1+1 €]

### غزة الآن - Gaza Now > الحملة الإعلامية على صحيح البخاري.

نجربة في الحفظ 💡

اسبويه نيست جديده. فقد كان ختاب أورون (حينه البنجاني) يورع باللجان في كل مكان في الإمارات سنة 2006م برعاية حكومية ورددت عليه آنذاك في كتابي (جناية أوزون)، وستظل العركة قائمة حتى تحرر الأمة جزيرة العرب!

«أيها الخليجيون! ويزرة العرب الغائق أعناقكم؛ فهي مهيدا الوحي ومهيد الإسلام، وهو يواجه اليوم حرباً صليبية صهيونية استثمالية، أنم تعد تخفي على أحد تمضي حيننا في فرض الإباحية والإلحاد والوثينة على معيوباء فمن تخلى عنه وعن نصرته: فسيأتي الله يقوم يحيهم تسعيوباء فمن تحتى مع مناصرته: فسيأتي الله يقوم يحيهم تسعيوباء تحت مده مناسعة

اللَّهُ فِي إِدْ حَاكَثُرُ لِلطَّيْرِي السَّهِ إِدْ حَاكَثُرُ لِلطَّيْرِي السَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الم

laila odel الإعلامية ليلى عودة lailaodeh4 ساعة

اني حبات المسبحة بعد القدس.من التالي؟

الحملة الإعلامية الصليبية في الخليج على الإسلام وعلى السنة النبوية ليست جديدة؛ فقد كان كتاب أوزور رجاية البخاري) يوزع النبوية ليست جديدة؛ فقد كان كتاب أوزور رجاية البخاري)

■ بدأت الحملة الصليبية على الإسلام في جزيرة العرب منذ مؤتمر مدريد 1991 وبعد إطلاق مشروع الرئيس الأمريك كلينتون تحفيف للنابع 1992 وقد شنت حريها آنذاك يدعوي مواجهة التطرف على سيد قطب وحسن البنا وانتهت اليوم بابن تيمية والبخاري وأحمد

صباحكم قدس محررة

على أعتاب خسارة الجولان السوري المحتل وإلى الأبد مع إقرار واشنطن المتوقع

السيادة الإسرائيلية عليه ليس مطلوباً من العرب نصب الصواريخ ولا تسيير الجيوش ولا

حشد الشعوب ، المطلوب أن تنظر الأنظمة حولها وتوصد أبوابها جيداً لأن الجولان السوري

# الاحتلال استنفر قواته لمدة يومين بحثا عن عمر حتى عثر عليه تسللت وحدات خاصة من قوات الاحتلال إلى القرية عبر شاحنات خضار لتحاصر المنزل الذي كان يتحصن فيه عمر، تبعتها عشرات الآليات وطائرات استطلاع.

رفض عمر الاستسلام وقاوم لأكثر من ساعة حشود قوات الاحتلال، حتى الرصاصة الأخيرة وحتى فاضت الروح الطاهرة النقية إلى

\_\_\_\_ أقل القليل.. أن تعرف الأمة والأجيال قصته.. #عملية\_سلفيت

# مؤشر غلاء المعيشة 2019

### الأكثر غلاء

سنغافورة باريس هونغ كونغ

3- جنیف 3-1 أوساكا 🚺

5- بنغالور <mark>6-</mark> كراتشي

# الأقل غلاء

<del>4-</del> ألماتي

1- کاراکاس <u>-2</u> دمشق 3- طشقند

2- [زيورخ

**↓** مليون توقيع لطرد سيناتور أسترالي من البرلمان بعد تبريره هجوم المسجدين

يم الفاجعة يولد أنبل تعاضد بين الناس

**▶**"فتى البيضة" يحول تبرعات وصلت إليه إلى ضحايا مذبحة نيوزيلندا

حملة تبرعات عالمية بملايين الدولارات لضحايا الهجوم الإرهابى

**▶** إجراءات سريعة تعيد النظر في قانون حيازة السلاح في نيوزيلندا













حركة الشباب المجاهدين تُفشل إِنزالًا جديدًا للقوات الخاصة الأُمريكية وتقتل قائد القوات وعدد من جنوده

العدد السادس بكة (بنة (لإسلام



﴿ يُسَرِعُونَ فِيهُمْ ﴾

#### فلتثكلنا أمهاتنا إن لم ننتصر لدماء المصلين

الشجعان من الصحابة والتابعين، وعلموا أولادكم بغض الكافرين والبراءة منهم، وأشغلوهم بالرماية والرياضة، وأصعوهم حداء المسلمين الفاتحين. أكسبوا أولادكم الاعتزاز بغين الإسلام، والفخر به وبتأريخه وقيمه ومبادئه. وحافظوا على الصلوات

اكسورا الإلاكم الاعتبار بمين الإسلام، والشعر به ويتارتمه وليده وبدافه. وحافظرا على الصارات وداوموا على الاتصال بريكم عن وجل وحلوا حلاق السكوم، والتواقع الراسكي، والتواقع الراسات إسلامية مسلحة على أبواب ساحدكم، عملا بدائرة لعان: أوأنيك ما كان ليُهم أن يُذخَّوها إلَّه خابضًا، الإستاد إليها المجاهدران في سيل أنف . القدرا بأعثال ملحمة "مارقي إيسور"، واستهدارا القانين الصليبين في المناب المجاهدران في سيل أنف . القدرا بأعثال ملحمة "مارقي إيسور"، واستهدارا القانين الصليبين في

أيها المجاهدون في سبيل الله .. اقدموا بأيطال ملحمة "شارلي إيدو"، واستهدادوا المقاتلين الصليبين في الله ورسول عنه، وأعاهدهم ومراكز تجمعاتك به لا تكالسهم ومقر عادقهي، واجتبوا استهداف من في الله ورسول عنه، أحما بعدالهم ويتنا الإسلام الوسطية، والأحلاق الممانية، أن الإسلام الوسطية، والأحلاق المحديدة، أنوا والمائية ولا وعملا أننا أوجم الحلق بالرشر، لكننا لا تنام على خيبه، أعلموهم بأننا لا تنام على خيبه، أعلموهم بأننا لا يتنام المائية ولا وعملا أن المحدود على الأسام على خيبه، أعلموهم بأننا بقاتل اللهنين يقاتلوننا في المُنين وكرجوننا من ديارنا ويظاهرون الأمريكان على إخراجه.

وأعيراً .. فإن الشهادة في سبيل الله هي أسهي أمانينا ورأس مائنا إذا تعدات الأمم في رؤوس أموالها من المحدود المقامر، فلن يجلس أولي موسب أمننا عشرات الصليميين، ولى تقرّ عموننا حق ناخذ الثار السمينيم حَمِيّة أولقةً وجرة أن لما فاجراء إحوالنا التي مفكت يدم بارد .. فالبنار البدار يا شباب الإسلام وأحباب محمد صلى الله عليه وملم.

اللهم اجعل من الدماء الطاهرة لإخواننا شهداء مسجد النور نورا تضيى به الطريق لأهل البلدان لغربية ليدخموا في دينك الذي اوتضيته لعبادك، ولأهل الإسلام ليثاروا لعبادك وأولياتك، والحمد لله رب لعالمين.



حسين نفسا مومنة طاهرة، فسأل الله تعالى أن يغفر شم ويرجهم، ويقبل شهادقم بأحسن قبل أ. آمين " المنا المالية". إن هذه الحرقة الكروة التي يستبعدك فيها دائما المشاودات الأمينة المنا المنا المنا المنا المنا والمنا المنا المنا المنا المنا والمنا المنا والمنا والمنا المنا والمنا في المنا والكري المنات من الأطفال اللين المواحظ كان إلى المنا المنا المنا والكرية فقد كان يقام فيه حلى أنكريم المنات من الأطفال اللين المنا والمنا في المنا المنا المنا المنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا والمنا والمنا المنا والمنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا والمنا والمنا والمنا والمنا والمنا والمنا المنا المنا المنا على بد المعدى، والتهم المنا المنا المنا المنا المنا على والمنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا على المنا المنا المنا المنا المنا المنا على والمنا المنا المنا المنا المنا على المنا المنا المنا المنا المنا المنا على والمنا المنا المنا المنا المنا على والمنا على والمنا المنا المنا المنا المنا على والمنا المنا المنا المنا على والمنا على والمنا المنا المنا المنا على والمنا على والمنا المنا المنا المنا على منا على وقد أدا المنا المنا المنا على وقد أدا المنا المنا على وقد أدا المنا المنا على وقد أدا المنا المنا المنا على وقد أدا المنا المنا المنا على وقد أدا المنا المنا المنا على وقد أدا المن وأدا المن المنا على وقد أدا المنا أداما المنا على وقدة واطفائه المنا على وقد أدا على ومنا المنا على وقدة وطفائه المنا المنا المنا المنا المنا على وقا المنا على وقدة وطفائه المنا المنا المنا المنا المنا المنا على وقدة وطفائه المنا الم

عَالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المُعَالِمُ المُعالِمُ المُعَالِمُ المُعالِمُ المُعالِمِ المُعالِمُ المُعالِمِ المُعالِمُ المُعالِمُ المُعِلِمُ المُعالِمُ المُعالِمُ المُعال

فلتثكلنا أمهاتنا إن لم ننتصر لدماء المصلين

الحمد له الثانل في كتابه وأدن للبنن يُقاتلون بالتَّيْمُ طِلدُوا وَإِنْ اللَّهُ عَلَى تَصْرِحَمْ لِلَّذِينَّ (39) أَصْرِحُوا مِنْ دَبَارِهُمْ بَمِنْرَ حَقَّ إِلَّهُ أَنْ قُمُولُوا وِيَّا اللَّهِ وَلَوْلَا ذَقَعْ أَلَّهُ النّامِ بَالْمُشَافِحُ بِيَعْضَ لِمُلْمَنْتُ مُوامِعً وَرِيغَ وَمَقَاوَلُوا وَمُسَاجِلًا لِمُنْ فِيهِ السَّمْ اللَّهِ تَجْيِرًا وَلِيَشَرِنَّ اللَّهِ مِنْ يَنْضُوا

بادئ ذي بدء نقدم تعازيها لأمتنا الإسلامية الغالية؛ بصابنا ومصابهم الذي وقع بمسجدين بسـ"نيوزلاندا"، ونخصص عراءنا ومواساتنا لساتر أهالي وذوي إخواننا الطاهرين المصلين الذين سارعوا بخطواهم في سبيله تعالى ليقيموا صلاة الجمعة، فأنفذ الحقد الصليبي فيهم طعته غادرة يقتل ما يزيد على

كرامتنا المهانة، ودفاعا عن أعراضنا المتهيكة، وغيرة على حرياتنا المسلوبة، ونضالا عن أوطاننا المستباحة. وحجة لمينيا المستضام . الشكالما أمهاتنا الن في تصر لمدما وعرانا المسلوبة أيها الإخواد للترميز . . . غُوفرا الفسكم على قرة القلب ورياطة ألجائل عند لجاءة المصالب، ومرتوها على الاقتصارة على العدو و أكسورا أوراحكم الشجاعة والمناورة بالمشارسة والشويري والقراءة في سير



حفل تخرج طلاب معهد الشريعة للتعليم العالي بحضور قيادات المجاهدين وشيوخ القبائل الصومالية





### والدة الإمام مالك بن أنس

يقول الإمام مالك رحمهِ الله: كانت أمي تُلبسني الثياب، وتَعمِّمني وأنا صبي، وتوجِّهني إلى ربيعة بن أبي عبد الرحمن، وتقول: "يا بني! ائت مجلس ربيعة: فتعلم من سمته وأدبه قبل أن تتعلم من حديثه وفقهه"



### والدة الإمام الشافعي

مات والد الإمام الشافعي، فكان وفاء الأم أن تجعل الابن محمد بن إدريس الشافعي إمامًا، فأخذته من غزة إلى مكة وهناك تعلم القرآن الكريم وهو ابن 7 سنوات، ثم أرسلته إلي البادية ليتعلم اللغة العربية، ثُمَّ تُعلَمُهُ الْفروسيةُ والرمايةُ فُكان يَضَرَّب مَائةٌ رمية لا يُخطَهَا منها واحدة، لم تترك الأمور تسير حسب الظروف، وإنما قرارات تربوية.

وأجازه الإمام مالك للفتوى وهو في الخامسة عشر من عمره! يَروْيُ الشَّافَعَي: "كنت يَتيمُا فَي حُجر أمي ولم يكُن لها مَا تعطيني للُمُعلم، وقد رَضي مني أن أقوم على الصبيان إذْرِ غاب وأخفف عنه. وحفظت القرآن وأنّا ابت سبع سنيت، وحفظت الموطأ وأنا أبت عشر...



#### والدة الإمام أحمد بن حنبل

إنها صفية بنت ميمونة بنت عبد الملك، مات زوجها محمد بن حنبل شابًا في الثلاثين، وهي كانت دون الثلاثين، وعلى الرغم من ذلك لم ترض بالزواج، وَإِنِما أرادِت أَن تملأ على ولدُها حياتُه حنانًا وأنسًا، فأهدت إلي دُنيا المؤمنين، وعالم الموحدين إمام أهل السِّنة الإمامُ أحمدُ بن حنبلٌ رحمه الله.





#### والدة الإمام البخاري

بالرعــاية والدعـــاء وتدفعِـه للعلـم والُصلاحَ، وتُرحل به في سنُ السادسة عشر الي مكة للحج، ثم تتركه هناك وترجع ليطلب العلم بلسان قومه ليرجع البخاري أمير أهل الحديث، ذلكِ الَّذِي يَقُولُ عَنْهُ أَسْتَاذُهُ: "ليُّس أَحَدُ





"والله لمثل هذا ربيتك، ولخدمة الإسلام والمسلمين نذرتك، وُعلى شِرائع الدينُ علمتُك، ولا تظننُ يا ولَّدي أن قربك مُني أحب إليُّ من قربك من دينك وخدمتك للإسلام والمسلميت في شُتُّبَ الأمصارُ، بل يا ولَّدِي إنَّ غاية رضائي عليكُ لا يكونُ الا بقدر ما تُقدِّمه لدينك وللمسلمين، وإني يا ولدي لن أسالك غُدًا أمام الله عن بعدك عني؛ لاني أعلم آيت، وفيم أنت، ولكن يا أحمد سأسألك أمام الله وأحاسبك إن قُصِرتُ في خدمةُ دين الله، وخدمة أتباعه من إخوانك المسلمين".

والدة شيخ الإسلام بن تيمية



لقد جمعت الخنساء أولادها الأربعة لتُلقي إليهِم بوصيتها صبيحة مشاركتهم في معركة القادسية، فقالت: "يَا بَنِّيْ، اسْلَمْتُم طائعيت، وهاجرتم مختاريت، والله الذي لا إله إلا هو إنكم بنو إمراةٍ واحدة، ما خنت 

# أمهات الأمس وبنات اليوم خير خلف لخير سلف





# أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين ؟؟!!

لـو تأملنـا فـي أغلـب المشـاكل الزوجيـة، سـنجد قسـما كبيـرًا منهـا يرجـع لوجـود طـرف ثالـث فـي العلاقـة، هـي الأم، إمـا وجـودًا إيجابيًـا أو سـلبيًا بحسـب نـوع المشـكلة ومسـبباتها وطبيعة تفكير كل زوج وزوجة.

ولا شك أن السؤال الذي تطرحه الكثير من الزوجات حين تقع في مشكلة مع زوجها تتعلق بوالديها، هو : أيهما أعظم حق الزوج أو الوالدين؟ ما أطرع نمح أو أطرع والدعرا

هل أطيع زوجي أو أطيع والدي!

في الحقيقة الجواب على هذا السؤال ليس بتلك السهولة الحاسمة باختيار أحدهما، بل لابد من وقفة ونظر.

فطَّاعـة الله سبحانه وتعالى فوق كل طاعـة ولا شك أن المسلمة التقيـة تبحـث عـن رضى ربهـا وخالقهـا قبـل رضـى غيـره، فاجعلـي هـذه القاعـدة بوصلـة لـك فـي قيـادة قراراتـك وخياراتك.

وحين تطرأ مشكلة فيها زوجك ووالديك قومي بوزنها في ميزان الشريعة وأي الخيار سيكسبك رضا الله فاختاريه دون تردد ثم سددي وقاربي.

سـأضرب لـك مثـالا: كل أمـر أو طلـب ليسـت قيـه معصيّـة للّه، قومـي بــه وأنّـت علـى نــور مــن اللّه، ولكــن لا يعنـي هــذا الوقـّـوف فـيّ موقـفَ المخاصـم للطـرف الثانـي بــل لابــد أن تحاولي استرضاءه وكسب وده وإقناعه بأن خيارك كان للّه وفي سبيل اللّه لا تفضيلا بين اثنين.

وهذا مَّثال من الواقع: لو أن الأمر من زُوجك جَاء بلبس لباس يَّحبه وأمك ترفضه، فالأُصل أنَّ تلبي رغبة زوجك لا أمك، لأن هذا حقه هو وليس حقها هي! تأملي معي. ولـو جـاء الأمـر بـأن تخرجـي الآن للسـوق مع أمـك، وزوجـك يرفـض ذلـك أو لا يعلمـه، فالأصـل أن تحصلـي علـى قبـول زوجـك أو تمتنعـي عـن الخـروج مع أمـك مهمـا أصـرّت عليـك،

ولـو جـاء الامـر بـان تخرجـي الان للسـوق مع امـك، وزوجـك يرفـض دلـك او لا يعلمـه، فالاصـل ان تحصلـي علـى قبـول زوجـك او تمتنعـي عـن الخـروج مع امـك، مهمـا اصـرت عليـك، ذلك أن طاعة الزوج في مثل هذا المقام أوجبـ.

وتذكري قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنما الطاعة بالمعروف) وقولهٍ صلى الله عليه وسلم : (لا طاعة لمخلوق في معصية للخالق).

وقـد تجّـادل أخـرى بـأن حـق الوالديــن أعظـم، كمـا قـال تعالـى (وَاعْبُـدُوا اللَّهَ وَلا تُشْـرِكُوا بِـهِ شَـيْئاً وَبِالْوَالِدَيْـنِ إِحْسَـاناً). وأن أمـر الوالديــن مقـدم علـى أمـر الـزوج. وهـذا يجيـز للزوجة الخروج لأهلها حتى بدون إذن زوجها.

فالحقيقـة أن هـذه المسـألة مـن المسـائل الاجتهاديــة بمعنـى أنــه لا نــص قاطـع فيهـا، وقـد اختلفـت فيهـا آراء أهـل العلــم والمجتهديــن حسـب فهمهــم لعمومـات الأدلــة وترجيحاتهـم لوجـوه النظـر، فبعضهـم راعـى حـق الـزوج فمنع الزوجـة مـن الخـروج بغيـر إذنـه ولـو لزيـارة والديهـا، وبعضهـم راعـى حـق الوالديــن فأجـاز للزوجـة الخـروج لهمـا ولـو بغير إذن الزوج إذا كان منع الزوج لها من قبيل التعنت والهوى.

ولكن المرأة الصادقة تنظر بعين الإنصاف، إن كانت عائلتها تسبب لها الفتن والمشاكل وتظلم زوجها فعليها أن تكفّ هذا الشر بنفسها وتكسب ثقة زوجها وتنصح عائلتها في الله ولا تسمح لهم أن يحطموا سعادتها وبيتها، وتذكري أنك بذكائك وطيبة قلبك يمكنك كسب الاثنين معا، زوجك ووالديك، وذلك من خلال فصل المشاكل التي قد تثيرها حساسية معينة بينهما، أو بالحذر من نقل الأحاديث التي تثير سوء ظن عن أحدهما، فلا يسمعن أهلك عن زوجك إلا كل خير، ولا يسمعن زوجك عن أهلك إلا كل خير، ولا يسمعن أولك عن زوجك إلا كل خير، ولا يسمعن أولك عن أمر الشكوى فكلنا أوجك عن أهلك إلا كل خير موني من أمر الشكوى فكلنا أصحاب عيوب وعالجي النقص بحكمة، ولعل أفضل ما يبعث بالاطمئنان هو توطيد حبل الثقة والمحبة بينك وبين المشتكي، فيهون عليه ذلك ويتنازل لأجلك حفظا للمودة والمحبة بينكما.

وتأملي معي قولين لأهل العلم الأول لشيخ الإسلام ابن تيمية والثاني لابن حزم رِحمهما اللِّه:

فقد سّئل شّيخ الإسلام ابـن تيميـة رحمـه اللّه عـن قُـوْل اللّه سبحانة وتعالـى: ( فَالصَّالِحَاتُ قَانِتُـاتٌ حَافِظَـاتٌ لِلَغَيْبِ بِمَـا حَفِظُ اللّه) فقـال" يقتضي وجـوب طاعتمـا لزوجهـا مطلقـا مـن خدمـة وسـفر معـه وتمكيـن لـه وغيـر ذلـك ...؛ فـإن كل طاعـة كانـت للوالديـن انتقلـت إلـى الـزوج ؛ ولـم يبـقَ للأبويـن عليهـا طاعـة : تلـك وجبـت بالأرحـام وهـذه وجبـت بالعهود ... وسئل - رحمه اللّه - : عن امرأة تزوجت وخرجت عن حكم والديها . فأيهما أفضل : برها لوالديها أو مطاوعة زوجها؟

فأجاب :الحمد للّه رب العالمين ، المرأة إذا تزوجت كان زوجها أملك بُها من أبويها وطاعة زوجها عليها أوجب قال اللّه تعالى : ( فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ اللّه ). وقال أيضاً : وليس عليها حق بعد حق اللّه ورسوله أوجب من حق الزوج، وقد قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم أن أحق مخلوق بالسجود لو كان ذلك جائزا فهو الزوج، لعظيم مكانته وشأنه لدى النمحة.

وتأمِلي قول ابن حزم - رحمه الله- : إن الوالدين أعظم حقاً على المرأة مستدلا بأدلة من الكتاب والسنة الصحيحة منها :

- (أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير) سورة لقمان . فقرن تعالى الشكر لهما بالشكر له عز وجل.
- وقولـه تعالّى : (وإن جاهـداك علـى أن تشـرك بـي مـا ليـس لـك بـه علـم فـلا تطعهمـا وصاحبهمـا فـي الدنيـا معروفـا) سـورة لقمـان. فأمـره بمصاحبتهمـا بالمعـروف رغـم كفرهما ومجاهدتهما له ليكفر بالله .

وقوّلَـه تعّالـٰى : ( وقَضَـى رَبُّـكَ أَلَّا تَعْبُـدُوا إِلَّا إِيَّـاهُ وَبِالْوَالِدَيْـنِ إِحْسَـاناً إِمَّا يَبْلُغَـنَّ عِنْـدَكَ الْكِبَـرَ أَحَدُهُمَـا أَوْ كِلاهُمَـا فَلا تَقُلْ لَهُمَا أُفً وَلا تَنْهُرُهُمَـا وَقُـلْ لَهُمَـا قَـوْلاً كَرِيمـاً) (الإسراء: الآية23). فقرن بين الإحسان للوالدين والتوحيد .

### مملكت الزواج ايهما أعظم حق الزوج أم الوالدين ؟؟!!

وفي الحديث الصحيح جاء رجـل إلـى رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم فقـال : يـا رسـول الله ، مـن أحـق النـاس بحسـن صحابتـي ؟ قـال : ( أمـك ) . قـال : ثـم مـن ؟ قـال : ( ثـم أمك ً) . قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أمك ) . قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أبوك ) . والخطاب للمُرأة كما هو للرجل والحديث الصحيح (أكبر الكبائر : الإشراك بالله ، وعقوق الوالدين ، وشهادة الزور ، وشهادة الزور - ثلاثا - أو : قول الزور . فما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت).

فـإن تأملنـا فـي القوليـن وجدنـا أن الأمـر يدخـل فـي الطاعـة بالمعـروف لا فـي معصيـة اللّه، وأنـك الوحيـدة القـادرة علـى خلـق نقطـة تـوازن فـي العلاقـة بينهمـا، وذلـك بحفـظ العلاقـة بينهمـا طيبـة محترمـة، يسـودها الحـب والمـودة، والأفـكار فـي هـذه كثيـرة، فمثـلا يمكنـك أن تهـدي زوجـك هديـة وتخبريـه أنهـا مـن أمـك أو تهـدي أمـك هديـة وتقولـي هذه من زوجك، يمكنك أن تبحثي عن كل ما يؤلف بين قلوبهم وتبتعدّي عما يثير الشحناء والتباغض بينهم

اكسبي رضاً رُوجكُ في كل ما يتعلَّق بكما في نُواحي الحياة الأخرى، فيحفَّظها لكُ ولا يؤذيك في علاقتكُ بمن تحبين.

وكذلك اكسبي ود والديك ورضاهم بعيدًا عـن نُظر زوجك، فبرهما بالاتصـال الطيب والقدايـا المباركـة وحسـن السؤال والخدمـة يشعرهما أنـك محبـة لهما، فيحفظـان لـك

الاستجابَّة والسحر والخلوات! فألَّف بيِّن قلوبهم!



# تشعرين بفتور في العلاقة مع زوجك!؟



حاولي أن تجددي قليلا في أجواء اللقاء بينكما! أتعلمين أن الزوج كالطفل يحب الدلال والاهتمام! فانظري فيمـا يحـب مـن طعـام أو نظـام فـي البيـت واحرصـي علـى تلبيتـه، غيـري مـن مظهـرك قليـلا للمسـة جمـال

حاولي الخروج معه في نزهة معا لمكان طبيعي للتفكر في خلق الله واسترجاع الذكريات الجميلة بينك وبينه! هـلُ جُربـتُ فَكـرة "التَّدليك" أو "المساج" مع ّزوجـك! فالّكثيـر مـن الأزواج يعيشـون ضغطـا كبيـرا فـي الحيـاة اليوميـة وصراعات الأمة المنتشرة، ومسووليات الدنيا والآخرة.

فَجربــي آخــر اليــوم أن تهــدي زوجــك جســلة تســترخي فيهــا أعصابــه وعضلاتــه، ويشـعر فيهــا بالســكن والراحــة، ومحبتك له قبل كل شيء!

اقرأي عـن طـرق المسـاّج الصحيـة واسـتعملي الزيـوت الطبيعيـة كزيـت الـورد أو زيـت الزيتـون ببعـض العطـر أو زيـت

واجعلي الإنارة هادئة وحدثيه حديث المودة والرحمة.

أيـاك وإثــارة النقاشــات والجــدالات فـي مثــل هــذه اللحظــات أو أن تســتغليها فــي الشــكوى وتقديــم الطلبــات، بــل . اجعليها لحظة عطاء منك، لزوج كريم سيحفظها لك.

إن لاحظت الفتور يغلب على مناقشاتكما وأحاديثكما اليومية فإياك والانشغال بقيل وقال وتتبع عورات الناس بـل ابحثي عما يهـم زوجـك في عملـه وفي همـوم أمتكما، ولجعلي مـن نفسـك عنـد كل فرصـة لقـاء الموسـوعة التي لا يستغني عنهـا لمعرفـة وإحاطـة منـك بمـا يجـري مـن مسـتجدات ومـا يهمـه مـن معلومـات، كونـي علـى اطـلاع بـكل مـا يبشـغله ويشـغل أمـة السلام واشـحذي همتـه بمثـل هـنده الأحاديـث التـي تـزوده بالأفـكار وتلهمـه باسـتمرار. ارفعـي مـّـن رصيـد معرفتـك ووُعيـك وشـّاركي زوجـك هــذا الخيـر .. ثــم لــن يتخلـى عــن جلسـاتك لأنــك المفيدة المهمة في حياته.

يا ابنة الإسلام كوني نبراس مسيرته بحسن مسابقة واجتهاد.





التزميء أذكار الصباح والمساء، لاتفرطي فيها آبدا





حكي أن هند ابنة النعمان (هند بنت النعمان بـن بشير) كانت أح<mark>سن أهـل زمانهـا فوصف للحجاج حس</mark>نها فأنفذ إليهـا يخطبهـا وبـذل لهـا مـالا جزيـلا وتـزوج بهـا وشـرط لهـا عليـه بعـد الصـداق مائتي ألـف درهـم ودخـل بهـا ثـم انهـا انحـدرت معـه إلـى بلـد أبيهـا المعرة وكانـت هنـد فصيحـة أديبـة فأقـام بهـا الحجـاج بالمعـرة مـدة طويلـة ثـم إن الحجاج رحل بها إلى العراق فأقامت معه <mark>ما</mark> شاء الله ثم دخل عليها في بعض الأيلم<sub>.</sub> وهي تنظر في المرآة وتقول:

( وما هند إلا مُهرة <mark>عربية ... س</mark>ليلة أفرا<mark>س تحللها</mark> بغل ) ( فإن ولدت فحلا فلله درها ... وإن ولدت بغلا <mark>فجاء به ال</mark>بغل )

فانصرف الحجاج راجعاً ولم يدخل عليها ولم تكن علمت بـه فأراد الحجاج طلاق<mark>ها فأنفذ إليها عبد الله ابـن طاهـر وأ</mark>نفذ لهـا معـه مائتـي الـف درهـم وهـي التـي كانـت لهـا عليـه وقـال يـا ابـن طاهـر طلقهـا بكلمتيـن ولا تـزد عليهمـا فدخـل عبـد الله بـن طاهـر عليهـا فقـال لهـا يقـول لـك أبـو محمـد الحجـاج كنـت فبنـت وهـذه المائتـا ألـف درهـم التي كانت لك قبله فقالت إعلم يا ابن طاهر أنا والله كنا فما حمدنا وبنا فما ندمنا وهذه المائتا ألف درهم التي جئت بها بشارة لك بخلاصي من كلب بني ثقيف.

ثم بعد ذلك بلغ أمير المؤمنين عبد الملك بـن مـروان خبرهـا ووصـف لـه جمالهـا فأرسـل إليهـا يخطبهـا فأرسـلت إليـه كتابـا تقـول فيـه بعـد الثنـاء عليـه إعلـم يـا اميـر المؤمنيـن أن الإنـاء ولـغ فيـه الكلـب فلمـا قـرأ عبـد الملـك الكتـاب ضحـك مـن قولهـا وكتـب إليهـا يقـول إذا ولـغ الكلـب فـي إنـاء أحدكـم فليغسـله سـبعا إحداهـن بالتـراب فاغسلي الإناء يحل الاستعمال فلما قرأت كتاب أمير المؤمنين لم يمكنها المخالفة فكتبت إليه بعد الثناء عليه:

يـا اميـرَّ المؤمنيـن والله لا أحـل العقـد إلا بشرط فإن قلـت ما هـو الشرط قلـت أن يقـود الحجاج محملـي مـن المعـرة إلـى بلـ<mark>دك التي أنـت فيهـا ويكـون ماشـيا حافيـا بحليتـه</mark> التي كان فيها أولا

فلمّا قرأ عبد الملك ذلك الكتاب ضحك ضحكا شديدا وانفذ إلى الحجاج وأمره بذلك فلما قرأ الحجاج رسالة أمير المؤمنين أجاب وامتثل الأمر ولـم يخالـف وأنفذ إلى هنـد يأمرهـا بالتجهـز فتجهـزت وسـار الحجـاج في موكبـه حتـى وصـل المعـرة بلـد هنـد فركبـت هنـد في محمـل الزفـاف وركـب حولهـا جواريهـا وخدمهـا وأخـذ الحجـاج بزمـام البعير يقوده ويسير بها فجعلت هند تتواغد عليه وتضحك مع الهيفاء دايتها.

ثم إنها قالت للهيفاء يا داية إكشفي لي سجف المحمل فكشفته فوقع وجهها في وجه الحجاج فضحكت عليه فأنشأ يقول ( فإن تضحكي صنى طول ليلة ... تركتك فيها كالقباء المضرج )

فأجابته هند تقول

( وما نبالي إذا أرواحنا سلمت ... بما فقدناه من مال ومن نسّب ) ( فالمال مكتسب والعز مرتجع ... إذا النفوس وقاها الله من عطب )

ولم تزل كذلك تضحك وتلعب إلى أن قربت من بلد الخليفة فرمت بدينار على الأرض ونادت يا جمال إنه قد سقط منا درهم فارفعه إلينا فنظر الح<mark>جاج إل</mark>ى الأرض فلم يجد إلا دينار فقال إنما هو دينار فقالت بل هو درهم قال بل دينار فقالت الحمد الله سقط منا درهم فعوضنا الله دينارا فخجل الحجاج وسكت ولم يبرد جوابا ثم دخل بها على عبد الملك بن مروان فتزوج بها وكان من أمرها ما كان.

وقد وجدت في بعض النسخ ما هو أوسع من هذا ولكن اقتصرت على القليل منه إذ فيه الغرض.

الكتاب : المستطرف في كل فن مستظرف المؤلف : الأبشيهي

ہسبؓ رجلٌ ابن عباہس رضي اللہ عنہ، فلما فرغے قال: یا عکرمۃ، ھل لرحل حاحۃ فنقضیھا؛ فنکبس الرحل رأہمہ واہمتحیا۔ ﷺ

#### شعر لبيد بن ربيعة – ذهب الذين يعاش في أكنافهم أبيات شعر مقتبسة من قصيدة: طربَ الفؤادُ وليتهُ لمْ يطرب

ذهبَ الذينَ يُعاشُ في أكنافِهِمْ، وبقيتُ في خَلَفَ كجلدِ الأَجرَبِ يَتَأَكُّلُونَ مُغَالَةٌ وَخِيانَةٌ وَيُعابُ قِائِلُهُم وَإِن لَم يَشْغَبِ وَلَقَد أَرانِي تَارَةٌ مِن جَعَفَر في مِثْلِ غَيثِ الوابِلِ المُتَحَلَّبِ مِن كُلُ كَهَل كَالسِنان وَسَيْدٍ مِن مُعشَّر سَنْت لَهُم آبِاؤُهُم وَالعِزُّ قَدُ يَأْتِي يغيرِ تَطلَّب وَالعِزُّ قَدُ يَأْتِي يغيرِ تَطلَّب وَللْمَرُ إِن عَاتِتُ لَيْسَ بِمُعتِبر وَالدَهُرُ إِن عَاتِتُ لَيْسَ بِمُعتِبر

إِنَّ عَلَى سِائِلِناَ انْ نَسْأَلُه \* وَ<mark>الْعِبْدُ لاَ تَعْرِفُهُ اوْ</mark> تَحْمِلُهُ

فلسَّتم ذُهْلا الأكبر، أنتم ذهل الأصغر، فقام إليه <mark>غلام قد ب</mark>ُقَلَ وَجْههُ يقال له دغفل، فقال:

إِنَّ الْبُلاَءُ مُوَكِّلٌ بِالْمَنْطِقِ (مثل)

يا هذا، إنك قد سألتنا فلم نكتمك شيئاً فمن الرجل أنت؟ قال: رجل من قريش، قال: بخ بخ أهل الشرف والرياسة، فمن أي قرش أنت؟ قال: من تَيْم بن مُرَّة، قال: أَمْكَنْتُ والله الرامي من صفاء الثغرة، أفمنكم قصّي بن كلاب الذي جَمَعَ القبائل من فِهْر وكان يُدْعَى مُجَمِّعاً؟ قال: لا، قال: أفمنكم هاشم الذي هَشَم الذي هَشَم الذي عَشَى الثريدَ لقومه ورجالُ مكة مُسْنتُونَ عِجَاف؟ قال: لا، قال: أفمنكم شَيْبَةُ الحمدِ مُطْعم طير السماء الذي هَشَ الثريدَ لقومه قمراً يضيء ليل الظلام الداجي؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الحِجَابة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل السِّقاية أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل العَجَابة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل السِّقاية أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل العَجَابة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل العَجَابة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل العَبَابة على وسلم، فقال أهل السُقاية أنت؟ قال: لا، قال لا بنبتُ لا خبرتك أنك من زَمَعَات قريش أو ما أنا بدغفل، قال: فتبسَّم رسولُ الله صلى الله عليه وسلم، قال علي: قلت لابي بكر: لقد وقَعْتَ من الأعرابي على باقِعَةٍ، قال: فتبسَّم رسولُ الله صلى الله عليه وسلم، قال علي: قلت لابي بكر: لقد وقَعْتَ من الأعرابي على باقِعَةٍ، قال: فتبسَّم رسولُ الله صلى الله عليه وسلم، قال المناحة، وإن البلاء مُوكًل بالمنطق.

إِنَّ الْحُمَاةَ أُولِعَتْ بِالْكَنَّهُ \* وَأُولِعَتْ كَنَّتُهَا بِالظِّنَّهُ ۗ

الحما<mark>ة: أم</mark> زوج المرأة، والكَنَّة: امرأة الابن وامرأة الأخ أيضاً، والظنة: ال<mark>ته</mark>مة، وبي<mark>ن</mark> الحماة والكنة عداوة مستحكمة يضرب في الشريقع بين قوم هم أهلُ لذلك

#### تتعر البحتري – أخي مته خاصمت نفسك فاحتىتيد

أَخَيَّ مَتِي خَاصَمُتَ نُفُسِكُ فَاحْتَشِدُ إِهَا،ومَتِي حَدَّثَتَ نَفْسَكَ فاصْدُق أَرى عَلَلَ الأَشْبِاءِ شَتَّى، ولا أَرى الـ تَّجَمُّعَ إلاَّ عِلَةٌ للتَّفَرُّقِ أَرى العَيْشَ ظِلاًّ تُوشِكُ الشَّمْسُ نَقْلُهُ فَكِسْ في ابتِعَاءِ العَيْشِ كَيْسَكُ أَوْمُقِ أَرى الدَّهْرَ غُولاً لِلنَّفُوسِ،وَإِنَّمَا بَقِي اللهُ في بعضِ المَواطِنِ مَنْ يَقِي



كلمات أم الشهيد بإذن الله تعالى عمر أبي ليلي من سلفيت تلخص كل الحكاية، وتجيب على كل الأسئلة:

شاب سـهل، لـم تـر أمـه فيـه إلا شـاباً لا يقـدر علـى فعـل عظيـم كهـذا، إذ هـذا شـأن العشـرة والمخالطـة، حيـث تتآلـف النفس مـع النفس فتغيب خصوصيتها، فهي لا تراه إلا ابناً حبيباً، يأوي إلى حضنها لتعانقه بحب الأم، وقلب الأم، وسريرة الأم.

هكذا نحن ، تمر العظمة مارة أمامنا ، فلا نراها لأن حكايتها لم تأت بعد.

هكذا نحن، نعيش حكايا التاريخ فلا ننتبه لها إلا إذا كتبت كقصة ماضية.

كلمات أم الشهيد اختصرت الحكاية: كنت قلقة، فلما استشهد اطمئن قلبي، فزغردت حيث لم أزغرد من قبل أبدًا. دنيا على وجه ما قاله المتنبى لمثل هذا القلب العظيم:

على قلق كأن الريح تحتي...

فحين تذهب لأرض المقام يحصل الإطمئنان.

هـذه فطـرة التوحيـد والإيمـان، واليقيـن علـى الغيـب، تسـتخرجه مـن مقرهـا الغائــر تحـت تقلبـات الحيـاة، فينفجـر متجـاوزاً كل الركام.

شـهداؤنا لا صخـب لهـم، ولا ضجيـج، يخرجـون مـن هـدوء كامـن تحـت مراجـل الغضـب، تصنعـه معالـم القهـر، والظلـم، وغيـاب العدالـة، لتكـون صناعـة عظيمـة باهـرة، تتجـاوز كتـب التعليـم الفاسـد المـزور، وتتجـاوز خطـب السياسـيين الفاسـدين، مسـتعلية على دعاوى السلام الكاذب، والصفقات المبرمة في سراديب الظلام.

هذا عمر، ابن عمر، فاسمه يذكره، وينعش فيه روح القوة والشجاعة.

لا نسله:

من اين أتيت، ومن رباك، فأنت ابن الإسلام، وطالب الجنة، وصناعة القرآن وحقائقه.

عندمـا خـرج لـم يـودع أمـه، وسـلم علـى جدتـه، وهـي تقـول: لـم يسـتطع النظـر فـي وجهـي، لأن خلقـه الحيـاء، وهـذا حيـاء الرجولـة الذي تأبى الظلم والهوان وقبول الذلة.

> كلهم ممن سمعت أخبارهم يخرجون بلا وداع، غير ملتفتين وراءهم، فقد شغفتهم الرحلة الآتية. يصنعون، ويدبرون، والله يزرع شهداء ومجاهدين، والعاقبة للمتقين.

كنت قلقة، فلما استشهد اطمئن قلبي، فزغردت حيث لم أزغرد من قبل أبدًا!





# طفلي صاحب الجلالة

للطفل الصغير عالمه الخاص، وطريقة محدودة في التفكير، ومشاعر حساسة يستمد تدفقها وانسجامها من المحيطين حوله، وهو في كل هذا يجسد ذلك من خلال ما يسمى باللعب، الذي يعتبر سلوكا فطريا وحيويا..

للطفل الصغير عالمه الخاص، وطريقة محدودة في التفكير، ومشاعر حساسة يستمد تدفقها وانسجامها من المحيطين حوله، وهـو في كل هـذا يجسـد ذلـك مـن خـلال ما يسمى باللعب، الذي يعتبر سلوكا فطريا وحيويا في حياته، ومهارة مهمة لتكوين شخصيته التي تتناغم مع المرحلة العمرية التي يمر بها. وطفيل «الخمسـة أعـوام» طفيل في مرحلـة شـديدة الخصوصية، بـل إنهـا محطـة فارقـة في مرحلـة الطفولـة المبكـرة، ولذلـك فهـي تحتـاج منـا كآبـاء ومريـــن الــي مزيــد مـن

وطفل «الخمسـة أعـوآم» طفـل فـي مرحلـة شـديدة الخصوصيـة، بـل إنهـا محطـة فارقـة فـي مرحلـة الطفولـة المبكـرة، ولذلـك قْهـي تحتـاج منـا كآبـاء ومربيـن إلـى مزيـد مـن التفهم لجوانبها، والإحاطة بأبعادها، كي نخرج منها بنتائج مرضية تضع الطفل على المراحل التالية بدون أزمات أو تعقيدات قد لا يحمد عقباها.

#### مفترق الطرق

تعـد ســن الخامسـة مفتـرق الطـرق فـي حيـاة الطفولـة، فغالبـا مـا يميـل الطفـل فـي تلـك المرحلـة إلـى التعلـم مـن والديـه المهـارات المتنوعـة، وخاصـة التـي تتعلـق بمهنـة الأب أو الأم، وتنتقـل علاقتـه بالأشـياء التـي يتعلمهـا مـن مجـرد لهـو بـرئ وحـب اسـتطلاع إلـى تقييـم فوائدهـا الموضوعيـة فـي عالـم الإنتـاج والعمـل، وتنتابـه أحـلام وآمـال أن يكون صاحب حرفة يستطيع بوساطتها أن يحصل مستقبلا على مصدر للرزق والعمل الذي يؤهله لأن يكون مثل أبيه والبنت مثل أمها.

هنا إذا نجح الطفل في اكتساب بعـض المهـارات فإنـه يشـعر بالرضـا عـن نفسـه، ويشّعر بالقـوة الناتجـة عـن قدرتـه علـى التحكـم والحصـول علـى المهـارات، أمـا إذا فشـل فإنه يشعر بالنقص الذي ربما يدفعه إلى أن يحن إلى ماضي الاستمتاع الأسري في المراحل السابقة «النكوص إلى الطفولة»!!.

فالطفـل لا يسـتطيع أن يقـوم بالمهـام بنفسـه ودون مسـاعدة أبويـه, إلا إذا كان يشـعر بقـدر مـن الأمـان والطمأنينـة, وهـي مشـاعر لـن يحصـل عليهـا إلا عـن طريــق الحـب والحنان اللذين تمنحهما له الأسرة, مما يغذي ثقته بنفسه, ويدفعه نحو اكتشاف العالم من حوله.

لابـد مـن التعامل مع طفـل الخامسـة علـى أنّـه صـار مـدركا جَيـدا لـكل شيء يجـري مـن حولـه، وبالتالـي فهـو يتفهـم القواعـد والحـدود ومـا هـو مسـموح ومـا هـو غيـر مسـموح، وهـو فـي الوقـت نفسـه يمتعـض مـن الإهمـال والتهميـش، ويحـب أن يعبـر دومـا عـن وجـوده فـي هـذا العالـم المكتـظ مـن حولـه، بالعنـاد تـارة أو الأنانيـة تـارة أخـرى، وهنـا يأتى دور الأبوين في تنظيم وتصفية سلوكياته، ورسم الحدود بين المقبول وغير المقبول.

وتبقّى الوسيلة الأفضل لتدعيم الـذات هي عـدم تـرك الطفـل يعانـي الفـراغ، وذلـك مـن خـلال توفيـر الألعـاب المسـلية والتعليميـة فـي آن واحـد، وينصح باختيـار الألعـاب التـي تشجعه علـى التفكيـر والإبـداع .. إن اللعب الموجـه هـو مـن أفضـل أنـواع اللعـب، عندمـا يعطيـه الكبيـر الفرصـة والتشجيع عـن قصـد ووعـي ودون تدخـل مباشـر، فهـذا مـن شأنه أن يوسع مخيلته ويزيد حيويته .. دعه يلعب، وعلمه من خلال هذا اللعب.

#### الواقعية والخيال المحدود

عمـر الخمـس سـنوات يعتبـر مرحلـة الواقعيـة والخيـال المحـدود بالبيئـة لـدى الطفـل، يتبعهـا مرحلـة الخيـال الحـر حتـى سـن الثامنـة. فطفـل الخمـس سـنوات تكـون اسـتنتاجاته سـريعة وخاصـة بـه، والتـي قـد لا تتفـق مـع منطـق الكبـار، وتـدور أفـكاره حـول نفسـه أكثـر ممـا تـدور حـول تحقيـق رغبـات غيـره. وهـو لا يعتمـد كثيـرا علـى التفكيـر المعنـوي بقدر اعتماده على التفكير بالمحسوسات.

لذلك فمـن المفيـد جـدا القـراءة لطفلـك فـي هـذه الفتـرة باسـتخدام القصـص المصـورة خاصـة، لأن الطفـل فـي هـذا العمـر بإمكانـه أن يربـط بيـن الأشـياء الموجـودة فـي الصورة وبين أحداثها المتعاقبة، كما تلعب الصور دورا مهما في جعل الطفل متآلف مع الكلمة المكتوبة.

ويفضل أن تكون القراءة بصوت عال ليمثل نشاطا مشتركاً ومفيدا لنمـو الطفل وتطـور العلاقـة بينكمـا، والتـي تدعـم مهـارات التواصـل عنـد الطفـل، وتعرفـه علـى الكثيـر مـن المفاهيـم مـن حولـه (القصـص والأرقـام والحـروف والألـوان والأشـكال). بالإضافـة إلـى تنميـة مهـارات الطفـل الخاصـة بالذاكـرة والمصطلحـات اللغويـة والتعـرف علـى الأصوات، وتزويده بمعلومات عن العالم من حوله.

#### خصائص عامة

يعد عمر الخمس سنوات أوج مرحلـة الطفولـة المبكـرة، التي تتميـز بوتيـرة نمـو متسـارعة وبخاصـة النمـو العقلـي واللغـوي، وزيـادة الميـل إلـى الحريـة، ومحاولـة التعـرف علـى البيئـة المحيطـة، وتكويــن المفاهيــم الاجتماعيــة، وبــزوغ " الأنـا " الأعلـى، والتفرقـة بيــن الصــواب والخطـأ والخيــر والشــر، وبدايــة نمــو الــذات وازديــاد وضــوح الفــوارق فـي الشخصية حتى تصبح واضحة المعالم في نهاية المرحلة عند سن السادسة.

وعموما نلحظ على الطفل مجموعة من الخصائص الهامة منها:

- ينمـو ويكبـر بسـرعة ملحوظـة خاصـة البنـات، الأمـر الـذي يتطلـب مـن المربيـن الاهتمـام البالـغ بتغذيـة الطفـل فـي هـذه المرحلـة، تغذيـة صحيـة متوازنـة. كمـا أن الطفـل

### طفلي صاحب الجلالة



أيتهـا العرب! أيهـا المسـلمون! • إنكـم لا تُفنبـون اليـوم عـن قلـة، ولئـن كتـب الله عليكم أن تُفْلَبـوا فإنمـا تُفْلَبـون بإثمِ مـا اقترفتُ نفوسـكم، ومــا اجترحـت أيديكـم، ومــا فرّطـت عقولكـم، ومــا نسـيت قلوبكـم، ومــا أضعتـم مــن حــقٍ تؤدونــه لأنفسـكم وأسلافكم وذريتكم.()محمود\_شاكر)

في هذه المرحلة يتعرض بسهولة للإجهاد لأنه لا يستطيع أن يضع لنفسه حدودا للنشاط، مما يستلزم ملاحظته وتنظيم مواعيده في النوم.

- يُسـتمر تحسـن التناغـم بيـن حركاتـه، وتـزداد قـدرة الطفـل علـى التحكـم فـي حركتـه، والتحكـم فـي عمليـة الإخـراج، ويجيـد آلاتـزان فـي الحركـة، والقـدرة علـى التسـلق والتزحلق والقفز والجري.
  - يكتسب عادات حسنةً في الأكل والنوم ودخول المرحاض لقضاء حاجته.
    - إحساسه بالوقت وإدراكة للزمن يكون ضعيفا.
    - لا يستطيع التركيز في انتباهه طويلا، بل ينقل انتباهه بسِرعة.
  - يكون نشيطاً جداً، وغالبا ما يبدأ بنشاطات لا يكملها دائماً، وقد يثير مشاجرات لا تدوم طويلاً.
- انفعالاتـه تصبح حـادة وسـريعة ولكنهـا لا تــدوم طويــلا، مع سـرعة التقلـب والانتقـال مـن حالـة الضحـك إلـى حالـة البـكاء، وكذلـك صداقـة الأطفـال لبعضهـم وعداواتهـم لا تدوم طويلا، وتتغير وفقا للظروف.
- يتكلـم بوضـوح, يصبـح خطيبـاً جيـداً. يـروي قصصـاً, ويبالـغ فـي رواياتـه. يسـتخدم كلمـات مبتكـرة ومضحكـة للإشـارة إلـى دخـول الحمـام لقضـاء حاجتـه. يختـرع كلمـات طويلة بلا معنى. ويمكن لطفل هذه المرحلة، أن يتعرف ويتقن مفردات لغته العربية خلال أناشيد وأشعار عربية سليمة.
- يسـأل: «لمـاذا؟» و «كيـفـ؟» .. ومـا أكثـر مـا يوجهـه مـن الأسـئلة للمحيطيـن بـه لإشـباع نهمـه للمعرفـة وإثـراء رصيـده المعلوماتـي لاسـتخدامه فـي اكتسـاب الخبـرات فـي المسـتقبل وتفسـيرها والتعامـل معهـا. لذلـك مـن الأهميـة بمـكان الحـرص علـى إثـراء معـارف الطفـل بطريقـة مبسًـطة وصحيحـة، ولتضمـن لـه نمـواً معرفيـاً سـليماً، لأن تلقـي الطفـل فـي هـذه المرحلـة لأي معلومـة خاطئـة يصعـب تغييرهـا لاحقـاً، كمـا أن حرمانـه مـن التعـرض لهـذه المعلومـات والمفاهيـم فـي هـذه المرحلـة يؤثـر سـلباً علـى نمـوه المعرفـي.
  - يعتمدُّ على اكتساب الخبرة المباشرة عن طريق حواسه أكثر مما يعتمد على النصائح والتوجيهات الإنشائية المستقاة من الآخرين.
- ينمـو وعيـه بالانفصـال والاسـتقلالية والرغبـة الجامحـة فـي استكشـاف كل مـا حولـه والاتصـال أكثـر بالعالـم الخارجـي خاصـة بعدمـا حملتـه قدمـاه ولـم يعـد يحتـاج إلـى أن يحملـه أحـد، بـل إنـه قـد يخاطـر فـي تنقلـه مخاطـرة تفتح لـه أفاقـاً جديـدة للمعرفـة، ويسـتطيع هنـا اسـتيعاب الظواهـر الخارجيـة، وفيهـا يتعـرف إلـى خـواص الأشـياء وعلاقتهـا بـعضها البعض..

لهـذا فتعزيـز هـذه النزعـة الاسـتقلالية مـن الأهميـة القصـوى فـي تلـك المرحلـة، وذلـك بعـدم الإسـراع بالتدخـل أمـام فشـل الطفـل فـي أنجـاز عمـل مـا، لأن هـذا مـن شـأنه أن يحسسـه بالعجـز ويثـر مكامـن الغضب فيـه، أيضـا مـن المهـم العمـل فـي مجموعـة حيـث يعطـى الطفـل أسـهـل المهـام ليقـوم بهـا بنفسـه، والتـي مـن شـأنها أن تعـزز قدراتـه وتزيد ثقته الداخلية بذاته، فضلا عن أنها تتيح للأهل تقديم التوجيهات والإرشادات فى صورة عملية مقبولة.

كل هـذا لابـد أن يتـم فـي أجـواء هادئـة بعيـدة عـن الاسـتعجال والتسـرع خاصـة مـن قبـل الوالديـن، حيـث أن الطفـل بالطبـع لا يمتلـك مـن المهـارات والسـرعة مثـل الكبيـر، ولذلك فالتحلي بالصبر هام جدا لمنحه مزيدا من الوقت لإنجاز ما هو مطلوب منه.

المصدر: موقع إسلام ويب



### أُ**طفالنا..** بين التربية بالقول والتربية بالقدوة

أكثر الآباء والأمهات يركزون على التربية اللفظية من خلال التوجيه الكلامي، بينما هم يربـون أبناءهم بتأثير أكثر وأكبر من حيث لا يشعرون من خلال التربية غير اللفظية، وهـو مـا يعبر عنه (بلغـة الجسـد) مـن خـلال النظـر والإشـارة، تعابيـر الوجـه وحركـة الجسـد واللبـاس والرائحـة واللمـس، فالجسـد يتكلـم ويوجـه ويربـي أكثـر مـن اللسـان، ولهـذا نجـد أن كثيـرا مـن الآبـاء والأمهـات يستغربون مـن سـلوكيات أبنائهـم ويقولـون إنهـم لا يعرفـون أيـن تلقـوا هـذه التربيـة الخاطئـة، بينمـا لـو راجعـوا أنفسـهم سلوكهم ولغة أجسادهم لاكتشفوا أنهم هم السبب؛ فالتربية غير اللفظية تؤثر بالقيم والسلوك أكثر من التربية اللفظية.

وأذكر أن أمّا سألتني عن سبب كثرة عصبية ابنها بينما هي توجهه دائما بلسانها بألا يغضب، ولا تجد لتوجيهها أي فائدة؟

فسألتها: كم مرة تغّضبين باليوم؟ قالت: أنا عصبية لكن لّيس على ابني.

وقلت لها: عندما تغضبيـن بالهاتـف علـى صديقتك أو ترفعيـن صوتّك علـى العاملـة التـي عنـدك بالبيـت أو تتوتريـن عندما يتأخـر عليك الطعـام بالمطعـم، ويشـاهد ابنك سـلوكياتك العصبيـة هـذه تكونـي أنـت قـد أعطيتيـه درسـا عمليـا بـأن العصبيـة هـي الطريـق الصحيح للتعامـل مع أحـداث الحيـاة، فأنـت ربيتيـه بسـلوكك وبلغـة جسـدك وهـو الــذي نسـميه الحــوار غيـر اللفظـي. وهــذا تأثيـره كبيــر جــدا، فقــد ذكــر خبــراء التواصــل أن الإنســان يتأثــر بلغــة اللفــظ بنســبة ٪35 بينمــا يتأثــر باللغــة غير اللفظية بنسبة ٪65.

فعلينـا أن ننتبـه لسـلوكنا ونركـز عليـه أكثـر مـن تركيزنـا علـى كلامنـا، فـالأب الـذي يخبـر أبنـه بأنـه ذاهـب للطبيـب بينمـا هـو ذاهـب للسـوق أو عنـد أصدقائـه، فـإن طفلـه يستطيع أن يقرأ وجهه ويعرف أنه يكذب عليه وبالتالي يفقد الثقة بـه.

فالطفل مثـل الإسـفنجة يلتقـط كل شـيء، ويتشـكل سـلوكه بمـا يشـاهد.. فلـو نشـأ فـي بيـت يشـاهد كل يـوم والـده يدخـن أمامـه ففـي هـذه الحالـة مهمـا علمنـاه بلسـاننا بأن التدخين مضر يبقى تأثير لسان الحال والمقال والسلوك أكبر.

ولـو راجعنـا أنفسـنا لاكتشـفنا أننـا ربينـا أبناءنـا علـى قيـم كثيـرة لـم نشـعر أننـا وجهناهـم لهـا بسـبب تركيزنـا علـى التربيـة اللسـانية بالـكلام أكثـر مـن مراقبـة لغتنـا غيـر اللفظية.

إننا نربى أبناءنا بسلوكنا أكثر منها بلساننا، فالتربية كما قيل بالاحتكاك والمشاهدة وليست بالكلام فقط.

وفي دراسة نشرتها صحيفة الشروق اللندنية جاء فيها: "إن حس الفكاهة يتطور لدى الأُطفال الرضع لما يرونه من ردود أفعال آبائهم".

وفيَّ دراسة أخرى: (إن الأطفال إلى سـن 12 شـهرا يسـتطيعون أن يكونـوا رأيـا لمـا يشـاهدونه بسبب دقـة مراقبـة والديهـم لأي ُحـدث هـل هـو يسـتحق الفكاهـة أم لا)... فـإذا كان هذا على مستوى الفكاهة والمرح وعمر الطفل لم يتجاوز السنة فكيف بباقى السلوكيات؟

مثـل هـذا يقـال فـي قيـم الاحتـرام والتعبيـر عـن الحـب والاعتـذار عنـد الخطـأ وعـدم الاسـتهزاء بالآخريـن.. كل ذلـك يتعلمـه الطفـل مـن خـلال الحـوار غيـر اللفظـي أكثـر ممـا يتعلمه من الحوار اللفظي.

ومن يتأمل سيرة رسولًنا الكريـم صلى الله عليه وسـلم في تعاملـه مع الصغار يكتشـف أنـه عليـه الصـلاة والسـلام كان يعطـي الصغيـر حقـه ويحترمـه ويقـدره ويتعامـل معـه كأنـه شخص كبيـر، فـلا يفـرق بينـه وبيـن الكبـار في المعاملـة، وإنمـا ينظـر إلـى الحـق قبـل السـن، ويقـدم الحـق علـى العمـر؛ لأنـه صلـوات الله وسـلامه عليـه لـو ظلـم الصغيـر مـن أجـل الكبيـر فإنـه سـيترتب علـى ذلـك نشـأة جيـل يـرى أن حقوقـه مغتصبـة فينتقـم هـذ الجيـل مـن الكبـار ومـن المجتمـع كلـه؛ ولهـذا كان الرسـول الكريـم يربـي الصغـار من خلال المواقف العملية بالإضافة إلى استخدام التوجيه اللفظى في العملية التربوية.

وقـد كان لنـا القـدوة فـي قصتـه مع ابـن عبـاس حينمـا أتـى بشّـرابّ فشـرب منـه وعـن يمينـه ابـن عبـاس وكان غلامـا صغيـرا، وعـن يسـاره أشـياخ كبـار، فاسـتأذن أبـن عبـاس أن يعطي الكبار. فقال الغلام: لا والله لا أوثر بنصيبي منك أحدا.. فبدأ به وأعطاه لأن هذا حقه.

فهذا ما تتمنى أن نصل إليه في تربيتنا لأبنائنا، أن تربي بسلوكنا ثم ندعم ذلك بالحوار والكلام.











الأشغال اليدويــة والصناعــات الورقيــة مــن أجمــل أنــواع الصناعــات التــي تدخــل في باب اللعب والتسلية والتعليم في نفس الوقت. وكـم مـن الأشكال الجميلـة بمكننـا صناعتهـا مـن محــد أمراة، وأنرار ماونــة وغــل

وكّـم مـن الأشـكال الجميلـة يمكننـاً صناعتهـا مـن مجـرد أوراق وأزرار ملونـة وغـراء وبعض الأفكار.

اليوم نقدم لك فكرة صناعة أشياء جميلة للعب بالورق وبعلب الكبريت. ولاحظــي الصــور ســتجدين الفكــرة بســيطة جــدًا، بمجــرد أن تغلفــي العلــب بِالألوان التي تختارين وتزنينها بالطريقة التي تفضلين.

أتركي الإبداع ينطلق مع أطفالك، ليصنعوا ما يحلو لهم بالورق. يمكنك صناعة مزهريات وصناديق وأثاث لتزين الزوايا.

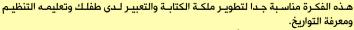
يمكنك صناعة مرهريات وتصاديق وتات تعرين الروايد. يمكنك صناعة مزهريات بألـوان باهيـة وحاملـة أقـلام أو حصالـة للنقـود بكـوب تغلفينه وتزينينه. يمكنك صناعة ورود ملونة.

استمتعي مع أُطفالتُ بالألوان وراقبي نشاطهم وراعي أذواقهم.









قومــي بتوفيــر دفتــر جميــل أو دفتــر عــادي وغلفيــه وزينيــه بطريقــة مناســبة بمــا توفــر لديك من مواد تزيين.

ثم اطلبي من صغيرك أو صغيرتـك أن يرسـم فـي الصفحـة الأولـى يـده، التـي سـتبقى ذكـرى لـه حيـن يكبـر ، بحجمها الصغيـر، وهـي بصمـة أولـى فـي دفتـر ذكرياتـه. وليكتـب اسمه وتاريخ بداية التأليف الأول له.

اطلبي منه أن يعبر عـن كل موقـف مـر عليـه أو كل شـيء يحـب أن يحققـه بشـكل يومـي أو حتى أسبوعي لا يهم الوقت بقدر ما يهم الاستمرار في تطبيق الفكرة.

اجعليـه يبحث في الكتـب والقصـص والأشـعار عـن أكّثـر الجمـل جاذبيـة لفهمـه ليعيـد كتابتهـا بشـكل اقتباسـات فـي دفتـر ذكرياتــه. يمكنـك أن تملـي عليـه بعـض المواعـظ والنصائح التي يدونها في دفتره.

كما يمكنكماً أيضا تلصيق آثار الذكريات كورق الحلوى الذي تناولـه كجائـرة لاجتهـاده في أمـر مـا. أو بتجفيـف ورقـة شـجر أو وردة بيـن صفحـات دفتـره الجديـد بعـد رحلـة نزهــة في الطبيعة.

سيكون هــذا الدفتــر أول كتــاب مــن تأليــف صغيــرك، ستســتمتعان كثيــرا بــه، وســتزيد المتعة حين يشاهده وقد اشتد عوده أو عودها.









# كيف يكافح المسلمون الروهينغا من أجك التعليم ببنغلادش؟

سار كفايـة الله ابـن السـتة عشـر عامـا إلـى مدرسـته فـي جنـوب بنغـلادش فـي أواخـر يناير/كانـون الثانـي مثلمـا اعتـاد أن يفعـل معظـم الأيـام فـي السـنوات السـت السـابقة، ليفاجـأ رغم تفوقه على زملائه في الفصل بأنه مطرود من المدرسة.

جًاء ٰطردُه نتيجةٌ تُحقيق حُكومي هُو وعشراتٌ غيره من زمّلاء الدراسة لأنه لاجئ من ميانمار المجاورة من أقلية الروهينغا المسلمة التي لا يحمل معظم أفرادها جنسية. قـال الصبـي الصئيـل الجسـم صاحـب الشعر القصيـر والشـارب الخفيـف "اسـتدعانا الناظـر إلـى مكتبـه وقـال لنـا إن أمـرا صـدر بأنـه لا حـق للطلبـة الروهينغـا فـي الدراسـة هنـا بعـد الآن.

وعدنا إلى بيوتنا باكين". منذ سنوات كانت مدارس بنغلادش تقبل سرا بعض الطلبة الروهينغا الذين يعيشون لاجئين في مخيمات مترامية الأطراف على الساحل الجنوبي للبـلاد. وقـد ارتفعت أعـداد اللاجئيــن لتتجـاوز المليــون منـذ تفجــر العنـف وحــرب الإبـادة العرقيـة ضــد المسـلمين علــى أيــدي البوذييــن الحاقديــن فــي ميانمــار المتاخمــة لحــدود بنغــلادش فــي العــام 2017

وتعرض اللاجئون الفارون بحياتهم لأسوء معاملة وفرض قيود مجحفة على حركتهم وحقوقهم الإنسانية.

وتسلط قرارات الطرد الأخيرة الضوء على كفاح مئات الآلاف من الأطفال الراغبين في الدراسة في أكبر مستوطنة للاجئين في العالم، لكنهم يواجهون خطر ضياع سنوات التعليم الأساسية وفرصة الحصول على مؤهلات رسمية.

وقـد فـر أكثـر مـن 730 ألفـا مـن الروهينغـا المسـلمين مـن ميانمـار بعـد حملـة شـنها الجيـش في أواخـر عـام 2017 وصفتهـا الأمم المتحـدة بأنهـا نُفذت "بنيـة الإبـادة الجماعيـة". وولد آلاف غيرهم مثل كفاية الله في بنغلادش بعد فرار الآباء من موجات عنف سابقة.

ورغـم أن ميانمـار تقـول إنهــاً علـى اسـتعداد لاسـتقبال اللاجئيـن مـرة أخـرى، فـإن ولايــة راخيــن الشـمالية التـي فـروا منهـا مـا زالــت تشـهد توتــرات عرقيــة وأعمـال عنـف، وأكــدت مؤسسات حقوقية أن عودتهم إليها تعرضهم لخطر كبير لاستمرار عصابات العدوان البوذي في ملاحقة المسلمين.

من جهتها قالت رئيسة وزراء بنغلادش الشيخة حسينة إن بلادها لا يمكنها استيعاب اللاجئين. "

في بعـض الـدول تسـمح الحكومـات للاجئيـن بالدراسـة في المـدارس المحليـة والحصـول علـى شـهادات معتـرف بهـا، أو السـماح لمؤسسـات تعمـل في المخيمـات بتدريـس المناهـج الوطنيـة. لكـن بنغـلادش لـم تعتـرف بالأغلبيـة العظمـى مـن الروهينغـا المسـلمين كلاجئيـن، ولا تصـدر شـهادات ميـلاد لمـن يولـدون فـي المخيمـات، الأمـر الـذي يحيـط وضعهـم القانونى بالغموض. كما منعت الحكومة مراكز فى المخيمات من تدريس المناهج المحلية،

وقال طالب عمره 21 عاما -طلب عدم نشر اسمه لآئه ما زال يعامل على أنه مواطّن من بنغلادش وحتى يتمكن من الالتحاق بالجامعة- "طلبة كِثيرون مكتئبون ومحبطون".

وُأضّاف "نعم نُحن نتظاهر بأننا طلبة من بنغلادش. نعم حصلنا على قَدر من التعليم. لكُن أين سنذهب الآن؟ يَجْب على العالم أن يُفكّر في ذُلكُ. فإذا لَم نتمكن من الدراسة سيلحق الضرر بمستقبلنا. ونحن متعطشون للتعليم".

وفي غرفة الناظر بمدرسة ليدا الثانوية تكومت في أحد الأركان الكتب المدرسية التي كانت تخص 64 طالبا كان مصيرهم الطرد.

وقال الناظر جمال الدين "نحن في غاية الأسف ونشّعر بخيبة أمل لهذا القرار. "الحكومة تستقبل الروهينغا. فلم يستثنى التعليم؟".

وردا على الأمـر الـذي أصـدره بطّـرد التلاميـذ الروهينغـا مـن المـدارس المحليـة، قـال أبـو الـكلام رئيـس لجنّـة إغاثـة اللاجئيـن وإعادتهـم لبلادهـم إنهـم يتلقـون تعليمـا فـي مراكـز تعليمية في المخيمات.

غيـر أن كثيريــن مــن التلاميــذ وآبائهــم يقولــون إن مئــات المراكــز التعليميــة التــي تديرهــا جمعيــات أهليــة والأمــم المتحــدة فــي المخيمــات لا تقــدم فــي الغالــب ســوى مناهـج غيــر متكاملة وفرصا للعب.

في المخيمـات يسـتذكر كثيـرون الـدروس وحدهـم مـن كتـب دراسـية مهلهلـة نقلوهـا مـن ميانمـار أو اشـتروها مـن الأسـواق المحليـة حيـث تعـرض أكشـاك نسـخا مـن مناهـج ميانمـار مهربة عبر الحدود.

وقال صاحب أحد الأكشاك التي تبيع الكتب إن الاشتباكات الأخيرة في المنطقة زادت من صعوبة الاستيراد.

وافتتحت في فبراير/شباط الماضي مدرسة مؤقتة يعمل فيها مدرسون متطوعون من الروهينغا رغم أن مدرسها الأول قال إنهم لم يحصلوا على إذن رسمي بتشغيلها. وفي مخيـم نايابـارا، روى الطلبـة المطـرودون قصصـا عاشـوها فـي سـنوات الدراسـة المحرمـة سـرا فـي مـدارس بنغـلادش. وقـال كفايـة الله إن بعـض زملائهـم كانـوا يقسـون عليهـم. وتابع "كانوا يستخدمون كلمتي روهينغا وبورما لمضايقتنا، ومع ذلك كنا سعداء فنحن نحتاج التعليم".

وُذكر محمد يونس البالغ من العمر 15 عاماً إنه عمل في صناعة الطوب لكي يسدد مصروفات الدراسة لأن والديه لا يستطيعان دفعها.

كُان كَفايـة الله يحلّم بالتَخرّج والعُمـل صحفيا "لمسّاعدة مجتمعنا". أما الآن فهـو يشـاُهد زمـلاءُه السـابقين مـن مواطنـي بنغـلادش وهـم متوجهـون إلـى المدرسـة أو عائـدون منهـا بقمصانهم البيضاء الأنيقة.

. وقال "نشعر بالحزن عندما نرى الطلبة المحليين يدرسون في مكان لطيف في هدوء. والآن ينتابنا القلق ونفكر ماذا سنفعل؟".

يقين الإنسان بالله أن يمتثل أمر الله ولو خالف نظره, وأن يرضه بقُدَر الله عليه أعظم مما لو اختاره لنفسه, وباليقين رفع الله أقواماً وخفض آخرين.

السّيخ عبد العزيز الطريفي (ثبته الله وفك <u>أسره)</u>



عمليـة التبـول الليلـي الـلاإرادي عنـد الأطفـال مشـكلة شـائعة – علـى عكـس مـا يظنـه النـاس؛ فيوجد حوالـي (30٪) مـن الأطفال فـي عمر الرابعـة والنصـف وحتى التاسـعة والنصفـ مصابون به، وبعد هذه السن تقل النسبة إلى (9٪)

#### أسياب خفية لا ننتيه البها

أحيانًـا يكـون العامـل الوراثـي هـو السـبب الرئيـس فـي إصابـة الطفـل، وأحيانًـا يكـون السـبب هـو صغـر حجـم مثانتـه أو وجـود مشـكلة هيكليـة فـي المسـالك البوليـة أو فـي الجهاز العصبي، وهذا يحدده الطبيب. لكن هناك أسباب خفية لا ننتبه إليها، تكون هي المسبب المباشر لتبول الطفل ليلًا في فراشه، ومن هذه الأسباب:

- 1 تعرُّض الطفل لهـزة نفسية عنيفـة تسـبب لـه التوتـر والاكتئـاب الـذي مـن أهـم مظاهـره التبـول الـلاإرادي، وقـد يكـوَّن ذلـك بسـبب غيـاب أحـد الوالديـن لأي ظـرف كان، أو المشاجرات الدائمة بين الوالدين أمام الطفل ورؤيته لأمه وهي تبكي بسبب ذلك.
  - 2 شعوره بالغيرة بسبب قدوم مولودٍ جديدٍ في الأسرة؛ فيلجأ إلى التبول أو التبرز في مكانه للفت انتباه أمه إليه؛ ظنًا منه أنها ستهتم به أكثر في هذه الحالة.
- 3 المبالغـة فـي ردة فعـل الأم أو الأب تجـاه الّخطـأ الـذي يرتكبـه الصغيـر، بالصــرآخ فـي وجهـه مـع القسـوة والعنـف. أو تعرضـه للتعنيـف أو الْإحـراج مـن جانـب معلمـه أمـام أصدقائه في المدرسة، أو تعرضه لعملية تهديد وابتزاز.
- 4 تعرُّضُّ الطفال لأزمةٍ صحية أو شُعوره بالبارد نتيجة عادم تغطيته جيادًا وهاو نائام، أو إصابته ببعاض الأماراض كالساكري والتهاب الجهاز البولاي، وأيضًا إصابته بالإمساك المزمن.

#### من طرق العلاج

وقبل أن نُشرح كيفيةً التعامل مع الطفل المصابِ، وكيفية علاجه، نؤكد على نقطة هامة لكل أم؛ فنقول لها:

- وسبل بن تصرح في قله الصحيف المصبب وفي فيه كرب) توقع على صحة عن الغرفة نفسها. وهـو لا يفعـل ذلـك لمضايقتـك أو عقابًـا لـكِ، فترفَقـي بــه، وأحسـني إليــه، " ابنـك يعانـي أشـدّ ممـا تعانينـه أنــتِ، خاصـةً إذا كان لــه إخــوة يبيتــون معـه فـي الغرفـة نفسـها. وهــو لا يفعـل ذلـك لمضايقتـك أو عقابًـا لـكِ، فترفَقـي بــه، وأحسـني إليــه، وأكثري من الدعاء له بالشفاء، فهو كأي مريض، يحتاج إلى الرعاية والاهتمام".
  - ولعلاج هذا الأمر يجب علينا مراعاة النقاط التالية:
  - 1 البحث في الأسباب السابقة، ونقرر أيًّا منها تِسبب في إصابة الطفل بهذا الداء، فمعرفة السبب سيساعد كثيرًا في العلاج.
- 2 يجُب مراَّعاة حالـة الطفل النَفسيَةُ، فلا يُعنَّفُ ولا تُصَـرخُ الأم في وجهـه، بـل تحتَضنـه، وتَشجعُه على التَغلبُّ على تَلك المشكلة، ومـن الضروري جدًا عـدم علـم إخوتـه بأمـر كهـذا، وإذا علمـوا يجب عليهـم التجاهـل وعـدم إحراجـه، خاصـةٌ إذا قـام مبلـلاً فراشـه، وخلـع ملابسـه المتسـخة وأخفاهـا وسـط ملابـس الأسـرة، فليـس مـن اللائـق أبـدًا أن تنادي عليه الأم وتوبّخه على فعلته أمام إخوته وأبيه، ولا أن يعيره أحد إخوته بهذا الأمر، فهذه الأمور تسبب للطفل هزة نفسية عنيفة تؤدي إلى تفاقم المشكلة.
- 3 الاهتمام بفراُش الطفل المريـض قبلُ نومـه، فمـن الممكـن تغليـف (المرتبـة) بنايلـون قـوي؛ منعًا للتسـريب، ثـم تغطيتهـا بمـلاءة داخلّيـة، وأخـرى خارجيـة، ويفضـل فعـل الشــيء نفسـه مع بقيـة إخوتـه حتـى لا يلاحظـوا الفـرق ويسـببوا لـه الضيـق، فمـن أكثـر مـا يسـبب الألـم للطفـل المصـاب هـو إحساسـه بضيـق أمـه لتسـريب بولـه إلـى المرتبـة، واتساخ فراشه.
- 4 الاهتمام أيضًا بوضع قطعة قماش قطنية كفائلة قديمة، تثنى وتوضع بيـن رجليـه لتعمـل عمـل الحفاظـة، فتمتـص البـول وتقلـل مـن فرصـة التسـريب خـارج ملابـس الطفل، ويفضل وضعها له بعد أن يغط في نوم عميق: حتى لا نسبب له الحرج، وإذا استيقظ نوضح له أنها إجراء احتياطي يعينه على الشفاء وعدم اتساخ ملابسه.
- 5 يجب أن تعلم الأم أنها هي الوحيـدة القـادرة على تخطي تلـك المرحلـة مع ابنهـا بسـلام، متعاملـه بلطـف، ولا تتبـرم أبـدًا مـن إصابتـه، وتعينـه باحتوائهـا لـه، وبحزمهـا مع إخوته لو ضايقوه، وتخبرهم بأنهم جميعًا كانوا كذلك، ولكن كل واحد منهم عولج في سن مختلفة عن أخيه.
- 6 تقليـل الطفـل مـن شـرب السـوائل مـن بعـد السادسـة مسـاءً، وعـدم شـرب مـدرات البـول كالقهـوة والشـاي والمشـروبات الغازيـة التـي تحتـوي علـى الصـودا كالبيبســي وغيـره، وأيضًـا الإمتنـاع عـن أكل الشـيكولاتة ليـلًا، فـكل ذلـك يقلـل كثيـرًا مـن فرصـة تبولـه فـي فراشـه، وليـس معنـى ذلـك أن تظـل الأم تنـادي عليـه وتأمـره بـألا يشـرب حتـى لا يبل فراشه ليلاً، فهذا الأمر يسِبب له الضيق والحرج، ويؤخرٍ في علاجه، بل تخبره برفق وحب أن هذه الأمور تؤخر في علاجه ويجب عليه التقليل منها.
- 7 يفضّل إيقـاظ الطفـل مـرةَ أو اثنتيـن فـي الليـلِ، خاصـةَ فـي الشـتاء؛ حتـى يدخـل الحمـام؛ فهنـاك أطفـال يكـونَ ثقـل نومهـم هـو السـبب. ومـن الممكـن أن تسـنده الأم وهـو بـيـن مسـتيقظ ونائـم، وتدخلـه الحمـام، فأحيانـا يعـارض الطفـل النهـوض مـن سـريره ويكسـل عـن دخـول الحمـام، خاصـةً فـي الشـتاء. وتسـاعد الأم طفلهـا علـى تنظيـف نفسه بنفسه، وتخبره أن هذا البول نجاسة، ولا بـد من إزالته بالماء، فيستحمّ وينظف جسمه جيدًا، إذا حدث وتبوّل في فراشه.
- 8 إذا قام الطفلُ وفراشـه جاف، لا بـد وأن تحتضنـه أمـه، وتشجعه على الاسـتمرار، وإذا قـام في اليـوم التالـي مبتلاً فـلا توبخـه، ولا تلتفـت إلـى هـذا الأمـر؛ فهـو حتمًا يتألـم لإخفاقه، وإذا جاء معتذرًا لها، تحتضنه وتشجعه على أنه غدًا سيصبح أفضل.
  - وعمل جدول توضع فيه النجوم، ومن ثمِّ مكافأته إذا نجح في السيطرة على نفسه يعينِ الطفل كثيرًا في التغلب على هذه المشكلة.
- 9 هنـاك وصفـات طبيعيـة مـن الممكـن أن تؤخـذ لتقليـل فـرص تبـول الطفـل ليـلاً، أكثرهـا نفعًـا هـي أخـذ ملعقـة أو أكثـر مـن العسـل الأبيـض قبـل النـوم، وصفحـات العـلاج التكميلـي مليئـة بهـذه الوصفـات، فـلا يضـر أن تجربهـا الأم، بشــرط أن يتقبلهـا الطفـل، والحـالات المتأخـرة مـن المـرض يصـف لهـا الطبيـب العقـار المشـهور (تفرانيـل)، فقـد أثبت فاعلية كبيرة في علاج التبول اللاإرادي خاصة إذا كان الطفل قد كبر سنه، ويجب أن يؤخذ تحت إشراف طبي.
- وينبغي أنَّ تتفهّم الأَّم أن رحلة العلاج ربمّا تطول، فتمتد إلى بضعة أشهر أو أكثر منَ سنة، وقد وُجدت حَّالات لأطفال عولجوا تمامًا، ثم انتُكسوا مرةً أخرى بعد بضعة أشهر من العلاج؛ لأي طارئ طراً على حالتهم النفسية، أو الصحية، فلا بـد أن تتجاهـل الأم هـذا الأمـر تمامًا، ولا تشعر طفلهـا أنهـا عرفت، وإذا أخبرهـا هـو، فتهـوُن عليـه الأمـر، ومـن الممكـن أن تقـول لـه: " لا بـد وأنـك نسـيت تدخـل الحمـام قبـل نومـك، أو شـربت كثيـرًا مـن المـاء والعصائـر" وتخبـره أن لا ينسـى ذلـك مـرة أخـرى، بهـدوء تـام وعدم اهتمام؛ حتى لا ينتكس الطفل ويعود إلى ما كان عليه.
- مُلحوظُـة: بعٰض الْأمهـات أوَضحـنَ أنهـن اتَبعـن طريّقـة الحـزم مـع الطفـل دون عنـف وضـرب، وقـد سـرعت مـن الشـفاء مـع بعـض أبنائهـن، وزادت الطيـن بلـة مـع آخريـن.. وأقول:
- " إن لـكل طفـل شخصية خاصـة بـه، ومـا ينجح مـع طفـل ربمـا لا ينجح مـع أخيـه، فهنـاك أطفـال ينجحـون فـي السـيطرة علـى أنفسـهم بعـد أن تشعرهم الأم بالغضب الشـديد لتبولهـم فـي فراشـهم، أو بعـد تهديدهـا لهـم بالحرمـان ممـا يحبـون، وهنـاك أطفـال آخـرون تتدهـور حالتهـم النفسـية مـن هـذا الحـزم مـن جانـب الأم، فتـزداد حـدة المشـكلة لديهـم، فلتكـن الأم واعيـة بطبيعـة طفلهـا، ولتحسـن علاجـه بالطريقـة التـي تناسـبه، ولتكثـر مـن الدعـاء لـه بالشـفاء، ولتتصـدق؛ فالصدقـة لهـا أثـرٌ عظيـم فـي شـفاء المرضـى، كما قال صلى الله عليه وسلم: " داووا مرضاكم بالصدقة إ

يناس الشواربي



الثقة باللّه أزكمـ أمل، والتوكل عليه أوفمـ عمل..(الرافعمــــ)

### وصفة رائعة لتقوية النننعر وإطالته

مـن أفضـل الوصفـات المجربــة لمنـع تسـاقط الشـعر وتقويتـه وإعطائـه جمـالا فـي المنظـر والملمـس، الىصل.

قومي بطحن حبتيـن مـن البصـل (حسـب طـول شـعرك) ولكـن اطحني البصـل ناعمـا واعصـري عصيـره، وضعيـه في فـروة الـرأس وقومـي بتدليكهـا برفـق، اتركيـه كذلـك مـدة سـاعتين علـى الأقـل ثـم اغسـليه جيدا.

> يمكنك استعمال نفس الوصفة مع إضافة بعض زيت الزيتون والنوم به ثم غسله في الصباح. يمكنك استعمال هذه الوصفة مرتين في الأسبوع وستلاحظين زيادة في القوة والطول للشعر.

## 10 نصائح للعناية بجسمك

بالاستغفار ولالتسبيح

وقرني سكناتئر , وحركاتئر

اختاري منها ما شئت ..

 أكثـري مـن شـرب المـاء ويفضـل أن تبـدأي يومـك بكـوب مـاء فيـه قطـرات عسـل أول ليمون على الريق.

2. حاولـي المشـي رياضـة علـى الأقـل 25 دقيقـة يوميـا أو ممارسـة بعـض التماريــن لتقوية المفاصل والحفاظ على رشاقتك والشعور بالنشاط.

3. استخدمي قشور الليمون الطازجة بعد عصرها في فرك المناطق الداكنة مثل الكوعيـن والركبتيـن برفـق لمـدة دقيقة أو دقيقتيـن. ثـم اسـتخدمي فوطـة مبللـة بالماء الساخن في تدلكيك تلك المناطق بعد ذلك.

4. اخلطي ملعقة كبيرة مـن مـاء الـورد، وملعقة كبيـرة مـن الجليسـرين مـع ملعقة كبيــرة مــن عصيــر الليمــون الطــازج. ضعــي المزيــج فــي زجاجــة ســبراي نظيفــة، واســتخدميه علــى بشــرتك أو جســمك قبــل الاســتحمام أو الذهــاب للنــوم بنصــف ساعة.

5. اخلطي 3 ملاعـق صغيـرة مـن الحليب الغيـر مغلي مـع 3 ملاعق صغيرة من العسـل. ثـم قومـي بتدفئـة الخليـط قليـلًا، واسـتخدميه علـى المنطقـة المحيطـة بالعينيــن لمـدة 30 دقيقـة. ثـم يشـطف بعـد ذلـك بالماء الدافـئ. وهو عـلاج طبيعي فعّـال لتقليل ظهور التجاعيد المحيطة بالعينين وتخفيف آثار الإرهاق.

 6. قومي بنقع قطعتين من القطن في ماء الورد، وضعيها فوق عينيك لمد 20
 دقيقة مع الاستلقاء على ظهرك والاسترخاء. فيساعد ذلك على علاج انتفاخات العينين والتخلص من الإرهاق أيضا.

7. احرصـي علـى تنظيـف أسـنانك بالفرشـاة أو بالسـواك باسـتمرار فجمـال أسـنانك مقـرون بنظافتهـا وإشـراقة ابتسـامتك مقـرون بذلـك أيضـا. جربـي بعـض القرنفـل والملح المطحونين في خلطة معجون الأسنان لرائحة معطرة.

8.اغسـلي وجهـك أسـّبوعيا بالمقشـر للتخلـص مـن الخلايــا الميتــة وإن لــم يتوفـر لديـك فاصنعيـه بنفسـك بخلـط بعـض السـكر مـع زيـت الزيتـون واغسـلي بــه وجهـك بحـركات تدليـك دائريــة فـي نفـس الاتجـاه لبضع دقائـق، سـتتنظف بشـرتك بطريقــة رائعة وتساعد هذه الطريقة فى التخلص من البقع السوداء.

9. اخلطي كوبا من اللبن الرائب مع بيضة واحدة. استخدمي الخليط على بشرة الوجه، مع التركيز على أماكن البقع الداكنة. يترك لمدة ساعة كاملة، ثم يشطف بعد ذلك بالماء الفاتر. فيساعد ذلك على تفتيح لـون البشرة وتقليل ظهـور البقع الداكنة على الوجه، كما يعطي نضارة طبيعية للبشرة. وعموما استعملي خلطة مناسبة لبشرة وجهـك مـرة أسبوعيا للعنايـة بجمـال وجهـك وإشراقته.

10. استعملي زيت الورد مع الحليب ودلكي بـه كل جسمك لمزيـد نعومـة وجمـال بشـرة، أو اخلطـي نصـف كـوب مـن اللبـن الرائب مع نصـف ملعقـة صغيـرة مـن الخـل. يسـتخدم الخليـط فـي تدليـك اليديـن والقدميـن جيـدًا. يتـرك لمـدة 10-5 دقائق، ثم يشطف بالماء العادي لتكسبي نعومة في بشرتك.

### **م**مسة ...

أنت مطالبة بحسن التبعل لزوجك، وبالظهور بطلة جميلة بهية باستمرار وهذا من مهم عليك الاجتهاد فيه، بغض النظر عن عمرك أو مشاغلك، فهو جزء من مسؤولياتك كزوجة. والتجديد والعناية بهذا الباب يعني أن تبحثي عما يقر عين زوجك ويسعده فيسر عند النظر إليك. ولكن تذكري أن الجمال في البساطة والنظافة معا هذا عنوان أناقتك. ولا يعني هذا الإسراف وتحمل المبالغ التي تثقل كاهل زوجك، بل يعني أن تكوني مدبرة حكيمة في تحقيق ذلك بأقل ما يمكن من مصاريف، ذلك أن أمامك واجبات عظيمة، وهناك من هم أحوج لهذه الأموال من أن تهدر في ترف.

## أناقة بيتك



فكـرة المزهريــة فـي البيـت مــن الأفـكار المنسـية فجربـي تطبيقهــا بوضـع ورود أو زهور طبيعية في مزهرية هادئة لتصنعي لمسة جمالية رائعة في البيت.

جربـي أن تضعـي ورودا طبيعيـة في مزّهريتـك التـي تنتقـي لهّـا أفضـل زاويـة لديـك، ليـس مهمـا أن تكـون الزهــور مــن النــوع الثميــن والفاخـر، بــل يمكنـك جمعهـا مــن الطبيعة من الحديقة أو من أي مكان تمرين به، فيه ورود جميلة.

ضعي بعـض السـكر فـي المـاء الـذي يغـذي الزهـور فـي المزهريـة، ويمكنـك تغييـره باستمرار كلما ظهرت فيه آثار التعفن.

العنايـة بجمـال بيتـك جـزء مـن مسـؤوليتك لنشـر السـعادة ومشـاعر السـرور بيـن مـن يعيـش معـك. اجعلـي مـن عشـك سـكنا وراحـة نفسـية يحبـه كل مـن يدخـل إليـه. وتذكـري أن دفـئ لمسـاتك سـيترك أثــرا طيبـا إن قرنتيهـا بحسـن ذكــر للّه وشـكر نعمه سبحانه.



العناية بالإضاءة في بيتك فن جميل أن تتعرفي عليها.

فالإضاءة قد تكون قوية مثل في مجالس الاستقبال، أو المطبخ، وأحيانا يفضل أن تكون خافتة مثل غرف النوم. حاولي أن تجعلي من أفكارك في الإضاءة دافئة تشعر من يعيش معك بلمسات المحبة والاهتمام. ضعي إضاءة صغيرة في غرفة النوم تنرينها بدل الإضاءة الفاقعة. ويمكنك اختيار الألوان الهادئة منها.

للأطفـال يمكنـك وضـع إضـاءات ملونـة بأشـكال جذابـة. كمـا يمكنـك صناعتهـا بنفسك، فقـط ضعي اللمبـة في داخـل شـكل يعكـس ألوانـا جميلـة. وسـتنعكس في فضـاء الغرفـة كمـا فـي الصـورة. جربـي أيضـا أن تصنعيهـا مــن الــورق أو الزجــاج الملون.

الإنارة الخافتة لديها جمالية في أناقة المنزل حتى في الحمامات والمطبخ وأيضا في الممارات والمطبخ وأيضا في الممرات أو غرفة الاستقبال. يمكنك الاهتمام بها أيضا عند استضافة الضيوف بوضع إضاءات صغيرة تحت الزوايا وبجانب الطاولات. لمساتك ستكون مميزة. جربي أيضا أستعمال "الأباجور" وهو الإضاءة الصغيرة التي توضع في الزوايا. مثلما في الصورة يمكنك تزيينه كذلك بل حتى صناعته بنفسك.



من أطيب الأطباق التي يمكنك إعدادها أثناء دعواتك أو لأيام الجمعة لتتميز بطبق لذيذ أو إن شئت أن تصنعي وليمة.

المكونــات: دجـاج مقطـع وبصــل وثـوم وبهـارات (مـرق دجـاج أو خضـار + كمـون + هيـل وقرفـة (عـود ومطحونـة) وقرنفـل + زنجبيـل + فلفـل أحمـر وأســود إن شـئت). ليمون وطماطم وطماطم علب وزيت وملح وبطاطا وإرز.

**طريقـة التحضيـر:** خـذي قطع الدجـاج واغسـليها جيـدا بليمـون وملـح وافركـي جيـدا سـطح كل قطعـة ثـم اغسـليها بالمـاء حتـى تتنظـف كليـة بشـكل جيـد، ثـم اسـتعملي السكين لرسم خطوط عميقة في قطع الدجـاج كي تمتص التتبيلة بشكل ممتاز.

ضعيّ الدجّاج في إناء وضّعي عّليه حبتين ليمّون عصير وقشّرتهما والبهارات التي لديك كلها وأضيفي أيضا طماطم العلب والبصل المقطع والثوم المهروس وملعقة من زيت الزيتون ورشة من ورق الزعتر واتركي الدجاج لساعة قبل أن تطبخيه كأقل تقدير.

ضعي في قـدر بعـض الزيـت ثـم ضعـي الدجّـاج بخلّطتـه ولكـن احذفـي منهـا قشـور الليمـون واتركيـه يطبخ جيـدا. حتى ينضـج وإن احتجـت لبعـض المـاء فأضيفـي القليـل منـه حتى لا بحترق.

ثم انزعي الدجاج الناضج وضعيه في صحن على الجانب وأضيفي الماء في الخلطة التي تبقت في القدر، واتركيه يغلي ثم أضيفي في القدر حبات البطاطا لتسلق بشكل جيد، ثم انزعيها وحاولي أن تنزعي الهيل والقرفة الأعواد، ثم ضعي الأرز ليطبخ وتأكدي أن الماء يغطيه جيدا بحسب نوعية الأرز الذي اعتدت على استعماله، فبعضه لا يتطلب الكثير من الماء وبعضه يحتاج كمية أكبر نسبيا.

بعد أن ينضج الأرز، سُخْني الزيتُ في مقلاة، ثم جهـزي صحنيـن، الأول ضعـي فيـه 3 حبـات بيـض واخفقيهـا، والثانـي ضعـي فيـه طحيـن أبيـض أضيفـي لـه كل البهـارات التـي لديـك وتحبينهـا، وإن كان لديـك بعـض الخبـز المطحـون يمكنـك إضافـة بعـض منـه مع الطحيـن، ثم قومـي بتمريع قطـع الدجـاج فـي البيـض أولا ثـم وضعهـا فـي الطحيـن المتبل ثم اقليها في زيت ساحن بشكل جيد جدا، حتى تتحمر، وأخرجيها لتتصفى على جنب، ثم اقلي البطاطا التي سلقتيها أيضا في الزيت الساخن. ثم حمصي بعض المكسرات المتوفرة لديك، لوز أو صنوبر، وأيضا زبيب إن شئت.

ثم لـدى التزييـن، ضعي الأرز أولا، يمكنـك عرضـه كمـا في الصـورة بمـلاً صحـن عميـق بـالأرز اقلبيـه في صحـن التقديـم فيعطيك شـكلا جميـلا، وضعي بجانبـه قطع الدجـاج المحمـر والبطاطـا المحمـرة وبعـض السـلطة الخضـراء وصلصـة الثـوم (وصفتهـا فـي العـدد الرابـع للمجلـة) وزينيـه بقطـع الليمـون والمكسـرات والزبيـب مـن فـوق وبالهنـاء والشفاء.

ملاحظة: يمكنك استبدال لحم الدجاج بأي لحم تريدين وتتبعى نفس الخطوات.

### مقبلات يمكنك تقديمها في الدعوات..

قومي بتقطيع الخبز بشكل شرائح ..

جهـزّي حشـوا مـن التونـة مـع المّيونيـز والبصـل والخيـار أو الفلفـل الأخضـر والطماطـم مقطعـة جميعـا بشـكل ناعـم، اخلطـي الجميـع مـع ليمـون وملـح وبعـد أن تحمـري الخبـز فـي الشـواية علـى النـار قومـي بوضـع بعضـا مـن الخلطـة علـى سـطح كل قطع خبز مقرمش، وقدميها في صحن للمقبلات.

> يمكنك أن تجهزي حشوا لذيذا من الكزبرة والزبدة والثوم، بنفس الطريقة قطعى الخبز بشكل شرائح..

ثـم دقـي الكزبـرة بالّهـاون جيـدا مـع الثـوم ورشـة ملـح وامسـحي الخبـز بالزبـدة ثـم ضعـي فوقهـا خلطـة الكزبـرة مـع الثـوم، وقومي بشيّها على النار أو إدخالها في الفرن حتى تتحمر وتتقرمش. يمكنك استعمال الجبن أيضا. قدميها فى صحن المقبلات مع بعض قطرات زيت الزيتون إن شئت وبالصحة والعافية.



## قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :(يامعشر النساء تصدَّقن فإني أُريتكن أكثر أهل النار)





ب<mark>المُوز</mark>: لديك طريقتين للكريب بالموزّ، الأولىّ بوضع الموز منذ البداية مهروسًا في خليط الكريب، أي حبة أو حبتين موز تطحنيها مع الخلطة ثم تطبخيها على المقلات حبة حية كما شرحنا فوق، أو أن تحشين الكريب بكريما (مثل كريما الكبكات) وتضعى بداخلها قطع الموز مبالهناء والشفاء.

المقلاتُ حبة حبة كُما شُرِحنا فُوق. أو أن تُحشيُن الكُريب بكريمًا (مثل كريمًا الكيكاُت) وتضّعي بداخلها قطع الموز وبالهناء والشفاء. بالعسل أو المربى: يكفي أن تضعي بعض المربى أو العسل مع كل حبة وقدميه ببعض المكسرات المطحونة على السطح ، أو بحسب ما تيسر لك.

. **بالكريمـة**: ضعيّ في وّعـاًء 3 صفّار بيـض وكأس حليب و2 مّلاعـق نشّا وربع كـوب سكر، ثمّ اخلطي المكونات جيـداً وضُعيها على نـار هادئـة حتى تتماسـك وتصبح كريمة لذيذة، قومي بحشو حبات الكريمة بها وزينيها بالشكلاطة والمكسرات إن شئت وبعض القرفة المطحونة.

ب<mark>شّكل كيّكـة:</mark> يُمكّنُك وضّع حبات اللّكريّب واُحدّة فُوق الأخرى وحشوهًا بمّا تحبينٌ من حشّو، ثم تغطّية السطح ببعض الكريما وزينيها بما تشائين من أفكار ثم قدميها بشكل كيكة وقطعيها بشكل مثلثات، كما في الصورة. ويبقى تزيين الكريب بابًا مفتوحا لك ولإلهامك.

#### وصفات الكريب المالح

ا**لمكونات**: 3 حبات بيض وكوبين حليب وكوبين طحين أبيض ورشة ملح وملعقة زيت.

**طريقة التحضي**ر: اخلطي كل المكونات معا بالخفاقة جيداً أو عن طريق الخلاط الكهربائي، تأكدي أن السائل أصبح ثقيلا وبدون حبيبات الطحين. سخني المقلاة أو القطعة الحديدية للطبخ، ثم امسحي وجهها بالزيت، وابدئي باستعمال ملعقة عميقة أو كـوب مناسـب بإفـراغ مـا يناسـب حبـة واحـدة في كل مـرة، انتظري حتى تنشف تماما ثم اقلبيها وحين تتحمر بشكل جميل احذفيها وضعي التي بعدها. بعحـ أن تنتهي إليك طرق حشوها:

**بالتونة والسلطة الخضراء:** يمكنك حشو الحبات بالسلطة الخضراء مضاف لها تونة وليمون وزيت زيتون مع بعض حبات الزيتون.

. **بالجَبْنـة والسلطة:** يمكنُك صناعـة نـوعُ مـن السلطة تحبينـه مثّل سلطة الخيـار المقطع ناعـم مع الطماطـم والبصـل ثـم أضيفي لهـا الجبنـة التـي تفضلين، واسـتعملي الخلطة كحشو لحبات الكريب المالحة.

**باللحمة:** استعملي النـوع الـذي تحبيـن (مفـروم أو مقطـع صغيـر) مطبـوخ جيـدا ومتبـل ويفضـل أن تضعـي معـه صلصـة الثـوم (وصفتهـا فـي العــدد الرابـع). وبعـض السلطة للمسة صحية. وبالصحة والعافية.

طريقة التقديم تختلف يمُكنك أن تُعرضي حبات الكريب بشكل سندويتشات، أو مطوية بشكل نصف دائرة أو ربع دائرة أو بشكل حزمة كما في الصورة. تذكـري أن العيـن تـأكل أولا، فزينـي أطباقـك حيـن تقدمينهـا ليشعر مـن يـأكل مـن يديـك بلمسـات المحبـة والإتقـان والإحسـان فـي سـبيل اللّه، ومـا أجمـل الطبـخ فـي سبيل اللّه، والإطعام في سبيل الله والمسابقة في كل مجال في هذه الحياة.

... دمت منتجة وسبب سعادة في حياة من حولك.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:( فكوا العاني وأطعموا الجائع, وعودوا المريض )

رواه البخاري ومسلم.



مشاركات القراء

"يارب عندما أدخل الجنة، ارفع أبي

لمرتبتي واجعله يدخل معي في نفس . المرتبة في الجنة المعتصم ابن شهيدً، وهمته أن تكون مرتبته أعلى من مرتبة أبيه في الجنة ويسأل الله أن يرفع أباه لمرتبته، أناله

الله الفردوس الأُعلى بعد استعمال

ونصرة للدين.

المعتصم بالله (5 سنوات)

أطفاك في محاضت الجهاد

هنا على هذه الصفحات تتواصل بنات الإسلام، فأرسلي مشاركاتك التي ستسعد بهـا أخواتـك المهاجـرت والأنصاريـات وكل مسـلمة فـي أي أرض كانــت، لنتواصــى بالحـق ونتواصـى بالصبـر والمحبـة والإيخـاء والتناصـح فـي أمـور الديــن والدنيـا فـي مسيرة الجهاد لنهضة هذه الأمة المسلمة..

بريد مجلة ابنة الإسلام

"أوصيكم بهذه الكلمات فاحفظوها:

أحب البنات فحب البنات فرض على كل نفس زكية وإن شعيبا لحب البنا*ت* أخدمه الله موسى نبيّه"

أم كلثوم (9 سنوات) أطفاك في محاضت الجهاد

خولة (6 سنوات)

"أتمنى أن أدخل الجنة الأعلى وأن أتم

حفظ القرآن الكريم لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد".

أطفاك في محاضت الجهاد

فِلسطين الحبيبة لا تموتي أنت ومسجدك الزكي أنت كوردة داخل قبضة .. فمن يحررك غير الله! فإنا ان شاء الله قادمون.. فلاتموتي واصبري .. وإنكم أيها اليهود طغاة كفرة سلختم المسلمين وقتلتم

> وإنا لنخرجنكم من أرضنا يوما بعون الله والتقي.. وهذا عمل لنا .. فنطهر مسجدنا الاقصى..

من وطواغيت وأذناب...

من نجاسات اليهود .. لنجعلنكم تفرون من أرضنا ..

عبيدة (11 سنوات) اطفاك في محاضن الجهاد 🎆

عَـن ابْـنِ عَبُـاسِ عَـنْ جُوَيْرِيـَةَ رِضِي اللّه عنهـا : " أَنَّ النَّبِيُّ صَلًى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَـلِّمَ خَـرَجَ مِـنْ عِنْدِهَا بُكُرُوَّ حِيِـنْ صَلّـى الصَّبِحَ ، وَهِـيَ فِي مَسْجِدِهَا، ثُـمٌ رَجَعَ بَعْدَ أَنْ أَضْحَى، وَهِـيَ جَالِسَـةَ ، فَقَالَ: (مَـا زِلْـت عَلَـي الْحَـالِ اللّّتِي فَارَقَتْـكِ عَلَيْهَـا؟) قَالـتُ: نَعَـمْ ، قَـالَ " وَهـيَ جَالِسَـةَ ، فَقَالَ: (مَـا زِلْـت عَلَـي الْحَـالِ اللّّتِي فَارَقَتْـكِ عَلَيْهَـا؟) قَالـتُ: نَعَـمْ وَبِيِّي جَنْسَدُ أَرْبُصُونَ مِنْ مُرِيِّرِ مِنْ مُنْ أَنْكُ مُؤْدِنَا لَكُو أَوْلَكُمُ كُلِمَاتٍ ، قَلَاثُ مَرَّاتٍ ، لَـوْ وُوْلَـَتُ بِمَا قَلْتِ مُنْذُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ( لَقَدْ قَلْتُ بَغُّدَكِ أَرْبَعٌ كَلِمَاتٍ ، قَلَاثُ مَرَّات بِمَا قَلْتِ مُنْذُ الْيَـوْمِ لَوْزَنْتُهُنَّ: سُبْحَانَ اللّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَـدَدُ خُلْقِهِ وَرِضًا نَفْسِهِ وَزِنَةً

قَـالُ القَـارِي رحَمـهُ اللّهِ : ( لَوَزَنَتِّهُ نَّ) أَيْ : لَتَرَجَّحَتْ تِلْكَ الْكَلِمَـاتُ عَلَى جَمِيع أَذْكَارِكِ ، وَإِزَادَتْ عَلَيْهِـِنَّ فِـيِ الأَجْـرِ وَالثَّـوَابِ ، أَوْ لَسَـاوَتْهُنَّ، أَيْ: سَـاَوَتْهُنَّ ، أَوْ عَلَبْتُهُـٓنُ، وَفَيْــَهِ تَنْبِيهُ عَلَى أَنْهَا كَلِّمَاتٌ كُثِيرَةُ الْمَعْنَى ؛ لَوْ قُوبِلَتْ بَمَا قُلْتِ لَسَاوَتْهُنَّ " انتهى مـن "مرَقاة المفاتي". أنصح كل أخواتي في الله أنَ يلتزمَـن هـذا الذكـر المضاعـف خاصـة وقت انشغالهن.ّ

محبتكت في الله مريم

ُنصيحتــي لــكل أم أن تتعــود الحديــث مــع

M M LA IL XE M M M M

أبنائهــا والتعليــق علــى كل مــا يشــاهده طفلها، لا تتركيـه أمـام شاشـة التلفـاز دون أن توجهي فهميه للتميييز بيين الخيير والشـر وتبيّــان الخطــأ مــن الصــح، ليتعلــم أن ليـس كل مـا يشـاهده هــو مـا يجـب أن يتبعـه، فكثيـر مـن التصرفـات يتعلمونهـا مـن الكرتـون سـيئة، فـلا تملـي مـن التعليــق والتوجيــه، عوديــه علــي صوتــك وأنت تصفين المشاهد بالإشادة أو بالنقد، حتى يتولـد لديـه رؤيـة عميقـة لمـا يشاهده فلا يأخذ إلا ما يتوافق مع تربيـة إسلامية مستقيمة وسيرفض بنفسه ما شــذٌ عنهــا، فالصــراخ فــى وجــه أمــه خطــأ فإن شاهد طفلا يفعلها أنكر بنفسه عليــه. وبهــذا تربــي فــي صغيــرك شــعيرة الأمـر بالمعـروف والنهـيّ عـن المنكـر منـذ

الخنساء

إلىكل مقبل أو مقبلة على الـزواج أوصيكـم بأحاديـث رسـول الله صلـى الله عليـه

عـن أبـي هريـرة، عـن النبـي صلى الله عليـه وسلم قال: "تُنكَـحُ المـرأةُ لأربـع: لمالِهـا، ولحسَبِها، وجِمالِها، ولدينها، فاظفِرْ بِذاتِ الدين تربت يداك" متفق عليه. وعن عَبِد الله بن عمر، أن رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال:" الدُنيا متاعٌ وخيرُ متاع الدنيا المرأةُ الصالحة " رواه مسلم.

وعن عائشِة، قالت:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " تخيُّروا لِنُطَفِكُم، فأنكموا الأكفاءَ، وأنكِحوا إليهم " رواه ابن ماجه، والحاكم، والبيهقي، صحيح الجامع: 2928.

وعـن عمـر، قـال: يـا رسـولَ الله أيُّ المـال نتخـذ؟ فقـال:" ليتخـذَ أحدُكـم قَلبـاً شـاكراً، ولساناً ذاكراً، وزوجـةُ مؤمنـةُ تُعيّـن أحدَكَم علـى أمـرِ الآخـرة "صحيح سـنن ابـن

قدس

أخواتي المسلمات اللاتي ابتليـن بتنظيـم الدولـة وعايشتن أصعب اللحظــات بهزيمتــه المتوقعــة. رســالتي إليكــن أن تســتفدن مــن الــدرس بالحــذر الشديد من الفتن والابتعاد عن الدعوات التي ينهــى عنهــا علمــاء الأمــة الربانييــن، عليكــن أنّ تحذرن من عدسات الإعلام الكاذبة التي تصور لكـن المجاهـد مرتـدًا والجماعـة وكأنهـا أمّـة! إننـا نجاهــد فـي هــدّه الأرضُ فـي سـبيل الله لا فـي سـبيل أحـد، وإن مـن تبـرأ ممـن سِـبق وكفرهـم وهــم بالأمــس القريــب قدوتــه وأنكــر كل خيــر فيهم رغم حجم التضحيات والدماء والمصابرة في ساحات الهجرة قبـل أن يولـد تنظيـم الدولـة الــــذي مـــا فتـــئ يثنــي عليهــم ســابقا ثــم أعلــن قتالهم لشهورة الحكم! فعليك الحذر منـهُ، لأنهــا أول علامــات الضــلال. إنــه ليحزننــي مــا تعشــنه ولكن عاقبة التنظيم كانت متوقعة لأنه خاض في دماء المسلمين بلاتقوى وباسم الله عدوانا وظّلُمُا وافتراءً، وسنن الله لا تَحابِي أحدًا. فعودي إلينا أيتها المبتلاة بمحبتك للأمة بأخوتك في الإســلام بتصحيـح فهمـك لأهــل الجهــاد. فالقافلــة تسـير لا زالـت مسـتنيرة بنــور مــن الله معتصمــة بحبلــه المتيــن لــم تركــن لظالــم ولــم تطغــى! مستقيمة لا تقبل إرجاءً ولا غلوًا وذاكُ سبيل الطائفة المنصورة.

أم الزبير الأنصارية

The best place to raise your children

In the era we live has witnessed the direct war against Islam, the battle is no more of bombs against those living in Muslim lands but directly against Islamic faith worldwide as they call it ideological war which means war against pure form of Islam. The only place whereby a Muslim would protect their children from this religious attack is the land of jihad. Here the child is able to realize their faith and fully practice it without fear. They would neither be oppressed nor will they be marginalized just because they are Muslims.

Khadija

Is it real sympathy?

Muslims has to be extremely careful and clearly understand the words from the Quran that the disbelievers will not be pleased with you nor your Islamic faith unless you leave it. So becareful with the flowers candles and crocodile tears that the disbelievers are bringing to the mosques in NewZeland. They are doing it out of the fear of the retaliation from the Muslims but deep in their hearts they wish you died all.

Salsabila

The real illiteracy

After eighteen years of my life spent with books and pens I finally realized that I was almost illiterate as I knew very little from the Islamic Shariah. I neither knew why the Islamic legislations where in place nor did I understand the wisdom behind each one of them, even after the Hijra it took me time to realize the darkness that I was in, and to begin the Islamic course in Shariah in order to understand the beauty and vastness of the Islamic law which is our way of life the Muslims especially outside are blinded and do not realize their illiteracy, the real illiteracy Is when one does no.

not understand the main purpose why they were created which makes them totally illiterate regardless of whatever university degree they owns, its clearly stated in the Quran the purpose we were created, which is to worship Allah, do every act of ours has to be worship which of course has to be done with full knowledge from Quran and Sunnah.

Anyone who lives outside the Islamic lands even after realizing and acquiring the right Islamic knowledge will not be able to fully practice the Islam in total due to religious oppression against them.

Umu Safeya

Migrate and leave the land of the Kufar.

(Aisha)



pictures sent by Umu Jihad

"some pictures i would like to share ...'





### الباغوز 1440هـ

جلله أصابك والخطوب جسام فالقلب دام والدموع سجام ذهلت لـه الألبـاب والأفهـام يجنى عليه برغمها ويضام وشكت شريعة أحمد لمديلها جورالألى إذلالها قدساموا

ومصيبة عظمت وخطب فادح أضحى به الإسلام منفصم العرى

